



د افغانستان اسلامي امارت
لوړو زده کړو وزارت
لوگر پوهنتون
ښوونې او روزنې پوهنځی
د انگلیسي ژبې او ادبیاتو خانګه



د انگلیسي ژبې او ادبیاتو خانګې کتلاک

۱۴۰۵ هـ ل کال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې د آمر پيغام

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وشرّفه بالبيان والفهم، فقال في كتابه الكريم:

ژباړه: ستاينه يوازې د الله جل جلاله لپاره ده، هغه چې انسان يې د پوهې خاوند کړ او د خبرو توان يې ورکړ. الله تعالى فرمايي:

﴿وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافُ أَلْسِنَتِكُمْ وَأَلْوَانِكُمْ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الروم: ٢٢].

ژباړه: او د ده له نښو څخه د آسمانونو او ځمکې پيدايښت دی او ستاسو د ژبو او رنگونو اختلاف دی، بېشکه په دې کې د پوهانو لپاره نښې دي. (الروم: ٢٢).

وقال رسول الله ﷺ: «مَنْ تَعَلَّمَ لُغَةً قَوْمٍ أَمِنَ شَرَّهُمْ» (رواه البيهقي).

رسول الله ﷺ فرمايلي دي: ژباړه: څوک چې د يوې قوم ژبه زده کړي، د هغوی له شره به په امان کې وي. (بيهقي روايت کړی).

وقال عمر بن الخطاب رضي الله عنه: «تَعَلَّمُوا الْعَرَبِيَّةَ فَإِنَّهَا مِنْ دِينِكُمْ، وَتَعَلَّمُوا لِسَانَ الْأَعَاجِمِ فَإِنَّهَا تَزِيدُ فِي الْعَقْلِ» (المصنف لابن أبي شيبه) عمر بن الخطاب رضي الله عنه فرمايلي دي: ژباړه: عربي زده کړئ ځکه چې دا ستاسو د دين برخه ده، او د عجم ژبې زده کړئ ځکه چې دا عقل زياتوي. (المصنف لابن أبي شيبه).

ستر ذات الله تبارک و تعالی انسان د علم خاوند وگرځاوه او بيا يې ورته تلقين د دې وکړ چې د خپل علم د نافع گرځولو لپاره بايد له خپل علم څخه نور مسلمانان مستفيد کړي. ځکه نو الله جل جلاله فرمايي: ﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ لَتُبَيِّنَهُ لِلنَّاسِ وَلَا تَكْتُمُونَهُ﴾ (آل عمران: ١٨٧) ژباړه: او کله چې الله د هغو خلکو څخه عهد واخيست چې هغوی ته کتاب ورکړل شوی و، چې تاسو به دا (علم) خلکو ته څرگندوئ او نه به يې پټوئ. د قرآن کریم له ډېرو آيتونو، همدارنگه له مختلفو حديثونو د اسلامي علماؤ له اقوالو څخه جوتيري چې په اسلام کې د هيڅ قسم علم د تر لاسه کولو مخه نده نيول شوې اگر که د غير مسلمو قومونو ژبه زده کول هم وي.

انگلېسي ژبه نه يوازې د ساينس او ټکنالوژي ژبه ده بلکه په نني عصري نړۍ کې د دنياوي او آخروي بريا يوه ډېره اهمه وسيله هم گرځېدلې ده. له متواترو صحيح رواياتو معلوميري د اسلام خور پيغمبر صلی الله عليه وسلم څخه راښکاري بيا آن تر نني عصري علماؤو پورې د غير مسلمو د ژبو زده کړې په هکله مثبت نظر درلود. د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگه د خپل علمي کادري غړو پر مټ هوډ لري چې داسې زده کړيالانو ټولنې ته وړاندې کړي چې د انگلېسي ژبې په برخه کې د ټولنې د درد دوا شي او نه يوازې په خپل مسلک کې کار وکړي بلکه اسلامي او ملي روحیه يې دومره پياوړې وي چې اسلامي آيډيالوژۍ او د هيواد پر ځان بسياني لپاره نه سترې کېدونکې هلې ځلې وکړي.

د دې لپاره چې زده کړيالانو او نور لوستی قشر د لوگر پوهنتون، انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې له اساسي موخو، تشکيل، علمي کادر غړو او ځينو نورو اړينو مواردو خبر شي، دغه کتلاگ ترتيب شو. په دې کې به تاسې د څانگې لرليد، رسالت، ستراتيژيکې موخې، ارزښتونه، د زده کړيالانو تعداد، او همدارنگه د انگلېسي ژبې او ادبياتو نصاب په سمستروار ډول سره ولوستلای شۍ. په دې هيله چې له دې کتلاگ څخه د څانگې په هکله ډېره څه زده کړۍ. د يوه سرلوړي او سوکاله هيواد او اسلام په هيله!

نوماند پوهنيار رفيع الله مهجور

د څانگې آمر

دمطالبو لړلیک

سرلیک

مخ

- ۱..... د پیل خبرې
- ۲..... لومړۍ برخه، د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې مخینه
- ۴..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې تشکيلاتي جوړښت
- ۵..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې د استادانو او زده کړيالانو ترمنځ نسبت
- ۶..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې موجوده امکانات
- ۷..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې کمېټې
- ۹..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې علمي برنامه (نصاب)
- ۱۶..... د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې د استادانو بيوگرافي

د پیل خبرې

اساسي موخو ته درسيډو لپاره اړينه ده چې هره اداره او علمي مرکز یو منظم پلان ولري؛ ترڅو خپلې ټاکل شوې موخې په آسانی سره لاسته راوړي. نودانگليسي ژبې او ادبياتو څانگه په پام کې لري چې خپلواکي موخو ته درسيډو لپاره یو منظم ستراتيژیک پلان ولري؛ ترڅو وکولای شي خپلې ټاکل شوې موخې په یاده موده کې لاسته راوړي.

د انگليسي ژبې او ادبياتو څانگې خپلواکي موخو ته درسيډو په پار پنځه کلن ستراتيژیک پلان جوړکړی، نوموړی پلان د لوړو زده کړو وزارت د ستراتيژیک پلان مطابق ترتیب او تنظیم شوی، او له دې وروسته به د انگليسي ژبې او ادبياتو څانگه هڅه کوي ترڅو خپلې ټولې کړنې او فعالیتونه د همدې ستراتيژیک پلان پر بنسټ تنظیم او ترتیب کړي.

د یاد پلان په تنظیم او ترتیب کې د استادانو، علمي شخصیتونو او محصلانو سره لازمي مشورې شوې او اړوندې لارښوونې ترې اخستل شوي دي.

هیله مند یو چې دا ستراتيژیک پلان به د دې علمي بنسټ په مختلفو برخو کې پراختیا او انکشاف لپاره یو ښه لارښود وي؛ ترڅو په دې اساس په دې بنسټ کې د پوهې کچه او تخصصي ظرفیت پورته لاړشي او د څانگې د غړو لپاره د ارتقاء زمینه برابره کړي.

لومړۍ برخه

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانګې مخینه

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو ډیپارټمنټ د ملکي لوړو زده کړو مؤسسو عالي شوری د (۵) گڼې ۱۵/۰۸/۱۳۹۸ نېټې (۱۷) بند تصویب پر بنسټ د یو غیر فارغ ورکونکي ډیپارټمنټ په حیث د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې داخل شو. دا چې د یو لږ ستونزو له امله یې د استاذانو تقرر د ۱۵/۰۲/۱۴۰۰ نېټې پورې وځنډېده نو له دې تاریخ څخه وروسته یې په فعالیتونو پیل وکړ. دغه څانګه اوسمهال څلور تنه نوماند پوهنپال کادري غړي لري چې نوماند پوهنپال رفیع الله مهجور یې د سرپرست آمریت دنده په غاړه لري. د دغې څانګې مسؤلیتونه، کړنې، فعالیتونه، تګلارې، موخې، لرلید او رسالت د اوږد مهاله، منځمهاله او لنډ مهاله ویش پر مټ د غوره پلان جوړونې له مخې په ستراتیژیک پلان کې ځای پر ځای شوي دي.

د لوړو زده کړو وزارت د ۱۳۹۶-۱۳۹۹ کلونو ستراتیژیک پلان چې ۱۳۹۴ کال په ترڅ کې وروسته د ضروري مراحلو له تیروولو څخه بشپړ شو، د هیواد ټولو پوهنتونو او د عالی تحصیلاتو موسساتو ته واستول شو. لوګر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي دانګلیسي ژبې او ادبیاتو څانګې هم اړینه وبلله چې د خپلو چارو د قوي تنظیم او د لا پرمختګ په موخه د یوه پنځه کلن ستراتیژیک پلان د جوړولو لپاره یوه کمیټه جوړه کړي. دا ځکه چې پرته له یوه رهنمودي سند او ستراتیژیک لارښود د پلان څخه هېڅ امکان نه لري چې چارې په سم ډول او مناسب وخت کې تر سره شي. د دغې کمیټې مسؤل د څانګې سرپرست آمر نوماند پوهنپال رفیع الله مهجور او د څانګې پاتې ټول درې تنه کادرونه یې د غړو په حیث وټاکل شول.

د پلان جوړونې کمیټې لومړۍ یوه عمومي ارزونه وکړه او د راتلونکو پنځو کلنو لپاره یې د ژور دقت او د څانګې د هر اړخیز پرمختګ لپاره یې پر امکاناتو غور وکړ، وروسته یې د لومړیتوبونو په ښودنې سره د (SWOT) په میتود یو تحلیل تر سره کړ، د دغو چارو په دوام دغه پنځه کلن ستراتیژیک پلان ترتیب شو.

باید ووايو چې د ښوونې او روزنې پوهنځی د انگلیسي ژبې اوادبیاتو څانگې دغه ستراتیژیک پلان د ۱۴۰۰ - ۱۴۰۴ هـ ش کلونو لپاره چمتو شوی.

- لرلید (Vision):

د انگلېسي ژبې او ادبیاتو څانگه به په ملي کچه داسې مسلکي او پیاوړي اشخاص وروزي چې پر مټ به یې د انگلېسي ژبې په برخه کې د ټولنې اړتیاوې پوره کړي.

- رسالت (Mission):

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانگې ټولیزه موخه د متعهدو، باتجربه او مسلکي استادانو، پرمختللي تکنالوژۍ او عصري میتودونو په کارولو سره د زده کړیالانو د انگلیسي ژبې مهارتونو او ادبیاتو ته پرمختګ ورکول دي.

- ستراتیژیکي موخې: (Objectives):

انگلېسي ژبې او ادبیاتو څانگه لاندې موخې تعقیبوي:

۱. د عصري ښوونیزو وسایلو په مرسته زده کړیالانو ته د انگلېسي ژبې او ادبیاتو په برخه کې معیاري زده کړې وړاندې کول.

۲. د څانگې د غړو او د زده کړیالانو لپاره د ظرفیت لوړونې پروگرامونه په لار اچول.

۳. د لوگر پوهنتون د نورو پوهنځیو استادانو ته د انگلېسي ژبې په برخه کې د انگلېسي ژبې مختلف پروگرامونه برابرول تر څو د انگلېسي ژبې په مرسته په خپل مسلک کې د خپلې پوهې کچه لوړه کړي.

۴. زده کړیالان د انگلېسي ژبې په برخه کې څېړنې ته هڅول.

- ارزښتونه:

- ژمنتیا، شفافیت او عدالت
- د عصري او مؤثر میتودونو په مرسته د تدریس چارې پر مخ وړل

- د لوړو زده کړو قوانینو او لایحو ته درناوی او د هغو مراعتول
- د غړو تر منځ سالم رقابت، مرسته او همغږي
- د چارو سالم مدیریت
- د وخت غوره مدیریت

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانګې تشکيلاتي جوړښت

نوماند پوهنیار رفیع الله مهجور - د څانګې آمر
نوماند پوهنیار محمد تمیم مزمل - علمي کادر غړی
نوماند پوهنیار نور جمال مبارکزی - علمي کادر غړی
نوماند پوهنیار حامد کرزی شینواری - علمي کادر غړی
نوماند پوهنیار محمد یعقوب رحمانی - علمي کادر غړی

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو خانګې د علمي کادر غړو احصائیه

ګڼه	نوم	د پلار نوم	تحصیلي رشته	د تحصيلي مرجع	د تقرر نیټه	تحصیلي درجه	فعلي علمي رتبه
۱	رفیع الله "مهجور"	جمال الدین	انګېسي ادبیات	ننګرهار پوهنتون	۱۵۱۰۲/۱۴۰۰	لیسانس	نوماند پوهنیار
۲	محمد تمیم "مزل"	محمد نعیم	انګېسي ادبیات	کندهار پوهنتون	۱۵۱۰۲/۱۴۰۰	لیسانس	نوماند پوهنیار
۳	نور جمال "مبارکزی"	سید مبارک شاه	انګېسي ادبیات	پکتیا پوهنتون	۱۵۱۰۲/۱۴۰۰	لیسانس	نوماند پوهنیار
۴	حامد کرزی شینواری	حاجي زرمه گل	انګېسي دبیات	ننګرهار پوهنتون	۱۴۰۳/۱۰/۱۸	لیسانس	نوماند پوهنیار
۵	محمد یعقوب رحمانی	سید الرحمن	انګلیسی ادبیات	پکتیا پوهنتون	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	لیسانس	نوماند پوهنیار

۱- جدول: د انگلیسي ژبې او ادبیاتو خانګې د علمي کادر د غړو لیست

د زده کړیالانو او علمي کادر غړو ترمنځ نسبت

۱۴۰۴ هـ ش کال استاد- محصل نسبت

کېمیا ډیپارټمنټ					
کال	د محصلینو شمېر		د رسمي استادانو شمېر	د غیر رسمي استادانو شمېر	د ټولو استادانو شمېر
	نارینه	ښځینه			
۱۴۰۴	۳۳		۵	۰	۵
	۳۳	۰			
					۶.۵ پر

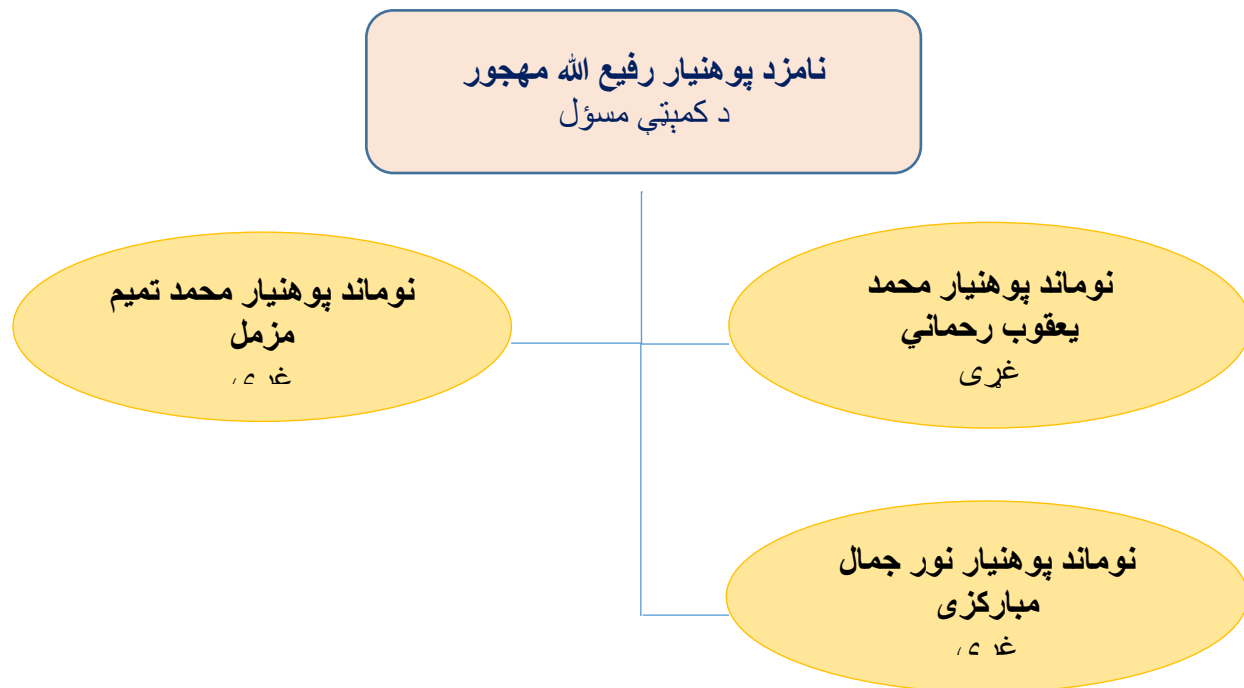
د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانګې موجوده امکانات

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانګه له ډېرو امکاناتو او سهولتونو څخه برخمنه ده د کومو پواسطه چې زده کړیالانو ته منظم، د وخت مطابق، او دوامداره خدمات وړاندې کوي. یاده څانګه د په فرش، الماریو، میزونو، چوکيو، عصري سیستم او ټکنالوژۍ سمبال مجیزه خونه (دفتر) لري چې پکې د څانګې آمر او علمي کادر غړي په منظم ډول خپل کارونه مخته وړي. هېره دې نه وي چې یاده څانګه د خپلو زده کړیالانو لپاره د ښوونې او روزنې پوهنځي په (ب) بلاک لومړي منزل کې یو مجهز صنف لري چې پکې د یادې څانګې د لومړي ټولګي، لومړي سمسټر زده کړیالان په زده کړه بوخت دي. یاد صنف د نورو صنفونو په څېر منظمې او راحتې چوکۍ ګانې، مناسبه هوا او ښه درسي چاپیریال لري.

د انگلیسي ژبې او ادبیاتو څانګې کمېټې

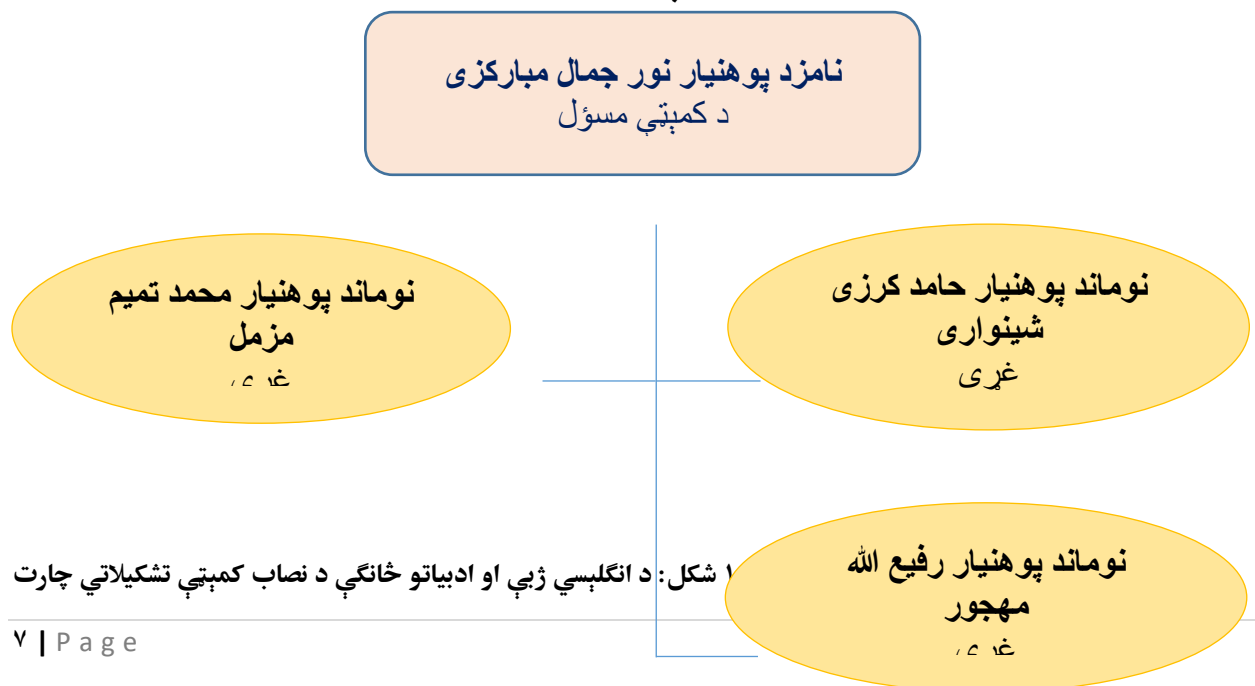
د کیفیت لوړاوي او اعتبار ورکونې کمېټه
د نصاب کمېټه
د څېړنې کمېټه
د فرهنګي چارو کمېټه
د سټراتیژیک پلان د تدوین او نظارت کمېټه
د برېښنایي زده کړو کمېټه

د کیفیت لوراوی او اعتبار ورکونې کمیټې تشکیلاتي جوړښت



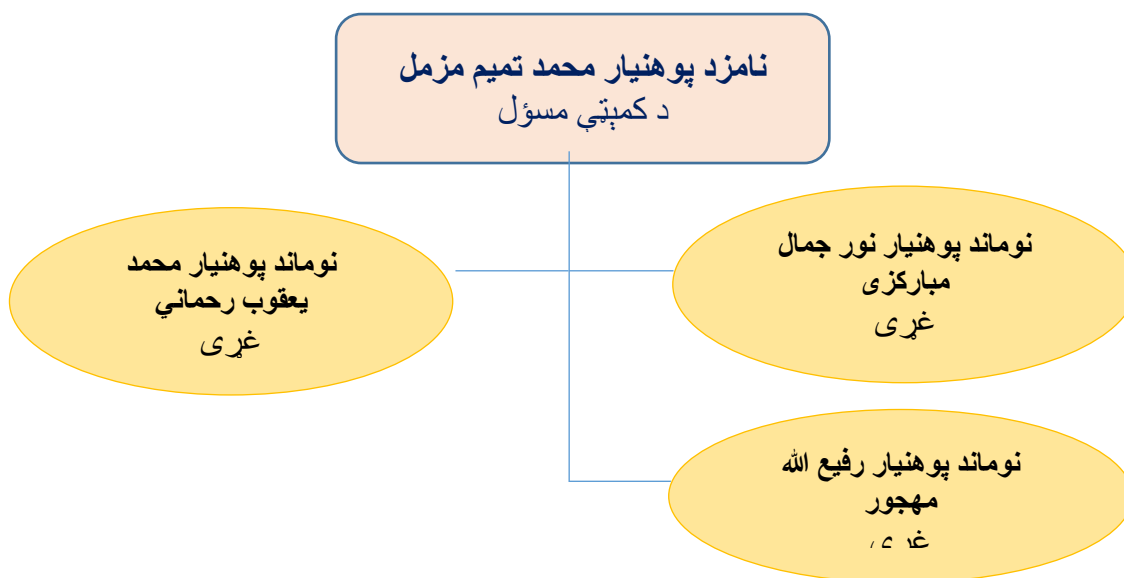
۱-۳ شکل: د انگلېسي ژبې او ادبیاتو څانګې د تضمین کیفیت کمیټې تشکیلاتي چارت

د نصاب کمیټې تشکیلاتي جوړښت



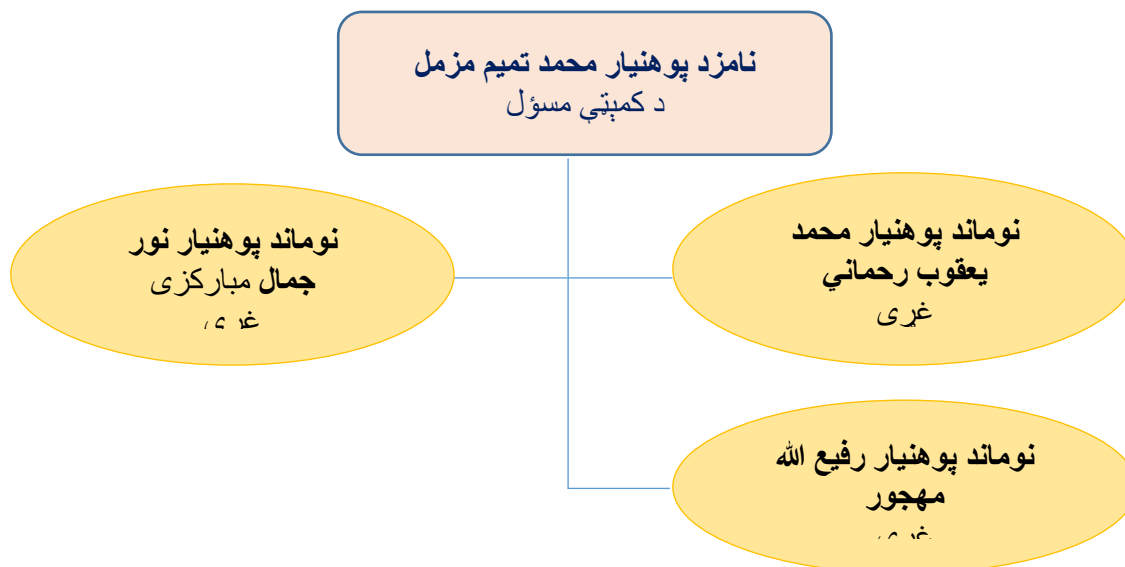
۱ شکل: د انگلېسي ژبې او ادبیاتو څانګې د نصاب کمیټې تشکیلاتي چارت

د څېړنې کمېټې تشکيلاتي جوړښت



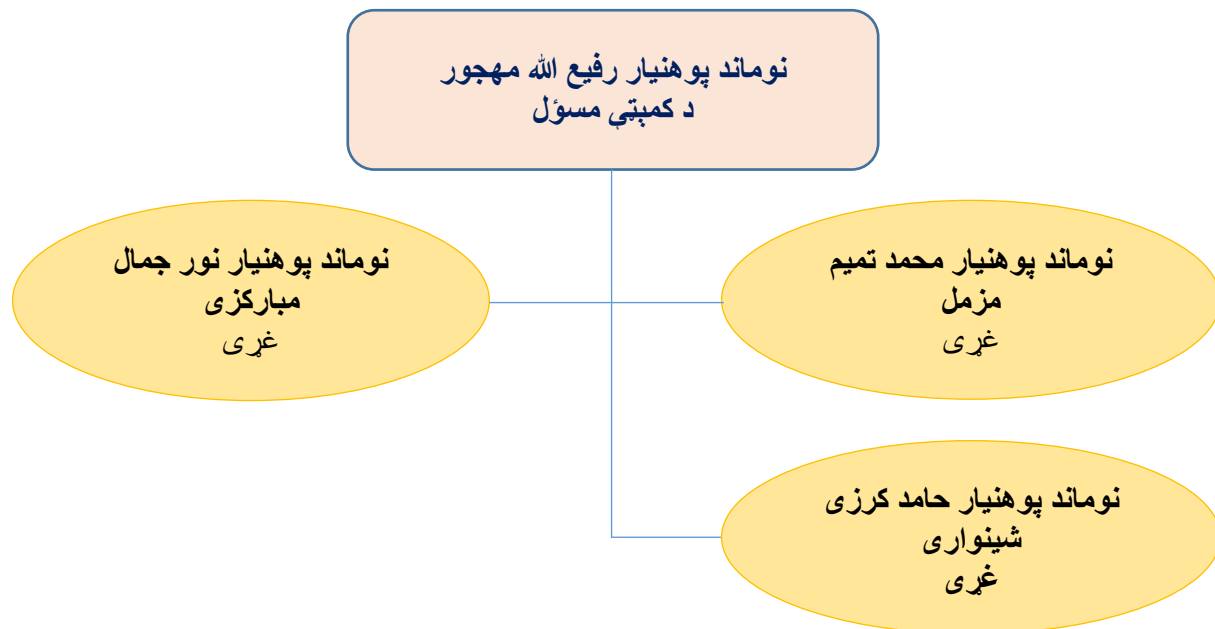
۱-۵ شکل: دانگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې د څېړنې کمېټې تشکيلاتي چارټ

د فرهنگي چارو کمېټې تشکيلاتي جوړښت



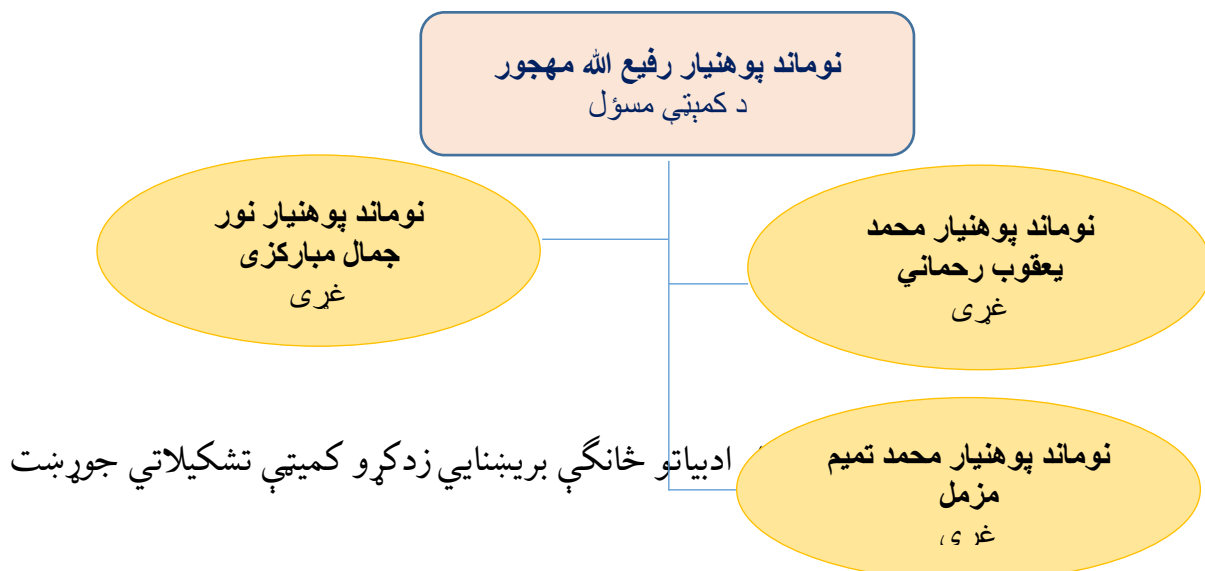
۱-۶ شکل: د انگلېسي ژبې او ادبياتو خانگې دفرهنگي چارو کمېټې تشکيلاتي چارټ

دسټراتيژيک پلان د تدوين او نظارت کمېټې تشکيلاتي جوړښت



۱-۷ شکل: د انگلېسي ژبې او ادبياتو خانگې د ستراتيژيک پلان د تدوين او نظارت کمېټې تشکيلاتي چارټ

د برېښنايي زده کړو کمېټې تشکيلاتي جوړښت



د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې نصاب

Semester - ۱) (First year / First Semester)										
No	Subjects	Codes	Subject Category	Credits	Department	Classes			Total hours	Pre-requisites
						Theory	Practical	Total		
۱	Reading	Ed.En.۰۱۲۱	Basic	۲	English	۲	۰	۲	۳۲	
۲	Writing	Ed.En.۰۱۲۲	Basic	۳	English	۳	۰	۳	۴۸	
۳	Grammar	Ed.En.۰۱۲۳	Basic	۲	English	۲	۰	۲	۳۲	
۴	Listening & Speaking	Ed.En.۰۱۲۴	Basic	۴	English	۳	۱	۴	۸۰	
۵	General Psychology	Ps. Gp ۰۱۰۶	University inclusive	۲	Psychology	۲	۰	۲	۳۲	
۶	Basics of Computer	Si. Is ۰۱۰۵	Inclusive	۲	Computer	۲	۰	۲	۳۲	
۷	Dari	Li. Da ۰۱۱۶	Basic	۲	Dari	۲	۰	۲	۳۲	
۸	World View of Islam	Ie.Ic.۰۱۰۱	Inclusive	۱	Islamic culture	۱	۰	۱	۱۶	
۹	Elective		Elective	۲		۲		۲	۳۲	
۱۰										
Total credits in this semester						۲۰				

Elective subject contents								
No	Type of Subject	Code	Credits	Department	Classes			Total credits in semester
					Theory	Practical	Total	
۱	Arabic		۲	Islamic culture	۲		۲	۳۲
۲	Physical Education		۲	Sport	۲		۲	۳۲
۳								
۴								

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic	١٣	٨,٧٨٪
٢	Professional	٠	
٣	University inclusive and elective	٧	٤,٧٢٪
٤			

Semester - ٢ (First year / second Semester)										
No	Subjects	Codes	Subject Category	Credits	Department	Classes			Total hours	Pre-requisites
						Theory	Practical	Total		
١	Reading	Ed.En.٠٢٢١	Basic	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Reading
٢	Writing	Ed.En.٠٢٢٢	Basic	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	Writing
٣	Grammar	Ed.En.٠٢٢٣	Basic	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Grammar
٤	Listening & Speaking	Ed.En.٠٢٢٤	Basic	٤	English	٣	١	٤	٨٠	Listening & Speaking
٥	Study Skills	Ed.En.٠٢٣١	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	
٦	Educational Psychology	Ps. Gp.٠٢١٠	Professional	٢	Psychology	٢	٠	٢	٣٢	General Psychology
٧	Pashto	Li. Pa.٠٢١٥	Basic	٢	Pashto	٢	٠	٢	٣٢	
٨	Worshipping and its Values	Ie.Ic.٠٢٠١	University Inclusive	١	Islamic culture	١	٠	١	١٦	World View of Islam
٩										
١٠										
Total credits in this semester						١٨				

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic	١٣	٨,٨٪
٢	Professional	٤	٢,٧٪
٣	University inclusive	١	٠,٦٪
٤			

Semester - ۳) (second year / third Semester)										
No	Subjects	Codes	Subject Category	Credits	Department	Classes			Total hours	Pre-requisites
						Theory	Practical	Total		
۱	Reading	Ed.En.۰۳۲۱	Basic	۲	English	۲	۰	۲	۴۸	Reading
۲	Writing	Ed.En.۰۳۲۲	Basic	۲	English	۲	۰	۲	۴۸	Writing
۳	Grammar	Ed.En.۰۳۲۳	Professional	۳	English	۳	۰	۳	۴۸	Grammar
۴	Listening & Speaking	Ed.En.۰۳۲۴	Basic	۳	English	۲	۱	۳	۶۴	Listening & Speaking
۵	Linguistics	Ed.En.۰۳۲۵	Professional	۲	English	۲	۰	۲	۳۲	
۶	Basics of Education	Pe.En.۰۳۰۲	Professional	۲	Education/ Psychology	۲	۰	۲	۳۲	Educational Psychology
۷	Contemporary History of Afghanistan	Ss.Hi.۰۳۰۳	Inclusive	۲	History	۲	۰	۲	۳۲	
۸	Ethical System of Islam	Ie.Ic.۰۳۰۱	Inclusive	۱	Islamic culture	۱	۰	۱	۱۶	Worshipping
۹										
۱۰										
Total credits in this semester						۱۹				

No	Subject category	Credit	Percentage
۱	Basic	۹	۶٪
۲	Professional	۷	۴,۷۲٪
۳	University inclusive	۳	۲٪
۴			

Semester - ۴) (Second year / fourth Semester)

No	Subjects	Codes	Subject Category	Credit	Department	Classes	Total hours	Pre-requisites
----	----------	-------	------------------	--------	------------	---------	-------------	----------------

						Theory	Practical	Total		
١	Reading	Ed.En.٠٤٢١	Basic	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	Reading
٢	Writing	Ed.En.٠٤٢٢	Basic	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	Writing
٣	Grammar	Ed.En.٠٤٢٣	Professional	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	Grammar
٤	Listening & Speaking	Ed.En.٠٤٢٤	Basic	٤	English	٣	١	٤	٨٠	Listening & Speaking
٥	Phonetics	Ed.En.٠٤٢٥	Professional	٢	English	١	١	٢	٤٨	
٦	Elements of literature	Ed.En.٠٤٢٧	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	
٧	Social system of Islam	Ie.Ic.٠٤٠١	Inclusive	١	Islamic culture	١	٠	١	١٦	Ethical System of Islam
٨										
٩										
١٠										
Total credits in this semester							١٨			

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic	١٠	٦,٧٥%
٢	Professional	٧	٤,٧٢%
٣	University inclusive	١	٠,٦٧%
٤			

Semester - ٥ (Third year / Fifth Semester)										
No	Subjects	Codes	Subject Category	Credits	Department	Classes			Total hours	Pre-requisites
						Theory	Practical	Total		
١	Critical Reading	Ed.En.٠٥٢١	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Reading

۲	Writing	Ed.En.۰۵۲۲	Professional	۳	English	۳	۰	۳	۴۸	Writing
۳	British Literature	Ed.En.۰۵۲۷	Professional	۲	English	۲	۰	۲	۳۲	Elements of literature
۴	Listening & Speaking	Ed.En.۰۵۲۴	Professional	۲	English	۱	۱	۲	۴۸	Listening & Speaking
۵	Phonology	Ed.En.۰۵۲۵	Professional	۲	English	۱	۱	۲	۴۸	Phonetics
۶	Educational Assessment	Ed.En.۰۵۳۴	Professional	۲	Educational Psychology	۲	۰	۲	۳۲	
۷	English Teaching Method	Ed.En.۰۵۲۶	Professional	۲	English	۲	۰	۲	۳۲	
۸	Environment	Ns.En.۰۵۰۵	Inclusive	۲	Environment/ Geography	۲	۰	۲	۳۲	
۹	Political system of Islam	Ie.Ic.۰۵۰۱	Inclusive	۱	Islamic culture	۱	۰	۱	۱۶	Social system of Islam
۱۰										
Total credits in this semester						۱۸				

No	Subject category	Credit	Percentage		
۱	Basic	۰			
۲	Professional	۱۵	۱۰.۱۳%		
۳	University inclusive	۳	۲%		
۴					
Semester - ۶ (Third year / Sixth Semester)					
No	Subjects	Codes	۰ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱ ۰	Classes	۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰

						Theory	Practical	Total		
١	Critical Reading	Ed.En.٠٦٢١	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Critical Reading
٢	Writing	Ed.En.٠٦٢٢	Professional	٣	English	٣	٠	٣	٣٢	Writing
٣	Listening & Speaking	Ed.En.٠٦٢٤	Professional	٢	English	١	١	٢	٤٨	Listening & Speaking
٤	English Teaching Method	Ed.En.٠٦٢٦	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	English Teaching Method
٥	Learning Theories	Ed.En.٠٦٣٥	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	
٦	American Literature	Ed.En.٠٦٢٧	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	British Literature
٧	Morphology	Ed.En.٠٦٣٦	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	
٨	Economic System of Islam	Ie.Ic.٠٦٠١	Inclusive	١	Islamic culture	١	٠	١	١٦	Political system of Islam
٩	Research	Ed.En.٠٦٢٨	Monograph/Project	٢	English	٢		٢	٣٢	
١٠										
Total credits in this semester						١٨				

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic	٠	
٢	Professional	١٥	١٠,١٣%
٣	University inclusive	١	٠,٦٧%
٤	Monograph/Project	٢	١,٣٥%

Semester - ٧) (Fourth year / Seventh Semester)

No	Subjects	Codes	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢

						Theory	Practical	Total		
١	Listening & Speaking	Ed.En.٠٧٢٤	Basic	٢	English	١	١	٢	٤٨	Listening & Speaking
٢	English Teaching Methods	Ed.En.٠٧٢٦	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	English Teaching Methods
٣	Practicum	Ed.En.٠٧٣٧	Professional	٣	English	١	٢	٣	٨٠	
٤	Syntax	Ed.En.٠٧٢٩	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Morphology
٥	Research	Ed.En.٠٧٢٨	Monograph/Project	٢	English	٢	٠	٢	٤٨	Research
٦	Translation Skills	Ed.En.٠٧٣٠	Professional	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	
٧	Comparative Study of World Literature	Ed.En.٠٧٢٧	Professional	٢	English	١	١	٢	٣٢	American Literature
٨	Quran and Contemporary Science	Ie.Ic.٠٧٠١	Inclusive	١	Islamic culture	١	٠	١	١٦	Economic System of Islam
٩										
١٠										
Total credits in this semester						١٧				

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic	٢	١,٣٥%
٢	Professional	١٢	٨,١٠%
٣	University inclusive	١	٠,٦٧%
٤	Monograph/Project	٢	١,٣٥%

Semester - ٨ (Fourth year / Eighth Semester)										
Subjects	Codes	ا	ب	ج	د	هـ	Classes	ا	ب	ج

N o						Theory	Practical	Total		
١	Listening & Speaking	Ed.En.٠٨٢٤	Professional	٢	English	١	١	٢	٤٨	Listening & Speaking
٢	English Teaching Methods	Ed.En.٠٨٢٦	Professional	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	English Teaching Methods
٣	Syntax	Ed.En.٠٨٢٩	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	Syntax
٤	Translation Skills	Ed.En.٠٨٣٠	Professional	٣	English	٣	٠	٣	٤٨	Translation Skills
٥	Literary Criticism	Ed.En.٠٨٢٧	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	World Literature
٦	Islamic civilization	Ie.Ic.٠٨٠١	University Inclusive	١	Islamic culture	١	٠	١	١٦	Quran and Contemporary Science
٧	Monograph	Ed.En.٠٨٣٨	Monograph	٥	English	٥	٠	٥	٨٠	Research
٨	Leadership in education	Ed.En.٠٨٣٩	Professional	٢	English	٢	٠	٢	٣٢	
٩										
١٠										
Total credits in this semester						٢٠				

No	Subject category	Credit	Percentage
١	Basic		
٢	Professional	١٤	٩,٤٥%
٣	University inclusive	١	٠,١٧%
٤	Monograph	٥	٣%

د انگلېسي ژبې او ادبياتو څانگې د استادانو بيوگرافي

د نوماند پوهنيار رفيع الله مهجور بيوگرافي

دلوگر پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د انگلېسي ژبې او ادبياتو ډيپارټمنټ کادري غړی نوماند پوهنيار رفيع الله مهجور د جمال الدين زوی په ۱۳۷۳ کال کې د ننگرهار ولايت مرکز اړوند اتمه ناحیه کې په يوه دينداره کورنۍ کې زيږيدلی دی. له ابتدايي او ثانوي زده کړو وروسته يې په ۱۳۹۱ کال کې د محمدي صاحبزاده عالي لېسې څخه فارغ او د ۱۳۹۳ کال کانکور آزمويڼې له لارې د ننگرهار عالي دارالمعلمين انگلېسي څانگې ته بريالی او په ۱۳۹۵ کې له يادې څانگې څخه فارغ شو. وروسته بيا د اختصاصي آزمويڼې له لارې په کال ۱۳۹۶ د ننگرهار پوهنتون ژبو او ادبياتو پوهنځي انگلېسي څانگې ته بريالی او په ۱۳۹۸ کال له ياد پوهنتون څخه فارغ شو چې له فراغتې درې مياشتې وروسته په همدې کال کې د آزادې سيالۍ آزمويڼې له لارې د الفلاح (خصوصي) پوهنتون ته د استاد په حيث بريالی شو چې په ياد بنسټ کې وروسته له دوه کاله خدمت څخه په ۱۳۹۹ کال کې د آزاد رقابت آزمويڼې له لارې لوگر پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي په انگلېسي څانگه کې د علمي کادر په صفت وگمارل شو.

د نوماند پوهنيار محمد تميم مزمل بيوگرافي

دلوگر دلوپورزده کړوموسسې، دښوونې او روزنې پوهنځي، دانگليسي ژبې او ادبياتو ډيپارټمنټ کادري غړی نوماند پوهنيار محمد تميم مزمل د محمدنعيم زوی په ۱۳۷۲هـ ش کال کې د ميدان وردگو ولايت، جلريزولسوالی، دذیولات کلي اړوند په يوه دينداره کورنۍ کې زيږيدلی دی. له ابتدائي او ثانوي زده کړو وروسته يې په ۱۳۹۱هـ ش کال کې د ذیولات له عالي لېسې څخه فارغ او په ۱۳۹۳هـ ش کال کې دکانکور د آزمويڼې له لارې د کندهار پوهنتون، ښوونې او روزنې پوهنځي دانگليسي ژبې او ادبياتو څانگې ته بريالی او په ۱۳۹۷هـ ش کال کې له ياد پوهنتون څخه په کادري فارغ شوی دی. له پوهنتون څخه تر فراغت وروسته يې دحضرت عاصم (رض) په عالي خصوصي لېسه، کلاسيک تعليمي مرکز اوځلاند دانگليسي اوکمپيوټر زده کړې په علمي مرکز کې دانگليسي مضمون داستاد په حيث دنده اجرا کړې ده. په ۱۳۹۹هـ ش کال کې د آزاد رقابت آزمويڼې له لارې لوگر پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي په انگليسي څانگه کې د علمي کادر په صفت وگمارل شو چې تر اوسه پورې په همدې علمي بنسټ کې خپله مقدسه دنده پرمخ وړي.

د نوماند پوهنيار نور جمال مبارکزي بيوگرافي

دلوگر دلوپورزده کړوموسسې، دښوونې او روزنې پوهنځي، دانگليسي ژبې او ادبياتو ډيپارټمنټ کادري غړی نوماند پوهنيار نور جمال مبارکزی د سيدمبارک شاه زوی په ۱۳۷۰/۱۲/۱۶هـ ش کال کې د پکتيا ولايت دسيدکرم ولسوالی دکوه سين خانوخیلوکلي اړوند په يوه دينداره کورنۍ کې زيږيدلی دی. ابتدائېه زده کړې يې د بنگېنو په عالي لېسه

کې او ثانوي زده کړې يې په ځمکنیو عالي لېسه کې سرته رسولي دي، چې په ۱۳۸۹هـ ش کال کې د ځمکنیوله مرکزي عالي لېسې څخه فارغ شوی دی. چې د ۱۳۹۲هـ ش کال د کانکور آزمويې له لارې د پکتيا پوهنتون د ژبو او ادبياتو پوهنځي، انگلېسي څانگې ته بريالی او په ۱۳۹۵ کال کې له یاد پوهنتون څخه په کادر کې فارغ شو.

دندې:

استاد نور جمال مبارکزی په ۱۳۹۰ هـ ش کال کې د آزاد رقابت له لارې د پکتيا ولايت اړوند ځمکنیو ولسوالۍ دنسوان حصارک ابتدائيه ښوونځي ته د استاد په صفت بريالی شو چې له يو کال خدمت وروسته په ۱۳۹۱ هـ ش کال کې دراغه کلي ابتدائيه ښوونځي ته تبديل شو. نوموړی استاد په یاد ښوونځي کې له يو کال خدمت وروسته د حلیم قلعه عالي لیسې ته د استاد په حيث تبديلي وکړه او په ياده لېسه کې له يوه کال خدمت وروسته د تيرې باغشاه عالي لېسې ته تبديل شو چې تر ۱۳۹۹ هـ ش کال پورې يې په ياده لېسه کې د استاد په صفت دنده ترسره کړه. همدارنگه نوموړی استاد د ۱۳۹۶ هـ ش څخه تر ۱۳۹۸ هـ ش کال تر آخره پورې د پکتيا پوهنتون د ژبو او ادبياتو پوهنځي او ښوونې او روزنې پوهنځي دانگلیسي ژبې او ادبياتو په څانگو کې د قراردادي استاد په توگه دنده اجرا کړې ده. استاد نور جمال مبارکزي د پوهنې په برخه کې تر نهه کلن خدمت وروسته د ۱۳۹۹ هـ ش کال کې د آزاد رقابت له لارې لوگر د لوړو زده کړو موسسې، ښوونې او روزنې پوهنځي په انگلیسي څانگه کې د علمي کادر په توگه وگمارل شو چې تراوسه په همدې علمي بنسټ کې خپله مقدسه دنده پرمخ وړي.

د نوماند پوهنيار حامد کرزي شينواري بيوگرافي

حامد کرزی شينواری د حاجي زرمه گل شينواري زوی، په ۱۳۸۱ هـ ش کال (۲۰۰۱ ع.) کې د ننگرهار ولايت د اچين ولسوالۍ د عدل خېلو کلي په يوه درنه او دينداره کورنۍ کې زيږيدلی دی. له کوچنيوالي څخه، د دين، ادب، او علم په چاپېريال کې روزل شوی او د زده کړو سره يې ژوره علاقه درلوده. هغه خپلې لومړنۍ زده کړې د ۲۸ مې وياړي عالي لیسې کې پيل کړې او تر نهم ټولگي پورې يې هلته دوام ورکړ. وروسته يې خپلې ثانوي زده کړې د مومندري زراعت عالي لیسې کې ترسره کړې، چيرته چې يې د لسم، يوولسم، او دولسم ټولگي زده کړې په برياليتوب سره بشپړې کړې او په ۱۳۹۹ هـ ش کال (۲۰۲۰ ع.) کې فارغ شو. په همدغه کال کې، نوموړی د ننگرهار پوهنتون د ژبو او ادبياتو پوهنځي د انگلیسي ژبې او ادبياتو څانگې ته بريالی شو. د تحصيل پر مهال، هغه په علمي فعاليتونو کې فعاله ونډه واخيسته او د ادبياتو، ژبپوهنې او ژباړې په برخو کې يې ژور شوق پيدا کړ. ښاغلي شينواري خپل ليسانس تحصيلات په ۱۴۰۳ هـ ش کال (۲۰۲۴ ع.) کې په برياليتوب او ممتاز ډول بشپړ کړل. له فراغت وروسته، ښاغلی شينواری په يوه آزاد رقابتي ازموينه کې د لوگر پوهنتون د انگلیسي ژبې څانگې ته د استاد په توگه کامياب، او د پوهنتون د علمي کادر رسمي غړی شو.

د نوماند پوهنيار محمد يعقوب رحمانی بيوگراف

استاد محمد يعقوب رحمانی د لوگر ولايت د برکي برک ولسوالۍ د څلوزيو سيمې په يوه علم پروره کورنۍ کې په ۱۳۷۹ هـ ش کال کې نړۍ ته سترگې خلاصې کړې. نوموړي خپلې لومړنۍ او منځنۍ زده کړې د زړې کلا مکتب کې پيل کړې او په ۱۳۹۸ هـ ش کال کې يې له همدې مکتب څخه په عالي درجه فارغ شو. په ۱۳۹۹ هـ ش کال کې يې د کانکور ازموينه کې گډون وکړ او د لوړو نومرو په اخيستو سره د پکتيا پوهنتون د ژبو او ادبياتو پوهنځي انگليسي څانگې ته بريالی شو. نوموړي د څلورو کلونو په موده کې د خپلې څانگې اول نمره پاتې شوی او د پوهنتون د زده کړو ترڅنگ يې د تدريس په برخه کې فعاله ونډه لرله. نوموړي د پکتيا ولايت په بېلابېلو تعليمي بنسټونو لکه حميدي شهباز خصوصي عالي لېسه، دعوت خصوصي عالي لېسه، چلنجر انگليسي ژبې بنوونيز مرکز او جهان د انگليسي ژبې بنوونيز مرکز کې د انگليسي ژبې بنوونکي پاتې شوی.

استاد رحمانی په ۱۴۰۳ هـ ش کال کې پوهنتون څه د %۹۳ په جوړولو سره په کادر کې فارغ شو او له فراغت وروسته يې د خپل بې ساري استعداد پر بنسټ د سختو ازموينو وروسته مسلم د انگليسي ژبې انستيتيوټ کې د استاد په توگه په دنده وگومارل شوو. دا چې نوموړي د پوهنتون د استادۍ سره له وړاندې بې ساری مينه لرله او دا يې يو لوی ارمان وو، د لوگر پوهنتون د بنوونې او روزنې پوهنځي د انگليسي څانگې کادري بست ته يې د بست د اعلان سره سم نومليکنه وکړه او ازاد رقابت له لارې د يوې شفافي ازموينې په پای کې په ۱۴۰۳ هـ ش کال کې په لوړو نمرو ياد بست ته بريالی شو. اوس مهال لوگر پوهنتون کې د استادې مقدسه دنده په پوره اخلاص او امانت داری سره پر مخ وړي. استاد محمد يعقوب رحمانی خپل ټول ژوند تعليم او تدريس ته وقف کړی او خپله ټوله ذهني، بدني او معنوي انرژي يې د محصلينو خدمت ته ځانگړې کړې ده. نوموړی ژمن دی چې د هېواد د راتلونکې نسل د بنوونې او روزنې په برخه کې غوره ونډه ولري.