



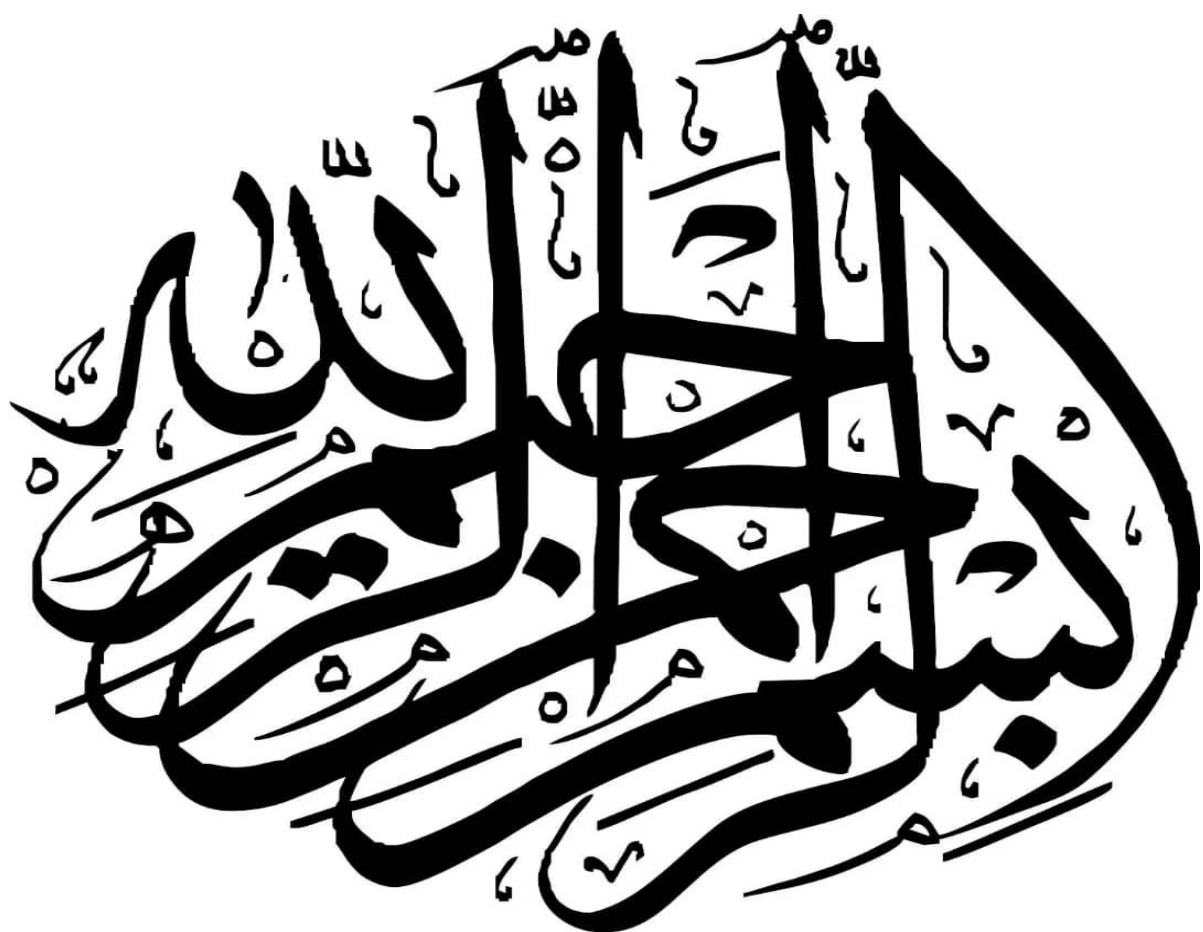
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر
معاونیت علمی و امور محصلان
پوهنځی تعلیم و تربیه
دیپارتمنت فزیک



کتاب رهنمای محصلین

ترتیب کننده: دیپارتمنت فزیک

۱۴۰۴ هـ ش - ۱۴۴۷ هـ ق



پیام آمر دیپارتمنت فزیک

فزیک، علمی است که با کشف قوانین طبیعت، بنیاد دانش بشری را استوار می‌سازد و مسیر فهم عمیق‌تر از جهان هستی را روشن می‌سازد. هرگاه سخن از تحول، فناوری، انرژی و پیشرفت تمدن بشری به میان آید، بی‌گمان رد پای فزیک به روشنی در آن نمایان است.

امروز که جامعه ما در تلاش برای بازیابی استقلال علمی، اقتصادی و فرهنگی خویش است، رسالت نهادهای علمی و دیپارتمنت‌های ساینسی بیش از هر زمان دیگر سنگین‌تر احساس می‌شود. فزیک نه تنها دانشی برای حل معادلات طبیعت است، بلکه ابزاری راهبردی برای رسیدن به خودکفایی، امنیت و اقتدار علمی می‌باشد.

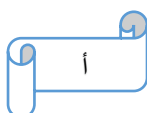
دیپارتمنت فزیک پوهنتون لوگر با درک این مسئولیت، تلاش می‌ورزد تا با ایجاد محیطی علمی، پژوهشی و اخلاقی، زمینه‌ساز تربیه نسلی از متخصصین خلاق، متعهد و متفکر در عرصه فزیک گردد؛ نسلی که در راستای نیازهای جامعه، آموزش و ابتکار را توأمان دنبال کرده و مصدر خدمت گردد.

محصلین عزیز! حضور شما در این دیپارتمنت آغازی است برای سفر پُرمایه علمی‌تان. انتظار می‌رود با رعایت کامل نظم، اخلاق و تلاش پیوسته، در رشد علمی خود و اعتلای این نهاد اکادمیک سهم فعال بگیرید.

با احترام

پوهنیار شبیرالله حیات

آمر دیپارتمنت فزیک



فصل اول

۱	معلومات عمومی
۱,۲	معرفی دیپارتمنت فزیک
۱,۳	دیدگاه دیپارتمنت (Vision)
۱,۴	رسالت دیپارتمنت (Mission)
۱,۵	اهداف ستراتیژی (Strategic Goals)
۱,۶	ارزش های دیپارتمنت (Objectives)
۱,۷	ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت

فصل دوم

۴	مقررات و رهنمودهای عمومی
۲,۱	اصول و ارزش های عمومی پوهنتون
۲,۲	اصول صنفی
۴	دلاربود استاد مسئولیتونه
۷	فصل سوم: لایحه کردیت
۳,۱	تعریف سیستم کردیت
۳,۲	ماده های موجود در سیستم کردیت
۳,۴	نصاب دیپارتمنت

فصل چهارم

۱۱	خدمات و فرصت ها برای محصلین
۴,۱	معرفی لابراتوار دیپارتمنت
۴,۳	کتابخانه و منابع درسی
۴,۴	خدمات انترنت و دیجیتال
۴,۶	سفرهای علمی

فصل پنجم



تحقیق و نوشتن اثر علمی..... ۱۳

فصل ششم

فراغت و ارتباط بعد از آن ۱۵

۶,۱ فرصت های کاری رشته فزیک ۱۵

۶,۲ ارتباط بعد از فراغت ۱۶

فصل هفتم

ضمایم

فصل اول

معلومات عمومی

۱,۲ معرفی دیپارتمنت فزیک



دیپارتمنت ریاضی - فزیک در چوکات پوهنچی تعلیم و تربیه پوهنتون لوگر، به عنوان یکی از نخستین واحدهای علمی این نهاد نوپا، بر بنیاد پیشنهاد شماره (۵۷۵) مؤرخ ۱۳۹۲/۱۲/۱۳ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و به تأسی از حکم شماره (۱۲۰۰) مؤرخ ۱۳۹۳/۲/۲۰ حکومت دوره پیشین، تأسیس و فعالیت رسمی خویش را با چهار تن اعضای کادر علمی آغاز نمود. نخستین دور محصلان شامل ۱۲ تن از طبقه ذکور بود که با انگیزه و علاقه‌مندی فراوان گام در مسیر آموزش فزیک نهادند.

به منظور ارتقای کیفیت آموزشی و توسعه ساختار علمی، پیشنهاد شماره (۱۶۵) مؤرخ ۱۳۹۴/۳/۲۵ مبنی بر انقسام دیپارتمنت به ریاست انسجام و امور اکادمیک ارائه شد که خوشبختانه به اساس مکتوب شماره (۱۱۴) مؤرخ ۱۳۹۴/۴/۹ آمریت تقنین و انکشاف مؤسسات، و فیصله بورد علمی مؤرخ ۱۳۹۴/۴/۸، انقسام دیپارتمنت مورد تأیید قرار گرفت. از آن پس، دیپارتمنت فزیک به گونه مستقل، با دو تن اعضای کادر علمی، به عنوان یک واحد علمی و اداری مجزا در پوهنچی تعلیم و تربیه به فعالیت خود ادامه داد.

این دیپارتمنت در طول سال‌های فعالیت خود، گام‌های ارزنده‌ای در راستای تربیه کادر علمی برداشته است. آمار فارغان دیپارتمنت فزیک در طی سال‌های اخیر چنین است:

- سال ۱۳۹۶: ۱۷ تن

- سال ۱۳۹۷: ۳۶ تن

- سال ۱۳۹۸: ۲۸ تن (۲۵ ذکور و ۳ اناث)

- سال ۱۳۹۹: بدون فراغت به دلیل شیوع ویروس کرونا

- سال ۱۴۰۱: ۳۵ تن (۲۶ ذکور و ۹ اناث)

- سال ۱۴۰۲: ۳۱ تن

- سال ۱۴۰۳: ۱۷ تن

- سال ۱۴۰۴: ۱۶ تن

در مجموع، دیپارتمنت فزیک تاکنون طی هشت دوره موفق به فارغ ساختن ۱۶۲ تن محصل گردیده است. در حال حاضر، این دیپارتمنت دارای شش تن اعضای کادر علمی می باشد که از آن جمله، سه تن دارای سند تحصیلی ماستری و سه تن دیگر دارای سند لسانس می باشند. دیپارتمنت فزیک در تلاش است تا با ارتقای ظرفیت علمی استادان، به کارگیری روش های نوین تدریس، و فراهم سازی زمینه های پژوهشی، نقش مؤثری در پیشرفت علمی پوهنتون و تربیه نسل نو ایفا نماید.

۱,۳ دیدگاه دیپارتمنت (Vision)

دیپارتمنت فزیک تلاش میکند که در سطح کشور به عنوان یک مرکز اکادمیک در جهت تربیه معلمان مسلکی و متخصص اعتبار اکادمیک کسب نموده و مقام ویژه ای بدست آورد.

۱,۴ رسالت دیپارتمنت (Mission)

تربیه معلمان مسلکی و متخصصان رشته فزیک، براساس ارایه آموزش های معیاری، روش های نوین تدریس، تکنالوژی معاصر، مهارت های لازم و رویکرد های ملی.

۱,۵ اهداف ستراتیژیکی (Strategic Goals)

۱. ارتقای ظرفیت علمی، مسلکی و تخصصی اعضای کادر علمی دیپارتمنت فزیک؛
۲. گسترش فعالیت های تحقیقی و تولید دانش مبتنی بر نیازهای جامعه؛
۳. تقویت آموزش عملی و تجربی محصلین فزیک؛
۴. ارتقای نقش دیپارتمنت فزیک در توسعه علمی، تخنیکی و نوآوری در سطح پوهنتون و جامعه.

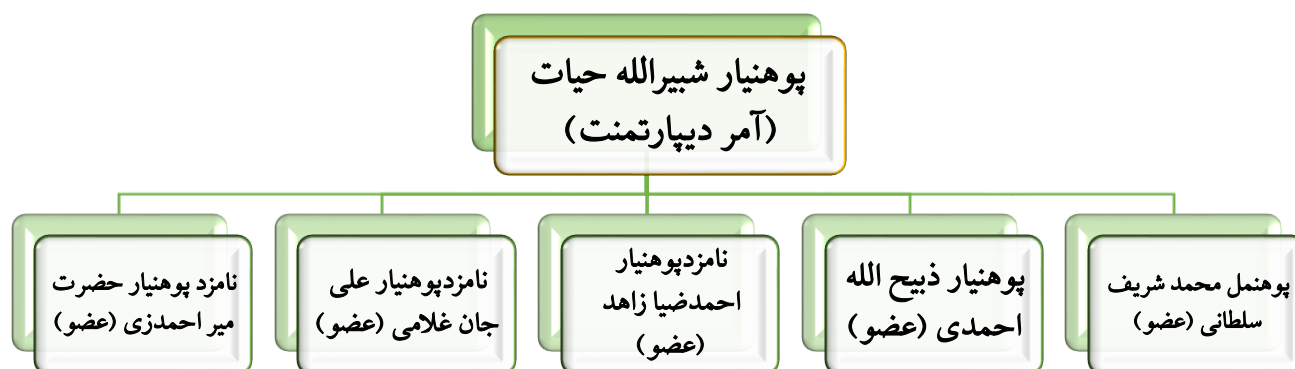
۱,۶ ارزش های دیپارتمنت (Objectives)

۱. صداقت؛
۲. نوآوری؛
۳. شایسته سالاری؛
۴. مسوولیت پذیری؛
۵. پاسخ گوئی؛
۶. تخصص گرایی؛
۷. مشارکت؛
۸. ابتکارات؛
۹. مبارزه با فساد؛

۱۰. پایبند به ارزش های اسلامی و ملی؛

۱۱. رقابت سالم.

۱,۷ ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت



فصل دوم

مقررات و رهنمودهای عمومی

در این بخش به تمامی قوانین و اصولی اشاره دارد که یک محصل مکلف به رعایت و انجام آن در محیط پوهنتون و صنف می باشد و اگر خلاف این موارد عمل کند، طبعاً با واکنش های قانونی رو به رو خواهد شد. این قوانین سلوک محصل را در داخل و خارج صنف بیان داشته و برای یک آموزش مفید، رعایت آن ها ضروری است.

۲,۱ اصول و ارزش های عمومی پوهنتون

- ✓ احترام به ارزش های اسلامی و ملی؛
- ✓ احترام و رعایت حقوق دیگران؛
- ✓ همراه داشتن کارت هویت؛
- ✓ تلاش برای نظافت محیط پوهنتون؛
- ✓ اطاعت و احترام از اوامر کادر اداری پوهنتون.

۲,۲ اصول صنفی

- ✓ پایبندی به اصول اسلامی؛
- ✓ On time بودن؛
- ✓ حاضری کردت اول در ابتدا و کردت دوم در انتها گرفته می شود؛
- ✓ همراه داشتن چتل نویس (توصیه)؛
- ✓ پرهیز از مطالعه مضمون دیگر در صنف درسی استاد دیگر؛
- ✓ سایلنت بودن تلفن و عدم جواب دادن به آن؛
- ✓ همراه داشتن مواد درسی و همراه نداشتن وسایل اضافی .

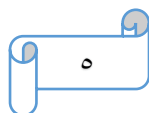
دلاریتوبد استاد مسئولیتونه

- اول: په اکادمیکه برخه کې:
- په میاشتی کې یوځل دمحصلینوسره دمضمونونو او درسي بهیر په اړه ناسته کول او لیکلی راپور ځانگي ته وړاندې کول؛
 - دپوهنتون او پوهنځي دپالیسیو څخه دمحصلینو خبرول او پوهول؛
 - دمحصلینو وړتیا او مهارتونه معلومول او ځانگي ته یې معلومات ورکول؛
 - دټولو اکادمیکو لواړیو څخه د محصل خبرول.
- دوهم: دنظم او ډسپلین برخه کې:
- دمشرانو، استادانو او محصلینو دمتقابل احترام او درناوي او دهغوي دحقوقو، وطن دوستي او ملي روحيي په هکله لاریتوبوني کول؛
 - دمحصلینو دحاضریدو او نه حاضریدو څخه ځان خبرول؛
 - دمحصلینو دتلفون شمیرې او ایمیل ادرسونه له ځان سره درلودل؛

- دمحصل دغفلت او اکاډمیک پرمختګ په هکله دنوموړي له والدينو سره تماس نيول؛
- دمحصلينو د اکاډمیک پرمختګ لپاره منظم پروګرامونه جوړول؛
- دپوهنځي او پوهنتون درهبري سره د مشکل دحل په صورت کي دمحصلينو سره دکتني زمينه برابرول.

درييم: دکتابتون، نشراتو او کمپيوټرلب برخه کي:

- دمحصلينو تشويق کتابتون ته او داستفادي دلارو چارو ښودل؛
- جريدي ته دنشر په توګه دليکني ډول ورزده کول او ليکني ته د محصلينو هڅونه او تشويقول؛
- محصليندکمپيوټر زده کړي ته سوق کول او هغوي ته لازمي لارښووني کول؛
- محصلين دبهرنۍ ژبي زده کړي ته هڅول او د هغي اهميت بيانول.



لوگر پوهنتون
ښوونې او روزنې پوهنځی
فزیک څانګه

دمحصلینو سره د لار ښوود استاد لیدنه کتنې فورمه

نېټه	د ګروپ دمشر نوم او شمېره	دلارښود استاد دتلیفون شمېره	سمستر	ټولګي	تحصیلي کال	دلارښود استاد نوم	
دغونډې اجنډا		لیدنه		تلیفون شمېره یا ایمیل ادرس		دمحصل پیژندنه	ګڼه
		ګروپي	فردي			نوم	
							۱
							۲
							۳
							۴
							۵
							۶
							۷
							۸
							۹
							۱۰
							۱۱
							۱۲
							۱۳
							۱۴
پریکړې:							

فصل سوم: لایحه کردیت

در اکثر کشورهای جهان به حیث یک سیستم جدید و مؤثر مورد استفاده قرار می گیرد که هدف کلی و عمده‌ی آن افزایش سهم گیری و فعالیت محصل در پروسه آموزش می باشد.

۳,۱ تعریف سیستم کردیت

یک واحد درسی است که بر اساس آن نصاب ۸ سمستر یک رشته‌ی تحصیلی با سهم هر مضمون و مشخصات آن تعیین می گردد.

به عبارت دیگر کردیت عبارت است از تعداد ساعات درسی یک مضمون در یک هفته که ۵۰ دقیقه را دربرمی گیرد.

مثال اول: مضمون تجوید ← ۱ کردیت ← یک ساعت درسی در هفته

مثال دوم: مضمون انگلیسی ← ۲ کردیت ← دو ساعت درسی در هفته

۳,۲ ماده های موجود در سیستم کردیت

۱. مدت دوره لیسانس حد اوسط ۴ سال است.
۲. حداقل کردیت برای کامیابی در دوره لیسانس ۱۳۶ و حداکثر آن ۱۶۸ می باشد.
۳. یک مضمون در عین روز بیشتر از ۲ کردیت تدریس نمی گردد. البته مضامین تطبیقات و کار ساحوی مستثنی هستند.
۴. نمره کامیابی برای هر مضمون حداقل ۵۵ بوده و تکمیل ۶۰٪ اوسط عمومی در یک سمستر نیز لازم می باشد و در صورت عدم تکمیل اوسط عمومی ۶۰٪، به محصل اخطار داده می شود. اگر ۲ مرتبه پیاپی ۶۰٪ را پوره نکند، اخطار کتبی داده شده و در جدول نتایج درج می گردد. در صورتی که ۳ مرتبه پیاپی محصل نتواند اوسط عمومی ۶۰ را تکمیل نماید، محصل از پوهنتون اخراج دائمی می شود.
۵. ارتقا به سمستر بعدی با کامیاب شدن در بیشتر از نصف کردیت های همان سمستر امکان پذیر است یعنی اگر در یک سمستر به تعداد ۲۰ کردیت درسی داشته باشد، حداقل باید در ۱۱ کردیت آن کامیاب شده تا بتواند به سمستر بعدی ارتقا کند.
۶. اگر بیشتر از نصف کردیت یک سمستر را محصل محروم، ناکام یا غایب شود، محصل تکرار سمستر شده و یکسال بعد باید دوباره در همین سمستر اشتراک کند.
۷. ۲ مرتبه ناکامی در بیشتر از نصف کردیت ها در عین سمستر باعث اخراج دائمی محصل می گردد. نتایج امتحان حداکثر بعد از ۵ روز از موعد اخذ امتحان توسط اساتید اعلان گردیده و محصلان می توانند نمرات خود را در سیستم HEMIS ملاحظه کنند. در صورتی که یک محصل نظر به نمره‌ی امتحان مذکور قناعت نداشته باشد، حق اعتراض را داشته و پارچه‌ی امتحان آن توسط کمیته امتحانات دوباره بررسی گردیده و از سوی کمیسیون موظف نتیجه اعتراض به سمع و نظر محصل رسیده و حق هیچ محصل تلف نخواهد شد.

۳,۴ نصاب دیپارتمنت

نصابی که فعلاً در پوهنتون های کشور تدریس می گردد، در سال ۱۳۹۸ از سوی وزارت تحصیلات عالی ترتیب و ارسال شده است که در آن معلومات کلی درباره هر مضمون، اهداف آموزشی و جزئیات بیشتر نیز در آن ذکر شده است.

هر نصاب تدوین شده الی ۵ سال از زمان تأییدی اعتبار داشته و به همین منظور، در سال ۱۴۰۳ وزارت تحصیلات عالی اعضای کادر علمی تمام رشته ها را دعوت نموده تا نصاب جدید را تدوین و ترتیب نمایند که خوشبختانه کار آن نیز نهایی شده و در آینده های نزدیک به تمامی واحدهای تحصیلی ارسال خواهد شد.

پلان تحصیلی دیپارتمنت (فزیک) پوهنځی (تعلیم و تربیه) به سیستم کريدت سال ۱۳۹۹ (۲۰۲۰)																				
شماره	مضامین	کود نمبر	کنګوري مضامين	تعداد کريدت	مجموعه ساعات	لکچر	سپينار و عملي	دروس لابراتواري و تجارب	صنف											
									صنف اول				صنف دوم				صنف سوم		صنف چهارم	
									سمسترها											
									1	2	3	4	5	6	7	8				
سمستر اول	۱	رياضی عمومی	Ed.MTH - 0120	اساسی	4	64	32	32	0	4										
	۲	تاريخ معاصر افغانستان	Ed.HI - 0105	پوهنتون شمول	2	32	32	32	0	2										
	۳	فزیک عمومی ۱	Ed.PH - 0120	اساسی	3	48	32	16	0	3										
	۴	روانشناسی عمومی	PS.GP- 0106	مسلكي/اساسی	2	32	20	12	0	2										
	۵	انګليسي ۱	LI.EN-0102	پوهنتون شمول	2	32	22	10	0	2										
	۶	نظام اعتقادی اسلام	SL-IC0101	پوهنتون شمول	2	32			0	2										
	۷	تجوید	SL-IC0101	پوهنتون شمول	1	16	16	0	0	1										
	۸	مصنویت غذای /صلح	Ed Bi-0150/Ed Hi-0151	اختیاری	1	16	16	0	0	1										
	۹	کمپیوتر	CE.IE- 0103	پوهنتون شمول	2	32	16	16	0	2										
سمستر دوم	۱۰	انالیز ۱	Ed.MTH - 0221	اساسی	3	64	32	16	0	3										
	۱۱	فزیک عمومی ۲	Ed.PH - 0220	اساسی	2	32	32	16	0	2										
	۱۲	میخانیک ۱	Ed.PH - 0221	تخصصی	3	48	32	32	0	3										
	۱۳	روانشناسی انکشافی	PS.GP- 0207	مسلكي/اساسی	2	32	20	12	0	2										
	۱۴	انګليسي ۲	LI.EN-0202	پوهنتون شمول	2	32	22	10	0	2										
	۱۵	سیرت و تاریخ اسلامی	SL-IC0201	پوهنتون شمول	2	32				2										
	۱۶	نظام عبادتی اسلام	SL-IC0201	"	2	32	16	0	0	2										
	۱۷	تربیت بدنی /آموزش صحت	Ed. Ps0252/Ed Bi0253	اختیاری	2	32	16	16	0	2										
	۱۸	فزیکي عمومی	Ed. Ch- 0220	اساسی	3	48	32	16	0	3										
سمستر سوم	۱۹	انالیز ۲	Ed.MTH - 0321	"	2	32	16	16	0	2										
	۲۰	احتمالات	Ed.MTH - 0336	"	2	32	16	16	0	2										
	۲۱	میخانیک ۲	Ed.PH - 0321	تخصصی	3	48	32	32	0	3										
	۲۲	فزیک حرارت و مالدیکولی	Ed.PH - 0322	"	2	32	20	12	0	2										
	۲۳	روانشناسی تربیتی	PS.GP- 0308	مسلكي/اساسی	2	32	12	20	0	2										
	۲۴	نظام اخلاقی اسلام	SL-IC0301	پوهنتون شمول	2	32				2										

پلان تحصیلی دیپارتمنت (فزیک) (پوهنځی (تعلیم و تربیه) به سیستم کړیدت سال ۱۳۹۹ (۲۰۲۰)

شماره	مضامین	کود نمبر	کلیکوری مضامین	تعداد کرایدیت	مجموعه ساعات	لکچر	سپینار و عملی	دروس لابراتواری و تجارب	صنف															
									صنف اول				صنف دوم				صنف سوم				صنف چهارم			
									سمسترها															
									1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
۲۵	نظام اجتماعی اسلام	SL-IC0301	پوهنتون شمول	2	32	16	0	0	2															
۲۶	محیط زیست	Ed.EN - 0304	پوهنتون شمول	2	32	32	0	0	2															
۲۷	آپتیک هندسی	Ed.PH - 0323	"	2	32	32	0	16	2															
۲۸	تطبیقات میخانیک (لابرتوار)	Ed.PH - 0324	تخصصی	2	32	0	0	32	2															
سمستر چهارم	۲۹	معادله تفاضلی	Ed.MTH -0427	اساسی	3	48	32	16	0					3										
	۳۰	تطبیقات فزیک نور (لابرتوار)	Ed.PH - 0425	تخصصی	2	32	0	32	0					2										
	۳۱	تطبیقات فزیک مالیکولی و حرارت	Ed.PH - 0426	"	2	32	0	32	0					2										
	۳۲	آپتیک موجی	Ed.PH - 0427	"	2	48	32	16	0					2										
	۳۳	برق و مقناطیس ۱	Ed.PH - 0428	"	3	48	32	16	0					3										
	۳۴	اساسات تعلیم و تربیه	PE.ED- 0409	مسلكی / اساسی	2	32	20	12	0					2										
	۳۵	تربیه فکری	SL-IC0401	پوهنتون شمول	2									2										
	۳۶	ادیان و مذاهب	SL-IC0401	پوهنتون شمول	1	16	16	0	0					1										
	۳۷	ترمودینامیک	Ed.PH - 0429	تخصصی	2	32	32	16	0					2										
	۳۸	احصائیه	Ed.MTH -0428	اساسی	2	32	20	12	0					2										
سمستر پنجم	۳۹	میتود ریاضی در فزیک	Ed.MTH -0533	اساسی	3	48	32	16	0					3										
	۴۰	برق و مقناطیس ۲	Ed.PH - 0528	تخصصی	2	32	32	16	0					2										
	۴۱	میخانیک نظری	Ed.PH - 0530	"	3	48	32	16	0					2										
	۴۲	استرونومی	Ed.PH - 0531	"	3	64	48	16	0					3										
	۴۳	کامپیوتر در فزیک	Cs.PH - 0532	"	2	32	12	20	0					2										
	۴۴	نظام اداری اسلام	SL-IC0501	پوهنتون شمول	2	32								2										
	۴۵	نظام سیاسی اسلام	SL-IC0501	پوهنتون شمول	2	32	16	0	0					2										
سمستر ششم	۴۶	وکتور آنالیز	Ed.MTH -0518	اساسی	2	32	32	16	0					3										
	۴۷	تطبیقات برق و مقناطیس	Ed.PH - 0533	تخصصی	2	32	0	32	0					2										
سمستر ششم	۴۸	فزیک اتمی	Ed.PH - 0634	تخصصی	4	64	32	32	0					4										
	۴۹	الکترونیک	Ed.PH - 0635	تخصصی	4	64	32	32	0					4										
	۵۰	تیوری میتود تدریس فزیک	Ed.PH - 0636	تخصصی	3	48	48	16	0					3										
	۵۱	نظام اقتصادی اسلام	SL-IC0601	پوهنتون شمول	2	16	16	0	0					2										
	۵۲	ارزیابی تربیتی	PE.ED- 0610	مسلكی / اساسی	2	32	20	12	0					2										
	۵۳	انرژی تجدید پذیر	Ed.PH - 0637	تخصصی	2	32	20	12	0					2										
	۵۴	روش تحقیق	Ed.PH - 0638	تخصصی	4	64	32	32	0					4										

پلان تحصیلی دیپارتمنت (فزیک) (پوهنځی) (تعلیم و تربیه) به سیستم کړیدت سال ۱۳۹۹ (۲۰۲۰)

شماره	مضامین	کود نمبر	کلیگوری مضامین	تعداد کړیدیت	مجموعه ساعات	لکچر	سپینار و عملی	دروس لابراتواری و تجارب	صنف															
									صنف اول				صنف دوم				صنف سوم				صنف چهارم			
									سمسترها															
8	7	6	5	4	3	2	1																	
سمستر هفتم	۵۵	فزیک هستوی	Ed.PH - 0739	تخصصی	4	64	48	16	0								4							
	۵۶	الکترونیک	Ed.PH - 0740	تخصصی	4	64	48	16	0								4							
	۵۷	پروژه تحقیقی فزیک	Ed.PH - 0741	تخصصی	3	48	48	0	0								3							
	۵۸	تطبیق الکترونیک	Ed.PH - 0742	تخصصی	2	32	0	32	0								2							
	۵۹	قرآن و علوم معاصر	SL-IC0701	پوهنتون شمول	2	32	16	0	0								2							
	۶۰	تدریس آموزی	Ed.PH - 0743	ستاژ (تخصصی)	4	64	32	32	0								4							
	۶۱	اصول دفتر داری	PE.ED- 0811	مسلکی/اساسی	2	32	16	16	0								2							
سمستر هشتم	۶۲	فزیک حالت جامد	Ed.PH - 0845	تخصصی	3	48	32	16	0								3							
	۶۳	میکانیک کوانتم	Ed.PH - 0846	تخصصی	4	64	48	16	0								4							
	۶۴	تمدن اسلام	SL-IC0801	پوهنتون شمول	2	32	16	0	0								2							
	۶۵	میتود حل مسائل فزیک	Ed.PH - 0847	تخصصی	4	48	32	32	0								4							
	۶۶	پایان نامه (مونوگراف)	Ed.PH - 0848	ستاژ (تخصصی)	4	64	16	48	0								4							
	۶۷	سیر علمی	Ed.PH - 0744	ستاژ (تخصصی)	2	32	0	32	0								2							
	۶۸	فزیک نسبیت	Ed.PH - 0849	تخصصی	2	32	20	12	0								2							
مجموع کړیدیت ها					166				تعداد ساعات در هفته (تعداد کړیدیت ها) درسمستر															
مجموع ساعات ها						2560	1524	1036	0	19	21	22	21	22	21	21								
تعداد مضامین در یک دوره تحصیلی			68		تعداد مضامین در یک سمستر				9	9	0	10	7	7	7	7								

فصل چهارم

خدمات و فرصت ها برای محصلین

خدمات و فرصت ها یکی از بخش های اساسی یک نهاد تحصیلی بوده که حیثیت ستون فقرات برای رشد استعداد های جوانان جامعه را داشته و در عصر حاضر برای حل مشکلات جامعه یک نیاز مبرم به حساب می آید.

۴,۱ معرفی لابراتوار دیپارتمنت

لابراتوار پوهنځي تعلیم و تربیه در سال ۱۳۹۸ به کمک مالی بانک جهانی ایجاد و مواد مورد ضرورت آن را تهیه گردید که محصلین و استادان برای تجارب عملی از آن استفاده می نمایند. همچنان در سال ۱۴۰۴ از طرف وزات محترم تحصیلات عالی مواد جدید و وسایل مورد ضرورت خریداری گردید.

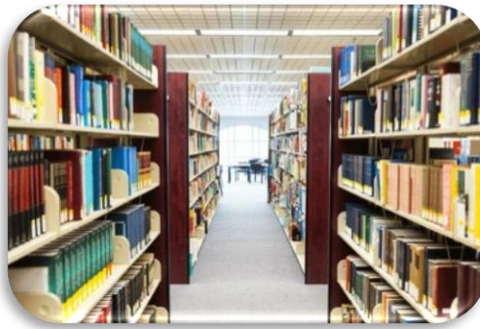


۴,۳ کتابخانه و منابع درسی

دیپارتمنت فزیک برای رفع نیاز اساتید و محصلان، حدود ۸۰٪ منابع درسی موجود در نصاب خویش را خریداری نموده که دارای مؤلفین داخلی و خارجی است و همیشه در موقع ضرورت، محصلین می توانند کتاب مورد ضرورت خویش را اخذ و بعد از استفاده، دوباره به آمریت تسلیم نمایند.

در بلاک ریاست پوهنځي تعلیم و تربیه کتابخانه ای فراخ و غنی موجود بوده که کتاب های اکثر بخش ها در آن موجود بوده و محصلین می توانند همه روزه از ساعت ۸ صبح الی ۴ عصر از آن بهره مند شوند.

همچنان کتابخانه عمومی پوهنتون لوگر که در بلاک پوهنځي زراعت موقعیت داشته و کتاب های متناسب با عقیده و فرهنگ جامعه ما از منابع و مؤلفین داخلی و خارجی در آن وجود دارد. محصلین میتوانند همه روزه از اتاق های مطالعه ی موجود در آن بهره مند شده و مطالعه د رضای آرام و مناسب را تجربه نمایند. در صورت نیاز، محصلین می توانند با ثبت و تعیین مدت زمان، کتاب را از کتابخانه به شکل امانت گرفته و قبل از ختم زمان، دوباره آن را به مدیریت کتابخانه تسلیم نمایند.



۴,۴ خدمات اینترنت و دیجیتال

پوهنتون لوگر دارای اینترنت فایبر نوری با سرعت تقریباً ۳۰ مبی بوده که در تمام صنوف دارای سویچ‌های مخصوص بوده و محصلین می‌توانند با کیبل مخصوص، در لپ‌تاپ خود از این سهولت بهره‌مند شوند. همچنان از ساعت ۱۲ الی ۱ بعدازظهر، اینترنت وای‌فای نیز برای محصلین قابل استفاده بوده و آن‌ها می‌توانند برای دانلود دروس از گروپ‌ها و ترتیب مواد مورد نیاز برای بخش‌های درسی از آن بهره لازم را ببرند.

۴,۶ سفرهای علمی

برای بهتر شدن ارتباط بین بخش تئوری و عملی دروس، دیپارتمنت فزیک و پوهنتون لوگر همواره در تلاش بوده که در حدامکان امکانات و زمینه‌های لازم را برای انجام سیرهای علمی محصلان مهیا نماید تا محصلان با انجام این سفرها، ارتباط بین دروس خود را با بازار کار جامعه و موارد استفاده علم فزیک را در زندگی روزمره بهتر و بیشتر درک کرده و از نزدیک شاهد وسعت علم فزیک در جامعه امروزی می‌باشند.

فصل پنجم

تحقیق و نوشتن اثر علمی

بعد از ختم ۸ سمستر درسی، محصل موظف است در مورد موضوعی مشخص، تحقیقی را در قالب چهارچوبی معین ترتیب و از آن دفاع نماید. موضوع این تحقیق با مشوره و حمایت استادان رهنما همراه بوده و بهتر است در شروع سمستر هفتم موضوع مشخص شود و محصل قبل از ختم امتحانات فاینل سمستر هشتم آن را تکمیل نماید.

در تعیین موضوع و ترتیب مونوگراف، اصول و رهنمودهایی از طرف وزارت محترم تحصیلات عالی تدوین گردیده و در اختیار تمامی محصلان قرار دارد که نکات مهم آن در ادامه اشاره شده است.

۱. ساختار شکلی مونوگراف های علوم طبیعی

این ساختار شامل ۶ فصل باید باشد:

- عنوان، خلاصه (۲۵۰-۴۵۰ کلمه) و کلمات کلیدی (۴ الی ۷ کلمه)؛

۱. فصل اول: مقدمه (عنوان، بیان مسئله (مشکل)، اهمیت تحقیق، اهداف و سوالات تحقیق)؛

۲. فصل دوم: مرور بر منابع گذشته و پیشینه‌ی تحقیق؛

۳. فصل سوم: مواد و روش کار؛

۴. فصل چهارم: نتایج تحقیق؛

۵. فصل پنجم: مناقشه؛

۶. فصل ششم: نتیجه‌گیری، پیشنهادات و مأخذ.

۲. انتخاب عنوان مونوگراف

در تصویب عنوان مونوگراف موارد ذیل مهم است:

۱. عناوین به اساس لیاقت و علاقه توزیع شود؛

۲. بسیار وسیع نباشد؛

۳. موضوع ثبت دیتابیس پوهنخی و معاونیت تحقیق شود.

هر محصل می‌تواند تنها یکبار موضوع مونوگراف خویش را تحت شرایط خاص تبدیل نماید. این تغییر باید با دلایل منطقی از طرف استاد رهنما و کمیته تحقیق پوهنخی تایید شود.

لازم به ذکر است که تغییر موضوع می‌تواند الی اواسط سمستر هفتم انجام شود.

۳. ترتیب مونوگراف

بعد از تایید شدن موضوع مونوگراف، محصل با درنظر داشت موارد ذیل شروع به نوشتن آن می‌کند:

۱. متن اصلی: حداقل ۱۰۰۰۰ کلمه (بدون صفحات اولیه و منابع)؛
۲. زبان رسمی؛
۳. شریک ساختن گزارشات ماهوار به استاد رهنما؛
۴. ترتیب به اساس رهنمود جدید؛
۵. صفحات اصلی حداقل ۴۰؛
۶. ساینز مونوگراف به شکل وزیری ترتیب شود.

۴. دفاع مونوگراف

برای ارائه‌ی دفاع مونوگراف موارد ذیل باید در نظر گرفته شود:

۱. حضور آمر دیپارتمنت، استاد رهنما و هیئت ژوری؛
۲. زمان ارائه: ۲۰ دقیقه؛
۳. زمان پاسخ به سوالات: ۱۰ دقیقه؛
۴. موجودیت یک کاپی از مونوگراف در هنگام دفاع؛
۵. اصلاح مونوگراف نظر به فیدبک‌های ارائه شده در دفاع.

فصل ششم

فراغت و ارتباط بعد از آن

۶.۱ فرصت های کاری رشته فزیک

یکی از افکاری که همیشه محصلین با آن درگیر هستند این است که بعد از تکمیل دوره ی تحصیلی خود، به مسلکی مصروف شوند که مطابق و متناسب به رشته شان باشد. اغلب محصلین از سمستر اول الی آخرین سمستر همیشه با خود کلنجار رفته که آینده ی شغلی من چه خواهد شد؟

رشته فزیک در عصر حاضر یکی از پرکاربردترین رشته با داشتن ساحه وسیع کاری است که در پیشرفت و ترقی یک کشور رول اساسی را ایفا می کند. در کشورهای در حال توسعه یا جهان سومی مثل افغانستان، تأثیر این چنین رشته هایی بیش از بقیه کشورها تبارز می کند.

در کل فرصت های کاری رشته ی فزیک می تواند به قرار ذیل باشد:

۱. اعضاء تخنیکي و مسلکی؛
۲. کارشناس مرکز ساینس؛
۳. تدریس در مکاتب؛
۴. تدریس در مراکز آموزشی؛
۵. عضو مسلکی ریاست نصاب وزارت معارف؛
۶. کارشناس لابراتوار فزیک؛
۷. مشاور علمی وزارت معارف؛
۸. عضو کادر علمی پوهنتونهای نظامی و مکی؛
۹. کارشناس وسایل اپتیکي؛
۱۰. میخانیک وسایط نقلیه؛
۱۱. تخنیک وسایل طبی؛
۱۲. متخصص انرژی (برق، خورشیدی، بادی و هسته ای)؛
۱۳. بخش هوا شناسی و نجوم؛
۱۴. وظایف مرتبط به علوم فضایی و ستاره شناسی؛
۱۵. اعضا کادر علمی پوهنتون ها؛
۱۶. محقق در مرکز تحقیق فزیک؛
۱۷. لابرات فزیک؛
۱۸. عضو مسلکی در ریاست های تحقیق، تألیف و ترجمه؛
۱۹. عضو مسلکی نصاب تحصیلی؛

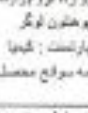
- ۲۰. عضو مسلکی اداره ملی امتحانات؛
- ۲۱. محقق در مرکز انرژی هسته ای؛
- ۲۲. عضو کادر علمی در مرکز انرژی هسته ای؛
- ۲۳. عضو کادر علمی در آکادمی علوم؛
- ۲۴. عضو مسلکی در وزارت زراعت، انرژی و آب؛
- ۲۵. عضو مسلکی در اداره حفاظت از محیط زیست؛
- ۲۶. عضو مسلکی در اداره هوانوردی ملکی.

۶,۲ ارتباط بعد از فراغت

بعد از فراغت، دیپارتمنت فزیک همیشه در تلاش است که ارتباط خود را با محصلان حفظ نموده و در بخش‌های مورد نیاز، از نظریات و پیشنهادات فارغ التحصیلان خود در بهبود امور درسی و اداری دیپارتمنت و برای حل نقاط ضعف موجوده استفاده نماید. برای سهولت در این کار، کانال واتساپی نیز برای فارغان ایجاد گردیده که می‌توانند برای اطلاع‌رسانی در مورد آخرین پیشرفت‌های خود و دیپارتمنت، از آن استفاده کنند.

ضمایم

فورم سوانح محصل



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش عالی و تحقیقات علمی
دفتر ثبت اسناد و کتابخانه ملی

شماره سند: ۷۷۰ / ۵۵

تاریخ ثبت: ۱۳۹۵ / ۰۵ / ۰۵

نام و نام خانوادگی: _____

تاریخ تولد: _____

محل تولد: _____

پست: _____

محل خدمت: _____

اطلاعات کلی و هویتی			
ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ تولد	محل تولد
۱	دکتر سید علی حسینی	۱۳۵۵/۰۲/۱۵	تهران

اطلاعات تحصیلی و پژوهشی			
ردیف	عنوان پایان نامه / مقاله	سال اخذ مدرک	محل اخذ مدرک
۱	تحقیق در زمینه حقوق اساسی	۱۳۸۰	تهران

اطلاعات اشتغال و خدمات			
ردیف	نام و نام خانوادگی	تاریخ شروع خدمت	محل خدمت
۱	دکتر سید علی حسینی	۱۳۸۵/۰۱/۰۱	تهران

مهر و امضاء مسئول ثبت اسناد و کتابخانه ملی

تاریخ ثبت: ۱۳۹۵ / ۰۵ / ۰۵

فرم تعیین موضوع پایان نامه دوره لیسانس



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر
معاونت علمی و امور محصلان
پوهنځی تعلیم و تربیه
دبیرانست کیمیا



درخواست تعیین موضوع: پایان نامه دوره لیسانس

به ریاست محترم پوهنځی تعلیم و تربیه

اینجانب _____ فرزند _____ محصل سال _____ دبیرانست (کیمیا) می‌خواهم که برای علم دوره تحصیل خویش پایان نامه ترتیب نمایم. بدینوسیله خواهمشدم به آمريت دبیرانست مربوطه هدایت فرموده تا در قسمت تعیین موضوع و استاد رهنما پنده را همگاری نموده بعد از اظاف تان تفرغند. بد. با احترام
اسم محصل: _____ اظاف: _____ تاریخ: _____ / _____ / ۱۴۰۴ هـ.ش

آمریت محترم دبیرانست (کیمیا)
در تعیین موضوع و استاد رهنمای محصل مذکور اقدام اصولی نماید. با احترام
رئیس پوهنځی (پوهنځی ابراهیم نوری) اظاف: _____ تاریخ: _____ / _____ / ۱۴۰۴ هـ.ش

محترماً! موضوع پایان نامه تحت عنوان _____ به رهنمائی استاد محترم _____ تعیین گردید و موضوع پایان نامه به شماره _____ کتاب ثبت مونوگراف دبیرانست ثبت شد. با احترام
اسم آمر دبیرانست: _____ اظاف: _____ تاریخ: _____ / _____ / ۱۴۰۴ هـ.ش

اینجانب _____ بخت استاد رهنما با محصل نامبرده همگاری نموده بدینوسیله موقفته خویش را ابراز میدارم. با احترام
اسم استاد رهنما: _____ اظاف: _____ تاریخ: _____ / _____ / ۱۴۰۴ هـ.ش

