



لوړو زده کړو وزارت

لوگر پوهنتون

د علمي او محصلانو چارو معاونیت

ښوونې او روزنې پوهنځی

د کمپیوټر زده کړې څانګه



د کمپیوټر زده کړې څانګې کتلاک

ترتیب کوونکی : نوماند پوهنځیار الله محمد رازدار

۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

لوړو زده کړو وزارت

لوگر پوهنتون

د علمي او محصلانو چارو معاونیت

ښوونې او روزنې پوهنځی

د کمپیوټر زده کړې څانګه

د کمپیوټر زده کړې څانګې کتلاک

د امتیاز خاوند: د کمپیوټر زده کړې څانګه

د چاپ کال: ۱۴۰۴ هـ. ش

د څانګې ادرس: د لوګر ولایت مرکز، پل علم ښار، د مامورینو
ښارگوټی

دغه کتلاک د څانګې د شورا په (۱) ګڼه پروتوکول او ۰۵ / ۰۱ / ۱۴۰۴ هـ. ش نېټې په غونډه کې تائید شوی
وو د یو لړ تغیراتو وروسته د څانګې شورا په (۸) ګڼه پروتوکول او ۰۷ / ۰۱ / ۱۴۰۴ هـ. ش نېټې او همدا راز د
ښوونې او روزنې پوهنځي د فرهنګي او نشراتو کمیټې په (۵) ګڼه پروتوکول او ۰۷ / ۰۸ / ۱۴۰۴ هـ. ش نېټه
غونډه کې او د ښوونې او روزنې پوهنځي په (۸) او ۲۰ / ۰۷ / ۱۴۰۴ هـ. ش نېټه علمي شورا کې ثبت او تایید دی.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د مطالبو لړلیک

مخ	عنوان
1.....	سریزه.....
2.....	۱. لومړۍ څپرکۍ.....
2.....	1.1. لومړۍ مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې مخینه.....
3.....	1.1.1. لرلید (Vision).....
3.....	1.1.2. رسالت (Mission).....
3.....	1.1.3. ستراتیژیکې موخې (Strategic Goals).....
3.....	1.1.4. ارزښتونه (Objectives).....
3.....	1.1.5. تجهیزاتو برخه.....
4.....	1.2. دوهم مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې موقعیت او امکاناتو په هکله.....
4.....	1.2.1. د کمپیوټر زده کړې څانګې ودانۍ.....
4.....	1.2.2. د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادر غړو احصائیه.....
5.....	1.2.3. د کمپیوټر زده کړې څانګې جوړښت او تشکیلات.....
6.....	1.3. دریم مبحث: د محصلینو احصائیه او د علمي کادري غړو سره نسبت.....
6.....	1.3.1. د ۱۴۰۳-۱۴۰۵ کال پورې د محصلانو احصائیه.....
6.....	1.3.2. د ۱۴۰۵ کال پورې د استاد- محصل نسبت.....
6.....	1.3.3. د کمپیوټر څانګې کمپیوټر لیب:.....
7.....	۲. دوهم څپرکۍ.....
7.....	1.4. لومړۍ مبحث د کمپیوټر زده کړې څانګې درسي نصاب.....
7.....	1.4.1. لومړۍ سمستر.....
8.....	1.4.2. دویم سمستر.....
9.....	1.4.3. دریم سمستر.....
10.....	1.4.4. څلورم سمستر.....
11.....	1.4.5. پنځم سمستر.....
12.....	1.4.6. شپږم سمستر.....
13.....	1.4.7. اووم سمستر.....
14.....	1.4.8. اتم سمستر.....
15.....	۳. دریم څپرکۍ.....
15.....	1.5. لومړۍ مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادري غړو بیوګرافي.....
15.....	1.5.1. نوماند پوهنپالار الله محمد رازدار.....

16	نوماند پوهنيار عبدالقادر سادات	1.5.2.
17	نوماند پوهنيار بريالي رؤفي	.1.5.3
18	نوماند پوهنيار كريم خان منگل	1.5.4.

سريزه

د کمپيوټر زده کړې څانگې کتلاک هغه منظمه او جامع مسوده ده چې د نوموړې څانگې په اړه پکې منظم او جامع معلومات ذکر شوي دي. په دې کتلاک کې د څانگې د تشکيل، علمي او اداري چارو په اړه جامع معلومات ذکر شوي دي. لوستونکي کولای شي چې د دې کتلاک په لوستلو سره د کمپيوټر زده کړې څانگې په اړه پوره معلومات ترلاسه کړي. په دې کتلاک کې د کمپيوټر زده کړې څانگې مخينه، تشکيلات، علمي کادر غړو احصائيه، محصلانو احصائيه، د استاد او محصل نسبت، او د کمپيوټر زده کړې څانگې لرليد، رسالت، ارزښونه، سټراتيژيکې موخې او د څانگې د غړو بيوگرافي راوړل شوي دي.

۱. لومړی څپرکی

1.1. لومړی مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې مخینه

د کمپیوټر زده کړې څانګه لوګر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې د لوړو زده کړو وزارت د (۲۲۶۸) ګڼې د وړاندیز او د ۴/۹/۱۴۴۴ هـ ق کال سره سم او د ریاست الوزرا د عالي مقام د (۳۳۰۵) ګڼې حکم د ۱۰/۹/۱۴۴۴ نېټې سره ایجاد او په فعالیت پیل وکړ.

د کمپیوټر زده کړې څانګې د لومړي ځل لپاره د ۱۴۰۳ هـ ش کال د خزانې سمستر لپاره ۸۱ تنه محصلین جذب کړل چې تر اوسه پخپلو زده کړو بوخت دي.

د کمپیوټر زده کړې څانګه په اوس وخت کې څلور تنه علمي کادر غړي لري چې له دې جملې څخه یې یو تن د کابل پوهنتون د معلوماتي تکنالوژۍ څانګه کې د ماسترۍ په برنامه کې مصروف تحصیل دی او پاتې درې تنه یې د څانګې او پوهنتون په کچه د تدریس چارې پر مخ بیايي.

د یادولو وړ ده چې همدا مهال د کمپیوټر زده کړې څانګې اړوند (۱۰۲) تنه زده کړیالان د لېسانس دورې په زده کړو بوخت دي.

1.1.1. لرید (Vision)

د کمپیوټر زده کړې څانګه هڅه کوي چې د معیاري تدریس له لارې مسلکي کادرونه او ښوونکي وروزي، خو د هیواد په کچه مثبت بدلون رامنځته کړي او یوه منل شوې څانګه وګرځي.

1.1.2. رسالت (Mission)

د کمپیوټر زده کړې څانګه د معیاري تحصیلي نصاب، عصري تدریسي میتودونو، معاصرې تکنالوژۍ او څېړنیز مهارتونو پر بنسټ سمبال ژمن، مسلکي کادرونه او ښوونکي وروزي.

1.1.3. ستراتیژیکي موخې (Strategic Goals)

1. په اسلامي او ملي روحیه سمبال متخصص کادرونه او ښوونکي روزل.
2. د کمپیوټر په برخه کې دداسې نظري او عملي پروګرامونو جوړول چې د ورځني ژوند د مشکلاتو د حل لپاره ترې کار واخیستل شي.
3. د څېړنیزو پروژو په مرسته د ټولنې ستونزو ته حل لاره لټول.
4. په محصلینو کې د څېړنو مهارتونه لوړول.
5. محصلین د کمپیوټر ساینس له مهمو برخو لکه پروګرامینګ، معلوماتي سیستمونو، شبکه جوړونې او نورو سره اشنا کول.
6. په معلوماتي تکنالوژۍ او عصري میتودونو سمبال تدریس.
7. د څانګې د کمي او کیفي ارتقا لپاره علمي، مسلکي او تخصصي لارښوونو څخه کار اخیستل.
8. د یوې فزیکي او ډیجیټلي کتابخانې جوړول د څانګې په کچه.
9. د نورو پوهنځیو محصلین له نوې تکنالوژۍ سره اشنا کول او هغوی ته د بازار د اړتیاو سره سم وړتیا ورکول.
10. د علمي مقالو او څېړنو خپرول.

1.1.4. ارزښتونه (Objectives)

1. اسلامي، ملي اخلاقو او مسلکي اصولو ته ژمنتیا.
2. نوښتونه رامنځ ته کول او پلي کول.
3. د چارو روڼتیا او حساب ورکول.
4. د عدالت او برابرۍ تأمینول.
5. چاپیریال ساتنه.
6. په هر اړخیز پرمختګ کې ګډ کار.
7. فرصتونه پېژندل او له شته امکاناتو او فرصتونو ګټه اخیستل.

1.1.5. تجهیزاتو برخه

1. په LCD یا پروجکټورونو د ټولګیو سمبالول.
2. د کمپیوټر زده کړې څانګې لپاره د پوهنځي په کچه د کمپیوټر لیب وړاندیز کول.
3. د څانګې دفتر نښلول له انټرنټ سره.
4. د داخلي او خارجي سافټ او هارډ کتابونو او لکچر نوټونو په لرلو غني کتابتون جوړول.
5. د څانګې لپاره د لازمو اجناسو پر وخت پیشنهاد کول.

1.2. دوهم مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې موقعیت او امکاناتو په هکله

1.2.1. د کمپیوټر زده کړې څانګې ودانۍ

د کمپیوټر زده کړې څانګې درسي خونې او تعمیر چې د لوګر پوهنتون د عمومي دروازې ته په داخلیدو سره ښي لوري ته د ښوونې او روزنې پوهنځي دوهم تعمیر (B بلاک) په دوهم پوړ کې خپلې درسي چارې پر مخ بیايي چې مناسب درسي چاپیریال لري او صنفونه یې په LCD، خطابه میز او مناسبو میز لرونکو چوکيو سمبال دي.

د یادونې وړ ده چې د نوموړې څانګې خپل کمپیوټر لیب د اوس لپاره نشته، مګر دا چې له پوهنځي سره یې د نیاز سنجي معلومات شریک شوي نو امید دی چې ژر به د څانګې لپاره یې وسایل واخیستل شي او یو مجهز لیب جوړ شي چې د عملي زده کړو دپاره به زیات مواد او وسائل پکې شتون ولري.

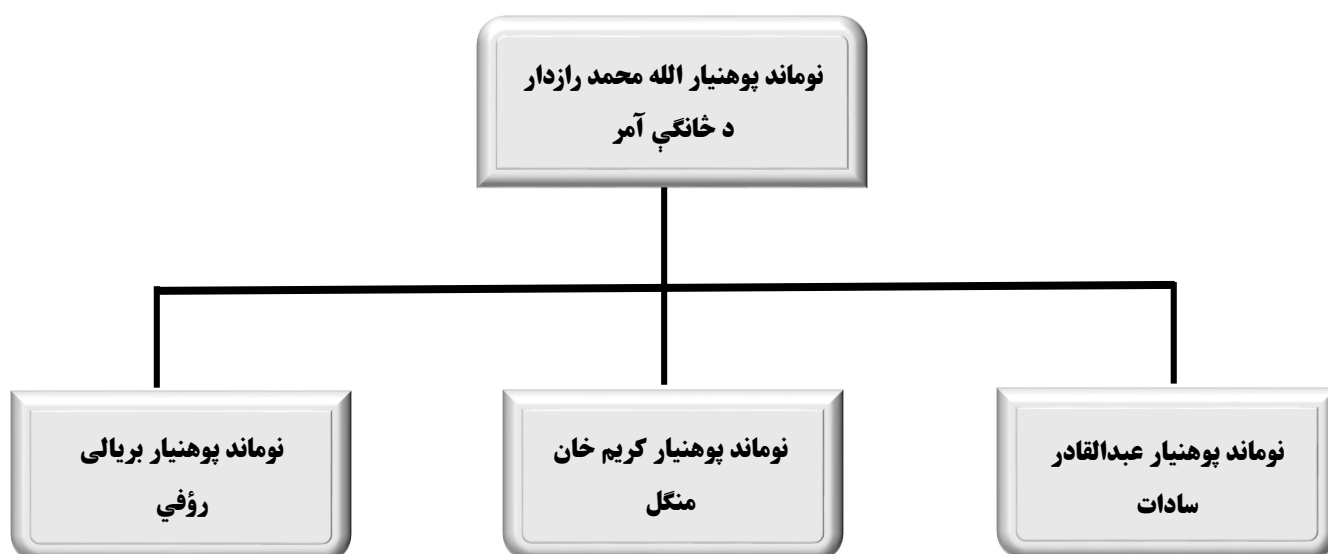
1.2.2. د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادر غړو احصائیه

د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادر غړو احصائیه											
شمېره	نوم	تخلص	د پلار نوم	علمي رتبه	د تحصیل درجه	تحصیلي څانګې	تقرر نېټه	کاري تجربه	علمي آثار	د علمي مقالو خپرېدل	کتنې
۱	الله محمد	رازداد	راز محمد	نوماند پوهنیار	لیسانس	کمپیوټر ساینس	۱۴۰۳/۶/۲۹	۲	۰	۲	
۲	بریالی	رؤفي	رحیم گل	نوماند پوهنیار	لیسانس	کمپیوټر ساینس	۱۴۰۱/۷/۶	۴	۰	۲	
۳	عبدالقادر	سادات	سید حضرت شاه	نوماند پوهنیار	لیسانس	کمپیوټر ساینس	۱۴۰۳/۷/۲۶	۲	۰	نلري	
۴	کریم خان	منگل	یار محمد	نوماند پوهنیار	لیسانس	کمپیوټر ساینس	۱۴۴۷/۱۱/۱	۲ م	۰	نلري	

د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادر غړو لېست

1.2.3. د کمپیوټر زده کړې څانګې جوړښت او تشکيلات

د کمپیوټر زده کړې څانګه اوس مهال څلور تنه غړي لري چې په لاندې ډول دي.



1.3. دریم مبحث: د محصلینو احصائیه او د علمي کادري غړو سره نسبت

1.3.1. د ۱۴۰۳-۱۴۰۵ کال پورې د محصلانو احصائیه

کال	کمپیوټر زده کړې څانګه
۱۴۰۳	نارینه
	۸۱
۱۴۰۴	نارینه
	۶۳

د ۱۴۰۴ کال پورې د محصلانو احصائیه

1.3.2. د ۱۴۰۵ کال پورې د استاد-محصل نسبت

کمپیوټر زده کړې څانګه					
کال	د محصلینو شمېر نارینه	د رسمي استادانو شمېر	د غیر رسمي استادانو شمېر	د ټولو استادانو شمېر	د استاد پر محصل نسبت
۱۴۰۴	۱۰۴	۴	۰	۴	۱ پر ۲۶
	۳۶۱	۴	۰	۴	۱ پر ۹۰
۱۴۰۵	۳۴۸	۳	۰	۳	۱ پر ۱۱۶

د ۱۴۰۵ کال پورې د استاد-محصل نسبت

1.3.3. د کمپیوټر څانګې کمپیوټر لیب:

د کمپیوټر زده کړې څانګه خپل کمپیوټر لیب تر دا مهال نلري او د اړتیا پر وخت د پوهنتون له کمپیوټر لیب څخه ګټه پورته کوي. د یادونې وړ ده چې د پوهنځي په کچه د کمپیوټر زده کړې څانګې لپاره څانګړی کمپیوټر لیب نیاز سنجي شوی او له پوهنځي ریاست سره شریک شوی. اېډ دی چې په نږدې راتلونکې کې یې له وزارت محترم مقام څخه وړاندیز منظور او جوړ شي.

۲. دوهم خپرکی

1.4. لومړۍ مبحث د کمپیوټر زده کړې څانګې درسي نصاب

1.4.1. لومړۍ سمسټر

شماره	مضمون	کوډ	د مضمون کټګوري	درسي ساعتونه				کریاتیتونو شمېر	هغه پوهنځي او یا ډیپارټمنټ چې د تدریس چارې یې پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامین	کټنې
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او یا پروژه	مجموعه				
1	کمپیوټر اساسات	Ns.cs 111	تخصیصی	۳۲	۳۲	۳	۶۴	۴	کمپیوټر زده کړې	-	
2	عمومي فزیک	Ns.cs 112	اساسي	۴۸	۰		۴۸	۳	فزیک	-	
3	عمومي ریاضي	Ns.cs 113	اساسي	۶۴	۰		۶۴	۴	ریاضي	-	
4	چلیز سیستم ۱	Ns.cs 114	تخصیصی	۱۴	۵۰		۶۴	۴	کمپیوټر زده کړه	-	
5	عمومي ارواپوهنه	Ns.cs 115	مسلكي/اساسي	۳۲	۰		۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
6	د اسلام اعتقادي نظام	Sl.ic-0171	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
7	تلاوت او تجوید	Sl.IC-0172	پوهنتون شمول	۰	۱۶		۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۲۲۲	۹۸	۳	۳۲۰	۲۰			

1.4.2. دویم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کړيالي تونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چاري يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	هارډویر	Ns.cs 121	تخصیصی	۴۰	۲۴	۳	۶۴	۴	کمپیوټر زده کړه	-	
2	منطق ریاضي	Ns.cs 123	اساسي	۳۲	۰		۳۲	۲	ریاضي	عمومي ریاضي	
3	انکشافی ارواپوهنه	Ns.cs 124	مسلكي/اساسي	۳۲	۰		۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
4	معاصر تاریخ	Ns.cs 125	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	تاریخ	-	
5	د پروگرام لیکنې اساسات	Ns.cs 126	تخصیصی	۲۴	۴۰	۳	۶۴	۴	کمپیوټر زده کړه	-	
6	انگلیسي ۱	Ns.cs 128	پوهنتون شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	انگلیسي	-	
7	د اسلام عبادتي نظام	Sl.ic-0273	پوهنتون شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
8	سیرت	Sl.ic-0274	پوهنتون شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۲۵۶	۶۴	۶	۳۲۰	۲۰			

1.4.3. دریم سمستر

شماره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کړيايتونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چي د تدريس چاري يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	شبکې اساسات	Ns.cs 231	تخصصي	۴۰	۲۴	۲	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
2	احصايه	Ns.cs 232	اساسي	۴۸	۰		۴۸	۳	رياضي	-	
3	تعليمي ارواپوهنه	Ns.cs 233	مسلكي/اساسي	۳۲			۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
4	الکترونیک	Ns.cs 234	تخصصي	۳۲		۰	۳۲	۲	فيزيک	-	
5	جاوا ۲	Ns.cs 235	تخصصي	۱۲	۵۲	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
6	د اسلام اخلاقي نظام	Sl.ic-0375	پوهنتون شمول	۳۲		۰	۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
7	د اسلام ټولنيز نظام	Sl.ic-0376	پوهنتون شمول	۳۲		۰	۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
8	انگليسي ۲	Ns.cs 237	پوهنتون شمول	۳۲		۰	۳۲	۲	انگليسي	-	
مجموعه				۲۶۰	۷۶	۵	۳۳۶	۲۱			

1.4.4. څلورم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کړيايتونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	تيوري احتمالات	Ns.cs 241	اساسي	۴۰	۸	۰	۴۸	۳	رياضي	-	
2	د ډيټابيس اساسات	Ns.cs 243	اختصاصي	۴۰	۲۴	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
3	ويژول بيسېک ډاټ نېټ	Ns.cs 244	اختصاصي	۱۲	۵۲	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	جاوا ۲	
4	شبکه ۲	Ns.cs 245	اختصاصي	۴۰	۲۴	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	شبکې اساسات	
5	اکاډميکه انگليسي	Ns.cs 247	تخصصي	۳۲			۳۲	۲	انگليسي	-	
6	فکري پوهنه	Sl.ic-0477	پوهنتون شمول	۳۲			۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
7	اديان او مذاهب	Sl.ic-0478	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۲۱۲	۱۰۸	۹	۳۲۰	۲۰			

1.4.5. پنځم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کړيا پياوړتوب شېره	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندې لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمینار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	سي شارپ	Ns.cs 351	اختصاصي	۱۶	۴۸	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
2	تدريس عمومي میتود	Ns.cs 352	مسلكي/اساسي	۳۲	۰		۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
3	بې سیمه شبکه	Ns.cs 353	اختصاصي	۳۲	۱۶	۳	۴۸	۳	کمپيوټر زده کړه	-	
4	پرمختللی ډيټابیس	Ns.cs 354	اختصاصي	۱۶	۴۸	۳	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
5	بدني روزنه	Ns.cs 355	پوهنتون شمول	۲۰	۱۲	۰	۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
6	چاپیریال ساتنه	Ns.cs 357	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	بیولوژي	-	
7	د اسلام سیاسي نظام	Sl.ic-0579	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
8	د اسلام اداري نظام	Sl.ic-0580	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۲۴۴	۱۲۴	۹	۳۶۸	۲۱			

1.4.6. شپږم سمسټر

شېره	مضمون	کوډ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريکيټونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټي
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	ډيټا سټرکچر	Ns.cs 361	اختصاصي	48	16	3	64	4	کمپيوټر زده کړه	ډيټابيس	
2	ارزيابي	Ns.cs 362	مسلكي / اساسي	32	0		32	2	ارواپوهنه	-	
3	د کمپيوټر درسي میتود	Ns.cs 363	اختصاصي	32	32		64	4	کمپيوټر زده کړه	-	
4	چليز سيستم ۲	Ns.cs 365	اختصاصي	8	24		32	2	کمپيوټر زده کړه	چليز سيستم ۱	
5	اسلام اقتصادي نظام	Sl.ic-681	پوهنتون شمول	32	0		32	2	اسلامي ثقافت	-	
6	ويب ډيزاين اساسات	Ns.cs 364	اختصاصي	16	48	3	64	4	کمپيوټر زده کړه	-	
مجموعه				168	120	6	288	18			

1.4.7. اووم سمستر

شمبره	مضمون	كوڊ	د مضمون كټگوري	درسي ساعتونه				كريپيټونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چي د تدريس چاري يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	كتبي
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	د شبكې امنيت	Ns.cs 471	اختصاصي	۲۴	۸		۳۲	۲	كمپيوټر زده كړه	-	
2	تعليمي تكنالوژي	Ns.cs 472	مسلكي/اساسي	۳۲			۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
3	خپڼه	Ns.cs 473	اختصاصي	۳۲	۱۶		۴۸	۳	كمپيوټر زده كړه	-	
4	تدريس ميتود	Ns.cs 474	اختصاصي	۴۸	۱۶		۶۴	۴	كمپيوټر زده كړه	-	
5	پرمختللي ويب ډيزاين	Ns.cs 475	اختصاصي	۱۴	۵۰		۶۴	۴	كمپيوټر زده كړه	-	
6	قرآن او معاصر علوم	Sl.ic-0782	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۱۸۲	۹۰	۰	۱۷۲	۱۷			

1.4.8. اتم سمستر

شمبره	مضمون	کوڊ	د مضمون کټگوري	درسي ساعتونه				کريپيټونو شمېر	هغه پوهنځي او يا ډيپارټمنټ چې د تدريس چارې يې پر غاړه لري	وړاندي لازمي مضامين	کټنې
				نظري	عملي	سمينار، علمي سفر او يا پروژه	مجموعه				
1	شبکې ډيزاين	Ns.cs 481	اختصاصي	۳۲	۳۲	۴	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
2	ويب پروژه	Ns.cs 482	اختصاصي	۳۲	۳۲	۴	۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
3	تعليمي اداره	Ns.cs 483	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
4	مونوگراف	Ns.cs 485	اختصاصي	۱۰	۵۴		۶۴	۴	کمپيوټر زده کړه	-	
5	تعليم و تربيه اساسات	Ns.cs 242	مسلكي/اساسي	۳۲	۰		۳۲	۲	ارواپوهنه	-	
6	اسلامي تمدن	Si.ic-0883	پوهنتون شمول	۳۲	۰		۳۲	۲	اسلامي ثقافت	-	
مجموعه				۱۷۰	۱۱۸	۸	۲۸۸	۱۸			

۳. دریم څپرکی

1.5. لومړۍ مبحث: د کمپیوټر زده کړې څانګې د علمي کادري غړو بیوګرافي

1.5.1. نوماند پوهنیار الله محمد رازدار

نوماند پوهنیار الله محمد رازدار د راز محمد زوی په ۱۳۷۹ هـ.ش کال کې د پکتیا ولایت زرمټ ولسوالۍ د مقرب خیلو کلي کې په یوه دینداره، نومیالۍ او علم پاله کورنۍ کې دې نړۍ ته سترګې وغړولې. نوموړی د یوې بااصوله د علم او تقوا سره ژمنې کورنۍ غړی دی، د ابتدائي زده کړې یې پخپله کورنۍ کې ترلاسه کړي. له ابتدائي او ثانوي زده کړو سره یوځای یې په ۱۳۹۷ هـ.ش کال کې د باتور عالي لیسې څخه په ممتاز ډول (دویمه درجه) فراغت ترلاسه کړ. د نوموړی د ۱۳۹۸ هـ.ش کال کانکور آزمویښې له لارې د پکتیا پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي کمپیوټر ساینس څانګې ته لار ومونده او په ۱۴۰۲ هـ.ش کال له یاد پوهنتون څخه فارغ شو. د څلورو کلونو په اوږدو کې نوموړي نه یوازې د نظري زده کړو په برخه کې غوره وړتیا وښوده، بلکې د عملي تجربو په برخه کې یې هم د پام وړ لاسته راوړنې لرلې. ده د پوهنتون د تحصیل ترڅنګ د ۱۳۹۹ هـ.ش کال څخه تر ۱۴۰۰ هـ.ش کال پورې د همدې پوهنتون د ICT Center Workshop کې د تخنیکي همکار په توګه دنده ترسره کړه، او بیا یې د ۱۴۰۱ هـ.ش کال څخه تر ۱۴۰۲ هـ.ش کال پورې د بشري سرچینو مدیریت په اداره کې د عملي زده کړو ارزښتناک سفر بشپړ کړ. دې تجربو نوموړي ته د علمي ژورتیا ترڅنګ د مدیریت، تنظیم او مسؤلیت احساس پراخه پوهه ورکړه. له بريالي فراغت وروسته په ۱۴۰۳ هـ.ش کال کې د آزاد رقابت له لارې د پکتیا سباوون خصوصي عالي لیسې ته د کمپیوټر د استاد په حیث وټاکل شو. د شپږو میاشتو خلافتانه او اغیزمن تدریس وروسته یو ځل بیا یې د سیالۍ میدان ته مخه کړه، چې د خپلې وړتیا او استعداد پر بنسټ په ۱۴۰۳ هـ.ش کال کې د آزاد رقابت له لارې د لوګر پوهنتون، ښوونې او روزنې پوهنځي د کمپیوټر زده کړې څانګې ته د علمي کادر غړي په صفت وګمارل شو. چې له څه مودې وروسته د مربوطه وزارت، همدې علمي بنسټ او د څانګې د غړو د زیات اعتماد په صورت کې په ۱۴۰۴/۱۰/۹ هـ.ش نېټه د خپلې څانګې د آمر په حیث وټاکل شو، چې نوموړی تر دې دمه په همدې علمي بنسټ کې د استاد او د خپلې څانګې د آمر په حیث له پوره ژمنتیا، اخلاص او علمي مسؤلیت سره خپله مقدسه وظیفه پرمخ وړي، او د یو متعهد استاد، فعال څیړونکي او اخلاق محوره لارښود په توګه د خپلو محصلینو او ټولنې لپاره الهام ښونکی شخصیت ګڼل کېږي.

1.5.2. نوماند پوهنيار عبدالقادر سادات

نوماند پوهنيار عبدالقادر سادات، د محترم سيد حضرت شاه هاشمي زوی، په ۱۳۷۳ هجري لمريز كال كې د ننگرهار ولايت د روداتو ولسوالۍ اړوند د قلعه ميرجی كلي د ساداتو په يوه دينداره، فرهنگ پاله او علم دوسته كورنۍ كې نړۍ ته راغلی دی.

نوموړي خپلې لومړنۍ، متوسطه او ثانوي زده كړې له لومړي تر دولسم ټولگي پورې، د همدې ولسوالۍ په حصار كمزيني عالي ليسه كې بشپړې كړې، او په ۱۳۹۲ هجري لمريز كال كې د ټولگي د دويم نمره فارغ التحصيل په توگه يې د ښوونې دغه پړاو پای ته ورساوه.

ښاغلی سادات د ۱۳۹۳ هجري لمريز كال د كانكور سرتاسري ازموينې له لارې، د ۲۹۳ نمره په ترلاسه كولو سره، د كونړ ولايت د سيد جمال الدين افغان پوهنتون د كمپيوټر ساينس پوهنځي ته بريالی شو. نوموړي له يو كلن تحصيل وروسته، د علمي دلايلو پر بنسټ د ننگرهار پوهنتون ته تحصيلي انتقال وكړ، او هلته يې د كمپيوټر ساينس پوهنځي د معلوماتي سيستمونو (Information Systems) له څانگې څخه، په ۱۳۹۸ هجري لمريز كال كې، په كادري درجه بريالی فراغت ترلاسه كړ. ښاغلی سادات نه يوازې د تحصيلي لاسته راوړنو له اړخه، بلكې د علم دوستۍ، ژمنتيا، او نظم له مخې د خپلو استادانو او هم صنفيانو ترمنځ د درناوي وړ شخصيت گڼل كېده.

د فراغت وروسته، نوموړی په ۱۳۹۹ هجري لمريز كال كې د آزاد رقابت له لارې، د افغانستان د الكترونيكي تذكرو د ملي پروگرام په چوكاټ كې، د نورستان ولايت د سرتيم (Team Leader) په توگه استخدام شو. نوموړي دا مسؤليت د لوړې ژمنتيا، مسلكي مهارت، او اداري مسؤليت پالنې سره تر سره كړ. په ۱۴۰۱ هجري لمريز كال كې، ښاغلي سادات له يادې دندې استعفا وكړه، او د سويډن كمېټې (Swedish Committee for Afghanistan) له خوا اعلان شوي د معلوماتو آفيسر (Data Officer) بست ته بريالی شو. هغه د يادې موسسې سره د دوه كلونو په موده كې، د معلوماتي سيستمونو، راپور جوړونې، او ډيټا مديريت په برخو كې ارزښتناك، اغېزمن او معياري خدمات ترسره كړل، تر هغې چې د ۱۴۰۳ هجري لمريز كال په ترڅ كې د يادې موسسې فعاليتونه پای ته ورسېدل.

په همدې كال (۱۴۰۳)، ښاغلی سادات يو ځل بيا د آزادې سيالۍ له لارې، د لوگر پوهنتون، ښوونې او روزنې پوهنځي، د كمپيوټر زده كړو څانگې ته د علمي كادر د غړي په توگه وټاكل شو، او تر ننه پورې د همدې علمي بنسټ په چوكاټ كې، خپلې تدريسي، څېړنيزې او خدماتي دندې په پوره اخلاص، ژمنتيا او ابتكار سره پر مخ وړي.

نوماند پوهنيار عبدالقادر سادات يو هوښيار، مسؤليت پاله، باانضباطه او نوښتگر علمي شخصيت دی، چې د لوړو زده كړو د معياري كېدو، د علمي نسل د روزنې، او د تكنالوژۍ د ودې له لارې د هېواد د پرمختگ لپاره ځانگړې هڅې او ژمنتيا لري.

1.5.3. نوماند پوهنيار بريالي روفي

بريالي روفي د رحيم گل زوی دی، چې د میدان وردگو ولايت، سيدآباد ولسوالۍ، تنگي دره جان محمد خېل کلي اوسېدونکی دی. ښاغلي روفي خپلې لومړنۍ زده کړې د خپل کلي د امام مسجد له ملام امام خخه ترلاسه کړي دي.

نوموړی په ۱۳۸۳ هـ ل کال کې د کابل ښار د امام ابوحنيفه عالي لېسه کې شامل شو او په ۱۳۹۴ هـ ل کال کې له همدې لېسې خخه په درېيمه درجه فارغ شو. وروسته، په ۱۳۹۵ هـ ل کال کې د عمومي کانکور له لارې د پکتيا پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د کمپيوټر ساينس څانگې ته بريالی شو او په ۱۳۹۸ هـ ل کال کې له يادې څانگې خخه د ۸۰،۵۲٪ نمره په ترلاسه کولو فارغ شو.

له فراغت وروسته، ښاغلي روفي په ۱۳۹۹ هـ ل کال کې د پکتيا ولايت د صدارت خصوصي عالي لېسه کې د ښوونکي په توگه دنده پيل کړه. بيا په ۱۴۰۰ هـ ل کال کې د پکتيا ولايت د مرکزي گمرک ادارې مدير وټاکل شو.

په ۱۴۰۱ هـ ل کال کې، نوموړی د وردگو ولايت د پوهنتون د معلوماتي ټکنالوژۍ مدير وټاکل شو. همداراز، د همدې کال د ۷مې مياشتې په ۶مه نېټه د يوې رقابتي ازموينې له لارې د لوگر پوهنتون د کمپيوټر زده کړې څانگې د علمي کادر غړی شو.

په ۱۴۰۳ هـ ل کال کې، ښاغلي روفي د عمومي کانکور له لارې د کابل پوهنتون د کمپيوټر ساينس پوهنځي د معلوماتي ټکنالوژۍ ماسترۍ برنامې ته بريالی شو او دا مهال په ياده برنامه کې په زده کړو بوخت دی.

په عمر، علم او روغتيا دې برکت وي.

1.5.4. نوماند پوهنځیار کریم خان منگل

پېژندنه او لومړنۍ هڅې

نوماند پوهنځیار کریم خان منگل، د محترم یار محمد منگل زوی، د ۱۳۹۴ میلادي کال د مې په ۳۱ مه (د ۱۳۷۳ هجري لمريز کال د غبرگولي ۱۱ مه) د پکتیا ولایت د لجه منگل ولسوالۍ اړوند د شاتو کلي په یوې پتمنې او علم پالې کورنۍ کې نړۍ ته سترگې پرانیستې دي. د هېواد د هجرت او ځانگړو شرایطو له امله، نوموړي خپلې لومړنۍ زده کړې له لومړي څخه تر درېیم ټولگي پورې په پاکستان کې سرته ورسولې. وطن ته له راستنېدو وروسته، له څلورم څخه تر اووم ټولگي پورې یې زده کړې په «ځمکنی عالي لیس» کې پرمخ یووړې. د لوړو زده کړو د ترلاسه کولو په موخه، نوموړی پلازمېنې کابل ته لاړ او د هېواد په مشهوره او کادري لیس، «رحمان بابا عالي لیس» کې شامل شو، چې په ۲۰۱۱ میلادي کال کې ترې په بریالیتوب سره فارغ شو.

لوړې زده کړې او تحصیلي دوره

ښاغلي منگل له ټکنالوژۍ او عصري علومو سره د درلودلې بې کوره مېنې پر بنسټ، په دې برخه کې خپلو لوړو زده کړو ته په لاندې ډول دوام ورکړ ترڅو یو پیاوړی مسلکي بنسټ رامنځته کړي.

د ډیټابیس او ویب ټکنالوژۍ ډیپلوم (۲۰۱۶ - ۲۰۱۷ م): نوموړی په ۲۰۱۶ کال کې د «بایزید روښان د لوړو زده کړو موسسه» کې شامل او په ۲۰۱۷ کال کې د ډیټابیس او ویب ټکنالوژۍ په برخه کې په اعلا درجه فارغ شو.

د کمپیوټر ساینس لیسانس (۲۰۱۷ - ۲۰۲۲ م): د تخصصي او اکاډمیکو زده کړو د لا بداینې لپاره، نوموړي په ننگرهار پوهنتون کې د کمپیوټر ساینس پوهنځي ته لاره وموندله. هلته یې د سافټویر اینجینرۍ (Software Engineering) څانگه غوره کړه او په ۲۰۲۲ میلادي کال کې ترې په کادري او بریالۍ درجه فارغ شو. د مسلم انګلیسي ژبې له انستیتیوت څخه د انګلیسي ژبې په برخه کې د ډیپلوم سند (۲۰۲۲) لري.

اوسنۍ علمي رتبه او رسمي دنده

ښاغلی سادات یو ځل بیا د آزادې سیالۍ له لارې، د لوگر د لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي، د کمپیوټر زده کړو څانګې ته د علمي کادر د غړي په توګه وټاکل شو، او تر ننه پورې د همدې علمي بنسټ په چوکاټ کې، خپلې تدریسي، څېړنیزې او خدماتي دندې په پوره اخلاص، ژمنتیا او ابتکار سره پر مخ وړي.

ښاغلی منگل د یو ځلند تحصیلي شالید او مسلکي وړتیا په درلودلو سره، د ازاد رقابت او کادري ازموینې له لارې د لوګر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي، د کمپیوټر زده کړې څانګې ته د علمي کادر د غړي په توګه وټاکل شو. نوموړی تر نن ورځې پورې په رسمي علمي رتبه کې خپلې تدریسي، څېړنیزې او اکاډمیکې دندې په پوره اخلاص، نوښت او علمي صداقت سره پر مخ وړي.

پایله او فکري لیدلوری

د خپلې تخنیکي پوهې ترڅنګ، کریم د اړیکو نیولو پیاوړي مهارتونه لري، چې د مسلم انګلیسي ژبې له انستیتیوت څخه د مسلکي سند ترلاسه کولو او د پیروونکو سره د کار او تدریس د تجربو له لارې یې ترلاسه کړي دي. د دغو وړتیاوو ترکیب هغه ته دا توان ورکوي چې پېچلي انجینري مفاهیم په اسانۍ سره تدریس کړي. کریم ژمن دی چې په لوګر پوهنتون کې د علمي کچې په لوړولو او د اغېزناکو ټکنالوژیکي حل لارو په رامنځته کولو سره د خپل هېواد په پرمختګ کې ونډه واخلي.

کریم د خپلو زدکړو او مسلکي ژوند په اوږدو کې د استقامت او دوامداره پرمختګ بیلګه دی. نوموړی د خپلې تخنیکي پوهې ترڅنګ، په مسلکي انگلیسي ژبه کې مهارت لري او د پیروونکو سره د کار کولو او د تدریس د تجربو له لارې یې د اړیکو نیولو پیاوړي مهارتونه ترلاسه کړي دي. کریم ژمن دی چې د عصري انجینرۍ اصول د اکاډمیکو څېړنو سره یوځای کړي ترڅو د ټکنالوژۍ په ډګر کې اغېزناک بدلونونه رامنځته کړي. نوماند پوهنیار کریم خان منگل یو هوښیار، مسؤلیت پال، باانضباطه او نوښتګر علمي شخصیت دی. هغه د هېواد د روښانه او پرمختللي راتلونکي لپاره د لوړو زده کړو د معیاري کېدو، د نوي نسل د علمي روزنې، او د سافټویر انجینرۍ او ټکنالوژۍ د ودې لپاره ځانګړې هڅې او کلکه اکاډمیکه ژمنتیا لري.