



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر
معاونیت علمی و امور محصلان
پوهنځی تعلیم و تربیه
دیارتمنت ریاضی

کتاب رہنمائی محصلان

ترتیب کننده: پوهنمل عبدالصبور فیضی

۱۴۰۴ هـ ش - ۱۴۴۷ هـ ق

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پیام آمر دیپارتمنت ریاضی

در عصری که ما زندگی می‌کنیم، بنیاد پیشرفت و آسایش بشر بر دانش استوار است و در این میان، ریاضیات، ستون فقرات همه دستاوردهای علمی به شمار می‌رود. هر جا سخن از ابداع، خلاقیت و ساختن آینده‌ای بهتر باشد، بی‌گمان ردپای پررنگ ریاضیات را می‌توان دید.

کشور عزیزمان در در یک وقت حساس قرار دارد که رسیدن به خودکفایی نیازمند مشارکت و همدلی همه اتباع آن است. این راه دشوار، جز با کوشش دوامدار و ایثارگرانه، پیمودنی نخواهد بود. به یاد داشته باشیم که در آموزه‌های دینی ما نیز بر آمادگی و به کارگیری تمامی توان‌ها برای حفظ عزت و اقتدار جامعه تأکید شده است.

دیپارتمنت ریاضی پوهنتون لوگر با احساس مسئولیتی عمیق در برابر این نیاز ملی، خود را مکلف می‌داند که نسل جدیدی از اندیشمندان و متخصصان را پرورش دهد؛ افرادی که نه تنها در عرصه‌های تخصصی ریاضی توانمند باشند، بلکه بتوانند با بینش عمیق خود، چالش‌های واقعی جامعه را شناسایی و برای رفع آنها گام بردارند.

از شما محصلان عزیز که به خانواده بزرگ این دیپارتمنت پیوسته‌اید، صمیمانه استقبال می‌کنیم. امیدواریم با رعایت اصول اخلاق آکادمیک و مسئولیت‌پذیری، در فضایی صمیمیت و همکاری، هر یک از شما سهمی زیادی در پیشرفت و آبادانی کشور عزیزمان داشته باشید. با احترام

پوهندوی محمدرحیم رحیمی
آمر دیپارتمنت ریاضی

فهرست عناوین

عنوان	صفحه
بخش اول: معلومات عمومی	۱
۱،۱ معرفی پوهنخی و دیپارتمنت	۱
۲،۱ دیدگاه دیپارتمنت (Vision)	۲
۳،۱ رسالت دیپارتمنت (Mission)	۲
۴،۱ اهداف ستراتیژیکی (Strategic Goals)	۲
۵،۱ ارزش های دیپارتمنت (Objectives)	۲
۶،۱ ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت	۳
بخش دوم: مقررات و رهنمودهای عمومی	۴
۱،۲ اصول اخلاقی و ارزش های عمومی	۴
۲،۲ اصول صنفی	۵
۳،۲ در نظر گرفته سلسله مراتب علمی و داری	۵
بخش سوم: لایحه کریدیت	۶
۱،۳ تعریف سیستم کریدیت	۶
۲،۳ ماده های موجود در سیستم کریدیت	۶
۳،۳ نصاب دیپارتمنت	۸
بخش چهارم: خدمات و فرصت ها برای محصلین	۹
۱،۴ معرفی کمپیوتر لیب پوهنتون	۹
۲،۴ کتابخانه و منابع درسی	۹

- ۳,۴ خدمات انترنت و دیجیتال ۱۰
- ۴,۴ سفرهای علمی ۱۱
- بخش پنجم: تحقیق و نوشتن اثر علمی ۱۱
- ۱.۵ ساختار شکلی مونوگراف های علوم طبیعی ۱۱
- بخش ششم: فراغت و ارتباط بعد از آن ۱۲
- ۱,۶ فرصت های کاری رشته ریاضی ۱۲
- ۲,۶ ارتباط بعد از فراغت ۱۳
- بخش هفتم: نصاب دیپارتمنت ریاضی ۱۴
- بخش هشتم: ضمائم ۱۹

بخش اول: معلومات عمومی

۱.۱ معرفی پوهنځی و دیپارتمنت

دیپارتمنت ریاضی پوهنځی تعلیم و تربیه به اساس پیشنهاد شماره (۵۷۵) مؤرخ ۱۳۹۲/۱۲/۱۳ وزارت محترم تحصیلات عالی و بر بنیاد حکم شماره (۱۲۰۰) مؤرخ ۱۳۹۳/۲/۲۰ حکومت وقت ایجاد و منظور گردید.

در سال ۱۳۹۳ حدود (۸۰) تن محصل به رشته های دوگانه پوهنځی تعلیم و تربیه معرفی شدند. در سال ۱۳۹۴ به تعداد (۱۱۲) تن به رشته های دوگانه معرفی گردیدند.

در سال ۱۳۹۵ به اساس پیشنهاد ریاست پوهنتون لوگر در جلسه مورخ ۱۳۹۴/۴/۸ بورد علمی ریاست عمومی انسجام امور اکادمیک وزارت تحصیلات عالی مورد بحث قرار گرفت و چنین فیصله بعمل آمد :

" در صورت ازدیاد چهار بست و منظوری آن در تشکیل انکشافی موسساتی، انقسام دیپارتمنت های پیشنهادی تأیید است و در زمینه اجراء لازم صورت گیرد."



دیپارتمنت های (ریاضی-فزیک) به دیپارتمنت ریاضی، دیپارتمنت فزیک در سال ۱۳۹۴ انقسام نمود که در همان سال به تعداد (۵۴) تن محصل به این دیپارتمنت معرفی گردید. دیپارتمنت ریاضی از آغاز تا اکنون، افتخار فراغت ۹ دور فارغان متعهد و مسلکی ریاضی را در کارنامه‌ی خود دارد.

۲،۱ دیدگاه دیپارتمنت (Vision)

د ریاضی خانگه هخه کوي چي د هېواد په کچه مسلکي او متخصصو ښوونکو د روزني مرکز په توگه خانگړی مقام خپل کړي.

۳،۱ رسالت دیپارتمنت (Mission)

دمعیاري زده کړو، د معاصري تکنالوژي، د تدریس نویو میتودونو او لازمو مهارتونو پر بنسټ د ریاضی د متخصصو کادرونو او مسلکی ښوونکو روزنه.

۴،۱ اهداف ستراتیگی (Strategic Goals)

۱. ارتقای ظرفیت اعضای کادر علمی
۲. انجام تحقیقات علمی
۳. افزایش دانش عملی محصلین

۵،۱ ارزش های دیپارتمنت (Objectives)

۱. احترام به ارزشهای اسلامی و ملی
۲. احترام به فرامین، مصوبه های شورای رهبري، احکام، قوانین و مقررات نافذه.
۳. دیانت و تقوا
۴. عدالت، تعهد و صداقت
۵. شفافیت و حسابدهی
۶. رعایت اصول اخلاقی
۷. احترام به کرامت انسانی

۸. احساس مسئولیت
۹. ابتکار و نوآوری
۱۰. توجه به نظام داری خوب
۱۱. رقابت سالم
۱۲. مصئونیت کاری
۱۳. مشارکت
۱۴. مبارزه با فساد و تعصب

۶.۱ ساختار تشکیلاتی دیپارتمنت



دیپارتمنت ریاضی اساتیدی با درجه های تحصیلی دوکتور، ماستر و لسانس و رتبه های علمی پوهندوی، پوهنمل، پوهنیار و نامزد پوهنیار را دارد.

بخش دوم: مقررات و رهنمودهای عمومی

در این بخش به تمامی قوانین و اصولی اشاره دارد که یک محصل مکلف به رعایت و انجام آن در محیط پوهنتون و صنف می باشد و اگر خلاف این موارد عمل کند، طبقاً با واکنش های قانونی رو به رو خواهد شد. این قوانین سلوک محصل را در داخل و خارج صنف بیان داشته و برای یک آموزش مفید، رعایت آن ها ضروری است.

۱،۲. اصول اخلاقی و ارزش های عمومی

هنجار های اخلاقی لازم‌الرعایه از سوی محصلان قرار زیر است:

۱. احترام و پایبندی به اساسات و شعایر دین مقدس اسلام.
۲. رعایت تمام لوایح، مقررات و طرز العمل های وزارت تحصیلات عالی و پوهنتون
۳. احترام به هیئت رهبری، استادان، کارمندان و منسوبان پوهنتون
۴. احترام متقابل با هم محصلان و برقراری روابط حسنه با هم صنفیان.
۵. رعایت نظم و انضباط در داخل پوهنتون و صنوف درسی.
۶. حفاظت از وسایل و امکانات پوهنتون.
۷. همکاری با اداره در امر حفظ نظافت پوهنتون و صنوف درسی و نیز در زمینه تطبیق لوایح و مقررات.
۸. اجتناب از هر نوع اعمال منافی اخلاق و کرامت انسانی.
۹. اجتناب از هر نوع فعالیت های تخریب کارانه و ضد بشری.
۱۰. اجتناب از استعمال هر نوع دخانیات و مواد مسکر.
۱۱. اجتناب از هر نوع تعصبات قومی، زبانی، مذهبی، منطقه ای، نژادی و...
۱۲. خودداری از پوشیدن لباس های نامناسب و مغایر فرهنگ اسلامی و ملی.
۱۳. خودداری از گشت و گذار بی جا و بی مورد در پوهنتون.
۱۴. خودداری از هر نوع فعالیت های سیاسی و گروهی در داخل پوهنتون.
۱۵. خودداری از هر نوع عمل زشت و خشونتی که باعث بی نظمی، تشنج و خصومت گردد.

۲,۲ اصول صنفی

- ✓ پابندی به اصول اسلامی
- ✓ On time بودن
- ✓ حاضری کردت اول در ابتدا و کردت دوم در انتها گرفته می شود.
- ✓ همراه داشتن چتل نویس (توصیه)
- ✓ پرهیز از مطالعه مضمون دیگر در صنف درسی استاد دیگر
- ✓ سایلنت بودن تلفن و عدم جواب دادن به آن
- ✓ همراه داشتن مواد درسی و همراه نداشتن وسایل اضافی

۳,۲ در نظر گرفته سلسله مراتب علمی و داری

محصلان عزیز مکلف اند تا جهت رفع مشکل خویش سلسله مراتب اداری و علمی را به صورت زیر در نظر بگیرند:

۱. استاد مضمون
 ۲. استاد مشاور در صنف درسی
 ۳. آمریت دیپارتمنت
 ۴. معاونیت پوهنجی
 ۵. ریاست پوهنجی
 ۶. معاونیت علمی و امور محصلان
 ۷. ریاست پوهنتون
- طبعاً محصلان در جریان تحصیل خویش به مشکلاتی خورد و ریزه ای مواجه خواهند شد که نیاز به مشوره و حل آن می باشد، رعایت سلسله مراتب فوق یکی از الزامات جدی به شمار می رود. به طور مثال برای حل مشکلات در امورات درسی ابتدا آنرا به استاد مضمون بیان نمائید و در صورت حل نشدن آن می توانید آنرا به استاد مشاور در میان بگذارید، به همین ترتیب الی مقامات بالاتر رعایت این سلسله مراتب ضروری می باشد.

بخش سوم: لایحه کزیدیت

در اکثر کشورهای جهان به حیث یک سیستم جدید و مؤثر مورد استفاده قرار می‌گیرد که هدف کلی و عمده‌ی آن افزایش سهم گیری و فعالیت محصل در پروسه آموزش می‌باشد.

۱.۳ تعریف سیستم کزیدیت

یک واحد درسی است که بر اساس آن نصاب ۸ سمستر یک رشته‌ی تحصیلی با سهم هر مضمون و مشخصات آن تعیین می‌گردد.

به عبارت دیگر کزیدیت عبارت است از تعداد ساعات درسی یک مضمون در یک هفته که ۵۰ دقیقه را دربرمی‌گیرد.

مثال اول: مضمون تجوید ← ۱ کزیدیت ← یک ساعت درسی در هفته

مثال دوم: مضمون انگلیسی ← ۲ کزیدیت ← دو ساعت درسی در هفته

۲.۳ ماده‌های موجود در سیستم کزیدیت

۱. مدت دوره لیسانس حد اوسط ۴ سال است.
۲. حداقل کزیدیت برای کامیابی در دوره لیسانس ۱۳۶ و حداکثر آن ۱۶۸ می‌باشد.
۳. یک مضمون در عین روز بیشتر از ۲ کزیدیت تدریس نمی‌گردد. البته مضامینی که کار علمی دارد از آن مستثنی هستند.
۴. نمره کامیابی برای هر مضمون حداقل ۵۵ بوده و تکمیل %۶۰ اوسط عمومی در یک سمستر نیز لازم می‌باشد و در صورت عدم تکمیل اوسط

عمومی ۶۰٪، به محصل اخطار داده می‌شود. اگر ۲ مرتبه پیاپی ۶۰٪ را پوره نکنند، اخطار کتبی داده شده و در جدول نتایج درج می‌گردد. در صورتی که ۳ مرتبه پیاپی محصل نتواند اوسط عمومی ۶۰٪ را تکمیل نماید، محصل از پوهنتون اخراج دائمی می‌شود.

۵. ارتقا به سمستر بعدی با کامیاب شدن در بیشتر از نصف کزیدیت های همان سمستر امکان‌پذیر است یعنی اگر در یک سمستر به تعداد ۲۰ کزیدیت درسی داشته باشد، حداقل باید در ۱۱ کزیدیت آن کامیاب شده تا بتواند به سمستر بعدی ارتقا کند.

۶. اگر بیشتر از نصف کزیدیت یک سمستر را محصل محروم، ناکام یا غایب شود، محصل تکرار سمستر شده و یکسال بعد باید دوباره در همین سمستر اشتراک کند.

۷. ۲ مرتبه ناکامی در بیشتر از نصف کزیدیت ها در عین سمستر باعث اخراج دائمی محصل می‌گردد.

نتایج امتحان حداکثر بعد از ۵ روز از موعد اخذ امتحان توسط اساتید اعلان گردیده و محصلان می‌توانند نمرات خود را در سیستم HEMIS ملاحظه کنند. در صورتی که یک محصل نظر به نمره‌ی امتحان مذکور قناعت نداشته باشد، حق اعتراض را داشته و پارچه‌ی امتحان آن توسط کمیته امتحانات دوباره بررسی گردیده و از سوی کمیسیون موظف نتیجه اعتراض به سمع و نظر محصل رسیده و حق هیچ محصل تلف نخواهد شد.

۳،۳ نصاب دیپارتمنت

نصابی که فعلاً در پوهنتون های کشور تدریس می گردد، در سال ۱۳۹۸ از سوی وزارت تحصیلات عالی ترتیب و ارسال شده است که در آن معلومات کلی درباره هر مضمون، اهداف آموزشی و جزئیات بیشتر نیز در آن ذکر شده است. هر نصاب تدوین شده الی ۵ سال از زمان تأییدی اعتبار داشته و به همین منظور، در سال ۱۴۰۳ وزارت تحصیلات عالی اعضای کادر علمی تمام رشته ها را دعوت نموده تا نصاب جدید را تدوین و ترتیب نمایند که خوشبختانه کار آن نیز نهایی شده و در آینده های نزدیک به تمامی واحدهای تحصیلی ارسال خواهد شد.

بخش چهارم: خدمات و فرصت ها برای محصلین

خدمات و فرصت ها یکی از بخش های اساسی یک نهاد تحصیلی بوده که حیثیت ستون فقرات برای رشد استعداد های جوانان جامعه را داشته و در عصر حاضر برای حل مشکلات جامعه یک نیاز مبرم به حساب می آید.

۱،۴ معرفی کامپیوتر لیب پوهنتون

خوشبختانه پوهنتون لوگر، کامپیوتر لیب مجهز با کامپیوترهای دیستاپ و انترنت در خدمت محصلان قرار دارد. محصلان عزیز می توانند، طبق تقسیم اوقات که برای هر پوهنحی و دیپارتمنت ها در نظر گرفته شده است. جهت دانلود موارد درسی به آنجا مراجعه نمایند.

این کامپیوتر لیب در منزل دوم تعمیر تدریسی پوهنحی زراعت قرار دارد که در تمام هفته در ساعات رسمی در یک فضای آرام و مناسب در خدمت محصلان عزیز می باشد.

۲،۴ کتابخانه و منابع درسی

دیپارتمنت ریاضی برای رفع نیاز اساتید و محصلان، همه ساله از طریق ریاست پوهنتون کتاب های مختلف النوع را خریداری و به دسترس محصلان در کتابخانه قرار می دهد. محصلان می توانند با ثبت و تعیین مدت زمان، کتاب را از کتابخانه به شکل امانت دریافت نموده و قبل از ختم زمان معین آن، دوباره آن را به مدیریت کتابخانه تسلیم نمایند. قابل یادآوری است که در حفظ و نگهداری کتاب ها محصلان عزیز توجه جدی نمایند.

محصلان عزیز می توانند کتاب های ریاضی را در کتابخانه عمومی پوهنتون واقع منزل اول بلاک تدریسی پوهنحی زراعت و کتابخانه پوهنحی تعلیم و تربیه

واقع منزل اول بلاک پوهنچی تعلیم وتریبه به دست آورند. این کتابخانه ها با داشتن فضای مناسب و آرام برای مطالعه همه روزه در وقت رسمیات اداری فعال و در خدمت محصلان عزیز قرار دارد.



۳,۴ خدمات انترنت و دیجیتال

پوهنتون لوگر دارای انترنت فایبر نوری با سرعت خوب در تمام صنوف درسی دارای سویچ های مخصوص بوده و محصلین می توانند با کیبل مخصوص، در لپ تاپ خود از این سهولت بهره مند شوند. همچنان از ساعت ۱۲ الی ۱ بعدازظهر، انترنت وای فای نیز برای محصلین قابل دسترس بوده محصلان عزیز می توانند برای دانلود مواد درسی از وب سایت های مختلف از طریق کمپیوتر و موبایل خویش استفاده نمایند.

صنوف درسی مجهز با LCD در بالای تخته سفید است که محصلان عزیز و استادان محترم می توانند از آن به عنوان یک تکنالوژی درسی استفاده نمایند.

۴.۴ سفرهای علمی

برای بهتر شدن ارتباط بین بخش تئوری و عملی دروس، دیپارتنمنت ریاضی و پوهنتون لوگر همواره در تلاش بوده که در حدامکان امکانات و زمینه‌های لازم را برای انجام سیرهای علمی محصلان مهیا نماید تا محصلان با انجام این سفرها، ارتباط بین دروس خود را با بازار کار جامعه و موارد استفاده علم ریاضی را در زندگی روزمره بهتر و بیشتر درک کرده و از نزدیک شاهد وسعت علم ریاضی در جامعه امروزی می‌باشند.

بخش پنجم: تحقیق و نوشتن اثر علمی

طبق قوانین، طرز العمل و رهنمودهای وزارت محترم تحصیلات عالی کشور، جهت فراغت محصلان، هر محصلان مکلف است تا پایان نامه تحقیقی را منحنیث یک اثر عملی تهیه و از آن دفاع نماید. تعیین عنوان این پایان نامه یا مونوگراف در اوایل سمستر هفتم توسط محصلان و با مشوره استاد رهنما تعیین می‌گردد؛ که برای تهیه این مونوگراف محصلان مکلف هستند ابتدای طرح یا پروپوزل آنرا نوشته و از آن دفاع نمایند و در صورت تأییدی در بادر نظر داشت رهنمود مونوگراف نویسی به نگارش آن پرداخته و در نهایت آنرا تکمیل و در حضور هیئت ژوری آنرا دفاع می‌نمایند.

۱،۵ ساختار شکلی مونوگرافهای علوم طبیعی

این ساختار شامل ۶ بخش باید باشد:

۱. عنوان، خلاصه (۲۵۰-۴۵۰ کلمه) و کلمات کلیدی (۴ الی ۷ کلمه)
۱. بخش اول: مقدمه (عنوان، بیان مسئله (مشکل)، اهمیت تحقیق، اهداف و سوالات تحقیق)
۲. بخش دوم: مرور بر آثار گذشته یا پیشینه‌ی تحقیق

۳. بخش سوم: مواد و روش کار
۴. بخش چهارم: نتایج تحقیق
۵. بخش پنجم: مناقشه
۶. بخش ششم: نتیجه‌گیری، پیشنهادات و مأخذ

بخش ششم: فراغت و ارتباط بعد از آن

۱،۶ فرصت‌های کاری رشته ریاضی

یکی از افکاری که همیشه محصلین با آن درگیر هستند این است که بعد از تکمیل دوره‌ی تحصیلی خود، به مسلکی مصروف شوند که مطابق و متناسب به رشته‌شان باشد. اغلب محصلین از سمستر اول الی آخرین سمستر همیشه با خود فکر می‌کنند که آینده‌ی شغلی من چه خواهد شد؟

رشته ریاضی در عصر حاضر یکی از پرکاربردترین رشته‌ها با داشتن ساحه وسیع کاری است که در پیشرفت و ترقی یک کشور رول اساسی را ایفا می‌کند. در کشورهای در حال توسعه یا جهان سومی مثل افغانستان، تأثیر این چنین رشته‌هایی بیش از بقیه کشورها تبارز می‌کند.

در کل فرصت‌های کاری رشته‌ی ریاضی می‌تواند به قرار ذیل باشد:

۱. عضویت در کادر علمی پوهنتون‌ها
۲. عضویت در آکادمی علوم
۳. عضویت در اداره هستوی کشور
۴. عضو مسلکی در ریاست تحقیق، تألیف و ترجمه
۵. عضو مسلکی در نصاب تحصیلی
۶. مشاور مسلکی در وزارت تحصیلات عالی

۷. آمر، سرمعلم و مدرس مسلکی در مکاتب خصوصی و دولتی
 ۸. معاون تدریسی در مکاتب خصوصی و دولتی
 ۹. استاد مسلکی در کورس‌های آمادگی کانکور
 ۱۰. عضو مسلکی در نصاب تعلیمی
 ۱۱. مشاور مسلکی در وزارت معارف
 ۱۲. مسول بخش محاسبات در بانک‌های تجارتي
 ۱۳. جریب کش خوب و مسلکی.
 ۱۴. کارشناس چ اداری در وزارت های مختلف
 ۱۵. کارشناس و عضو مسلکی در مراکز ساینسی
 ۱۶. کارشناس و عضو مسلکی در اداره ملی گمرکات
 ۱۷. عضو مسلکی در اداره ملی امتحانات
 ۱۸. کارشناس مسلکی محاسباتی در اداره ملی امتحانات
 ۱۹. ترینر مسلکی در وزارت تحصیلات عالی و معارف
 ۲۰. کارمند اداری در تمامی بخش‌های مرتبط
 ۲۱. مطبعه ها و تایپ کننده مسلکی متن های ریاضی
 ۲۲. دیزانر بخش کتاب‌های ریاضی در مطبعه ها
- در کل آموزش علم ریاضی انسان‌ها را باهوش، متفکر و خلاق تربیت می‌کند، انسان‌های متفکر و خلاق می‌توانند بیشتر از موارد فوق‌الذکر ساحات کاری را برای خود فراهم نمایند.

۲،۶ ارتباط بعد از فراغت

دیپارتمنت ریاضی همیشه در تلاش است که ارتباط خود را با فارغ‌التحصیلان حفظ نموده و در بخش‌های مورد نیاز، از نظریات و پیشنهادات آنان خود در بهبود امور درسی و اداری دیپارتمنت و برای حل نقاط ضعف موجوده استفاده نماید. برای سهولت در این کار، کانال واتساپی نیز برای فارغان ایجاد گردیده

که می توانند برای اطلاع رسانی در مورد آخرین پیشرفت های خود و دیپارتمنت، از آن استفاده کنند.

بخش هفتم: نصاب دیپارتمنت ریاضی

نصابی که فعلاً در پوهنتون های کشور تدریس می گردد، در سال ۱۳۹۸ از سوی وزارت تحصیلات عالی ترتیب و ارسال شده است که در آن معلومات کلی درباره هر مضمون، اهداف آموزشی و جزئیات بیشتر نیز در آن ذکر شده است. هر نصاب تدوین شده الی ۵ سال از زمان تأییدی اعتبار داشته و به همین منظور، در سال ۱۴۰۳ وزارت تحصیلات عالی اعضای کادر علمی تمام رشته ها را دعوت نموده تا نصاب جدید را تدوین و ترتیب نمایند که خوشبختانه کار آن نیز نهایی شده و در آینده های نزدیک به تمامی واحدهای تحصیلی ارسال خواهد شد.

مضامین سمستراول

سمستر (۱) (سال اول سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد گزینت	دیپارتمنت و پوینت های هجده دار تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناز	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی	Ed.Is-0101	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	ثقافت اسلامی	-	
۲	روانشناسی عمومی	Ed.Ps-010۰	مسئگی	۲۲			۲۲	۲	روانشناسی	-	
۳	انگلیسی ۱	Ed.En-010۰	پوهنتون شمول	۲۲			۲۲	۲	انگلیسی ۱	-	
۴	اساسات کمپوٹر	Ed.Lc-010۰	پوهنتون شمول	۱۶	۲۲		۳۸	۲	کمپوٹر ساینس	-	
۵	تاریخ معاصر افغانستان	Ed.Hi-010۰	پوهنتون شمول	۲۲			۲۲	۲	تاریخ	-	
۶	فریک عمومی	Ed.Ph-01۰۰	اساسی	۶۴			۶۴	۴	فریک	-	
۷	ریاضی عمومی ۱	Ed.Ma-0115	اساسی	۸۰			۸۰	۵	ریاضی	-	
	مجموعه			۲۷۲	۲۲		۲۹۴	۱۸			

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			اختیاری
۲			
انضای امر دیپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	گزینت	فصمدی نظر به مجموع گزینت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۷	۳۸.۸٪
۲	تخصصی	۰	۰٪
۳	اساسی	۱۱	۶۱.۱٪
مجموعه			۱۸

مضامین سمستر دوم

سمستر (۲) (سال اول سمستر دوم)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کردیت	دبیرانمندی و پوهن گاهي عهدہ دار ندریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناری	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی	Ed.Is-0201	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	ثقافت اسلامی	-	
۲	روانشناسی انگلیسی	Ed.Ps-0207	مسکلی	۲۲			۲۲	۲	روانشناسی	-	
۳	انگلیسی ۲ (زیرمناواری ریاضی)	Ed.En-020۲*	پوهنتون شمول	۲۲			۲۲	۲	ریاضی	-	
۴	فریک مایکروا (ترموبیانیکی)	Ed.Ph-0۱۱۱ 00.00-۰۱۱۱	اختیاری	۲۲			۲۲	۲	فریک	-	
۵	اصول هندسه و نظرات	Ed.Ma-0216	اختصاصی	۶۲			۶۲	۲	ریاضی	-	
۶	ریاضی گسسته	Ed.Ma-0217	اختصاصی	۴۸			۴۸	۲	ریاضی	-	
۷	ریاضی عمومی ۲	Ed.Ma-0215	اساسی	۶۲			۶۲	۲	ریاضی	-	
	مجموعه			۲۸۸			۲۸۸	۱۸			

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱	فریک مایکروا		اختیاری
۲	ترموبیانیکی		اختیاری
انضامی امر دبیرانمندی			

شماره	نوع مضمون	کردیت	فهردهی نظر به مجموع کردیت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۵	۳۷.۷۸٪
۲	تخصصی	۱۱	۴۱.۱۱٪
۳	اساسی	۲	۱۱.۱۱٪
	مجموعه	۱۸	۱۰۰٪

مضامین سمستر سوم

سمستر (۳) (سال دوم سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کردیت	دبیرانمندی و پوهن گاهي عهدہ دار ندریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سناری	مجموع				
۱	ثقافت اسلامی	Ed.Is-0301	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	ثقافت اسلامی	-	
۲	روانشناسی تربیتی	Ed.Ps-0308	مسکلی	۳۲			۳۲	۲	روانشناسی	-	
۳	محیط زیست	Ed.Es-030۲*	پوهنتون شمول	۳۲			۳۲	۲	محیط زیست	-	
۴	تربیت بدنی	Ed.PS-0306	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	تربیت بدنی	-	
۵	وکتور آنالیز ۱	Ed.Ma-0318	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۶	هندسه تحلیلی سطح	Ed.Ma-0319	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۷	نیروی اعداد	Ed.Ma-0320	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۸	آنالیز حقیقی ۱	Ed.Ma-0321	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
	مجموعه			۲۸۸			۲۸۸	۱۸			

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			اختیاری
۲			
انضامی امر دبیرانمندی			

شماره	نوع مضمون	کردیت	فهردهی نظر به مجموع کردیت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۴	۲۲.۲۲٪
۲	تخصصی	۱۲	۶۶.۶۷٪
۳	اساسی	۲	۱۱.۱۱٪
	مجموعه	۱۸	۱۰۰٪

مضامین سمستر چهارم

سمستر (۴) (سال دوم سمستر دوم)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی			تعداد کزیدت	دبپارتمنت و پوهن ژی ههده دار ندریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات	
				نظری	عملی	ستاز					مجموع
۱	تلفات اسلامی	Ed.Is-040	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	تلفات اسلامی	-	
۲	مبانی تعلیم و تربیه	Ed.Ps-0409	مسلکی	۳۲			۳۲	۲	روانشناسی	-	
۳	وکتورالیز	Ed.Ma-0418	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۴	هندسه تجلیلی درفضا	Ed.Ma-0422	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۵	الجبر معاصر ۱	Ed.Ma-0423	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
۶	النتیگرال کالکولس	Ed.Ma-0424	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
۷	الانلیز حقیقی ۲	Ed.Ma-0421	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
مجموعه											
				۲۲۰			۲۲۰	۲۰			

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			
۲			
امضای امر دبپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	کزیدت	فیصدی نظر به مجموع کزیدت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۱	۵٪
۲	تخصصی	۱۷	۸۵٪
۳	اساسی	۲	۱۰٪
مجموعه			
		۲۰	۱۰۰٪

مضامین سمستر پنجم

سمستر (۵) (سال سوم سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی			تعداد کزیدت	دبپارتمنت و پوهن ژی ههده دار ندریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات	
				نظری	عملی	ستاز					مجموع
۱	تلفات اسلامی	Ed.Is-0501	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	تلفات اسلامی	-	
۲	ارزایی	Ed.Ps-0510	مسلکی	۳۲			۳۲	۲	روانشناسی	-	
۳	فزیک برق و مغناطیس/ فزیک نور	Ed.Ph-0528	اختیاری	۴۸			۴۸	۳	فزیک	-	
۴	میتود ندریس ریاضی	Ed.Ma-0525	اختصاصی	۳۲	۳۲		۶۴	۳	ریاضی	-	
۵	هندسه تریسمی	Ed.Ma-0526	اختصاصی	۱۶	۳۲		۴۸	۲	ریاضی	-	
۶	الجبر معاصر ۲	Ed.Ma-0523	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۷	معادلات تفاضلی ۱	Ed.Ma-0527	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
مجموعه											
				۲۵۶			۲۵۶	۱۸			

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱	فزیک برق و مغناطیس		اختیاری
۲	فزیک نور		اختیاری
امضای امر دبپارتمنت			

شماره	نوع مضمون	کزیدت	فیصدی نظر به مجموع کزیدت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۴	۲۲.۲۲٪
۲	تخصصی	۱۲	۶۶.۶۷٪
۳	اساسی	۲	۱۱.۱۱٪

مضامین سمستر ششم

سمستر (۶) (سال سوم سمستر دوم)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کربت	دیپارنمت و پوهن چی عهده دار تفریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنز	مجموع				
۱	تلفات اسلامی	Ed.Is-0601	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	تلفات اسلامی	-	
۲	اصول دفترداری	Ed.Ps-0611	مستلک	۲۲			۲۲	۲	روانشناسی	-	
۳	احصایه ۱	Ed.Ma-0628	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۴	هندسه تفاسلی	Ed.Ma-0629	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۵	الجر خطی	Ed.Ma-0630	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
۶	انالیز سلسله ها	Ed.Ma-0631	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
۷	مادلات تفاسلی ۲	Ed.Ma-0627	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
	مجموعه			۳۲۰			۳۲۰	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کربت	فیصدی نظری به مجموع کربت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۱	۵٪
۲	تخصصی	۱۷	۵٪
۳	اساسی	۲	۱۰٪
	مجموعه	۲۰	۱۰۰٪

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			
۲			
	انضای امر دیپارنمت		

مضامین سمستر هفتم

سمستر (۷) (سال چهارم سمستر اول)

ردیف	مضمون	کود	کنگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کربت	دیپارنمت و پوهن چی عهده دار تفریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	سنز	مجموع				
۱	تلفات اسلامی	Ed.Is-0701	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	تلفات اسلامی	-	
۲	تدریس اموزی	Ed.Ps-0712	سنز تعلیمی	۲۲			۶۴	۴	ریاضی و روانشناسی	-	
۳	تحقیق و پروژه	Ed.Ma-0713	پروژه	۲۲	۲۲		۴۴	۲	ریاضی	-	
۴	تکنالوژی کاربردی	Ed.Ma-0732	اختصاصی	۱۶	۳۲		۳۲	۲	ریاضی	-	
۵	احصایه ۲	Ed.Ma-0728	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
۶	میتود ریاضی در فزیک	Ed.Ma-0733	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	ریاضی	-	
۷	انالیز مختلط ۱	Ed.Ma-0734	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	ریاضی	-	
	مجموعه			۲۵۶	۶۴		۳۲۰	۲۰			

شماره	نوع مضمون	کربت	فیصدی نظری به مجموع کربت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۱	۵٪
۲	تخصصی	۱۲	۶۰٪
۳	پروژه سنز	۷	۳۵٪
	مجموعه	۲۰	۱۰۰٪

شماره	مضامین اختیاری	کود	کنگوری مضمون
۱			
۲			
	انضای امر دیپارنمت		

مضامین سمستر هشتم

سمستر (۸) سال چهارم سمستر دوم									
ردیف	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				ملاحظات	
				نظری	عملی	سنار	مجموع		
۱	تلفات اسلامی	Ed.Is-0801	پوهنتون شمول	۱۶			۱۶	۱	دبیرانمست و پوهن گوی مهده دار تدریس ان
۲	موتوگراف و سمینار	Ed.Ma-0۸۱۴	پروژه تحقیقی	۱۶	۹۶		۶۴	۴	مضامین پیش شرط
۳	اصول حسابداری التحقیق عملیاتی	Ed.Ma-0838 Ed.Ma-0839	اختیاری	۳۲			۳۲	۳	دبیرانمست و پوهن گوی مهده دار تدریس ان
۴	حل مسائل	Ed.Ma-0835	اختصاصی	۱۶	۳۲		۳۲	۴	مضامین پیش شرط
۵	نظری احتمالات	Ed.Ma-0836	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	مضامین پیش شرط
۶	انالیز عددی	Ed.Ma-0837	اختصاصی	۶۴			۶۴	۴	مضامین پیش شرط
۷	انالیز مختلط ۲	Ed.Ma-0834	اختصاصی	۴۸			۴۸	۳	مضامین پیش شرط
مجموعه				۲۵۶	۱۲۸		۲۲۰	۲۰	

شماره	مضامین اختیاری	کود	کتگوری مضمون
۱	اصول حسابداری	Ed.Ma0۸۳۸	اختیاری
۲	تحقیق عملیاتی	Ed.Ma0۸۳۹	اختیاری
امضای آمر دبیرانمست			

شماره	نوع مضمون	گزینت	فیصدی نظر به مجموع گزینت ها
۱	اختیاری و پوهنتون شمول	۳	۱۵٪
۲	تخصصی	۱۳	۶۵٪
۳	پروژه تحقیقی	۴	۲۰٪
مجموعه		۲۰	۱۰۰٪



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر



فورم درخواست تعیین موضوع مونوگراف، سمینار، پروژه دفاع دیپلوم، دوره ستاز

ID : S03001065

پخ : 1404/030

<p>ریاست محترم پوهنځی تعلیم و تربیه! ښاغلب سمیرا احمد فیسی فرزند عبدالاحمد محصل صنف (اول) سمستر (اول) دیپارتمنت (علوم و فرهنگ اسلامی) سال () میخوایم برای ختم دوره تحصیل فویتی () ارائه نماید بدینوسیله خواهشمندم تا در قسمت تعیین موضوع و استاد رهنما بنده را همکاری فرموده ممنون سازید.</p> <p>با احترام امضای محصل</p>	
<p>آمریت محترم دیپارتمنت علوم و فرهنگ اسلامی! مطلقاً در تعیین موضوع و استاد رهنما برای محصل موصوف اقدام اصولی ننماید</p> <p>با احترام مهر و امضای رئیس پوهنځی</p>	
<p>محتر ما! ! () تحت عنوان () به رهنمایی استاد محترم () تعیین گردید.</p> <p>با احترام امضای آمر دیپارتمنت</p>	
<p>بواقف استاد رهنما! ښاغلب () بیعت استاد رهنما در قسمت رهنمایی (تهیه، ترتیب و نهایی ساختن () با محصل متذکره همکاری نموده به زین وسیله موافقه خویش را ابراز میدارم .</p> <p>با احترام امضای استاد رهنما</p>	
<p>ریاست محترم پوهنځی! () تن () هذا مطابق به موضوع که قبلاً تعیین گردیده بود تحت رهنمایی استاد محترم () تکمیل نموده و محصل مذکور به تاریخ () / () / () خویش را ارائه میدارد که ضمناً تقدیم است.</p> <p>با احترام امضای آمر دیپارتمنت</p>	
<p>نیت () در سیستم (HEMIS)! () فوق الذکر بعد از تأیید استاد رهنما محصل هیئت زوری و ارائه موقتانه محصل موصوف با اخذ () نمره ثبت سیستم (HEMIS) گردید.</p> <p>با احترام امضای آمر دیپارتمنت</p>	



امارت اسلامی افغانستان
وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر



فورم رفع مسئولیت محصل

ID : S03000776

تاریخ : 1404/9/30

شهرت محصل :

نام و تخلص	نام پدر	نام پدرکلان	سال کانکور	نتیجه کانکور	پوهنځی	دبیرانمننت	ملاحظات
محمد منصور احمدی	احمدجان	حاجی علی محمد	1404	دبیرانمننت کیمیا پوهنځی ښوونه او روزنه مؤنسه تحصیلات عالی لوگر(عمومی کانکور - دویم ظرفیت)	تعلیم و تربیه	کیمیا	

تصدیق مراجع مربوطه :

شماره	مرجع	تصدیق مسئولیت وعدم مسئولیت	مهر و امضاء
۱	مدیریت عمومی لویه		
۲	امریت کتابخانه مرکزی		
۳	مرکز تکنالوجی معلوماتی(IT)		
۴	مدیریت ثبت و راجستر		
۵	دبیرانمننت مربوطه		
۶	کتابخانه پوهنځی		
۷	مدیر عمومی تدریسی پوهنځی		

از مراجع محترم فوق الذکر خواهشمندیم تا به رویت اسناد و سوابق محصل نامبرده از چگونگی فراغت ، مسئولیت و عدم مسئولیت بدین اداره اطمینان داده ممنون سازید.

با احترام
مهر و امضای رئیس پوهنځی