لوړو زده کړو وزارت

لوګر پوهنتون

علمي او محصلانو چارو معاونیت

ښووونې او روزنې پوهنځی

بیولوژي څانګه

کتلاک

ترتیب کوونکی: پوهنمل محمدعالم عاطف

۱۴۰۴ ل.ل

بسم الله الرحمن الرحيم

د ځانګې د آمر پیغام

بسم الله الرحمن الرحيم

يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَات.

پوهنتونونه د هیواد د لوړو زده کړو له بنسټیزو ارکانوڅخه شمیرل کیږي او د ژمن او متخصص نسل د روزنې، فکري ودې او عملي پرمختګ په برخه کې بنسټیز رول لري. د پوهنتون په اداڼه کې ځانګې مسولیت لري ترڅو، علمي پالیسانې اوموخې په اغېزمنه توګه تطبیق کړي ، او په ټولنه کې د علم او پوهې لاره هواره کړي.

بیولوژي ځانګه هم یو له دې مهم او فعال واحدونو څخه دی ، چې د مسولیت احساس، صادقانه ژمنتیا او نه ستړې کیدونکي هڅې سره دیو پوه ، نوښتګر او وطنپاله نسل د ښوونې ، روزنې او څیړنې په لاره کې ګامونه اخلي. زمونږ موخه داده چې، دا علم د انسانیت، چاپیریال ساتنې او د هیواد د دایمې پرمختګ په چوپړ کې وکاروو. د الله ج په فضل سره، بیولوژي ځانګه توانیدلی چې د تدریس ، څېړنېز او ټولنېز خدمتونو په برخو کې د پام وړ لاسته راوړنې ولري، دا بروشر زمونږ د ځینو فعالیتونو ، نوښتونو، ننګونو او راتلونکي برنامو منعکس کوونکی دی چې د ژمنو استادانو او هڅاندو محصلینو په مرسته ترسره شوی ده .

مونږ معتقد یو چې ، علم هغه مهال ارزښتمن دی چې له ایمان ، اخلاق او ټولنې ته له خدمت سره مل وي. د بیولوژي ځانګه ژمن دی چې ، د علمي استعدادونو په روزلو او د وطنپالنې روحیې په پیاوړتیا سره د هیواد د سوکالۍ او اکاډمیکې برخې پرمختګ کې خپله ونډه تر سره کړي.هرڅوک چې د علم په لاره پل ږدي، الله ج د جنت لاره هغه ته آسانه کوي . په پای کې، ټولو درنو همکارانو ، ګرانو محصلینو او هڅاندو څېړونکو ته د متعال خدای ج له دربار څخه د توفیق ، سرلوړي او بریالیتوب هیله لرم.

په دې هیله چې علم او ایمان د روښانه او غښتلی راتلونکي په لور زمونږ د الوتنې دوه وزرونه وګرځي.

وَمَا تَوْفِيقِ إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ.

پوهنمل محمد عالم عاطف
د بیولوژي ځانګې آمر

د مطالبو لړلیک

عنوان
مخ

سریزه...1

لومړی څپرکی

۱. ۱. لومړی مبحث: د بیولوژۍ ځانګې مخینه...1

۱. 1. 1. لرلید (Vision) 3

۱. 1. ۲. رسالت (Mission) ....
۱۱. 1. ۴. ارزښتونه (Objectives) ....
۱. 1. ۵. تجهیزاتو برخه...
۱. ۲. دوهم مبحث: د بیولوژي څانګې موقعیت او امکاناتو په هکله 3
۱. ۲. 1. د بیولوژي څانګې ودانی... 3
۱. ۲. ۲. د بیولوژي څانګې د علمي کادر غړو احصائیه ....
۱. ۲. ۳. د بیولوژي څانګې جوړښت او تشکیلات 4
۱. ۳. دریم مبحث: د محصلینو احصائیه او د علمي کادري غړو سره نسبت............................. 4
۱. ۳. 1. د ۱۳۹۳ تر ۱۴۰۳ کال پورې د محصلانو احصائیه ....
۱. ۳. ۲. د ۱۳۹۳ کال نه تر ۱۳۹۴ پورې د استاد- محصل نسبت 5
۱. ۳. ۳. د ۱۳۹۵ کال نه تر ۱۴۰۳ پورې د استاد- محصل نسبت ....

سریزه

اعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم، بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِى مَنَّ عَلَيْنَا بِمُحَمَّدٍ نَبِيِّهِ، صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ دُونَ الْأُمَمِ الْمَاضِيَةِ وَ الْقُرُونِ السَّالِفَةِ، اللَّهُمَّ فَصَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ أَمِينِکَ عَلَى وَحْيِکَ، وَ نَجِيبِکَ مِنْ خَلْقِکَ، وَ صَفِيِّکَ مِنْ عِبَادِکَ، إِمَامِ الرَّحْمَةِ، وَ مِفْتَاحِ الْبَرَكَةِ

د لوړو زده کړو په تشکیل او په ځانګړي توګه د پوهنتونو د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې د بیولوژي ځانګې ایجاد ډیر مهم او اړین ګام دی. په دې اقدام سره یې په هر ولایت کې د ښوونې او روزنې نظام لپاره په متوسطه او ثانوی زده کړو کې د بیولوژي د معلمی مقدسی دندې لپاره مسلکي او تخصصي اشخاص تولني ته وړاندې کوي، چې له دې سره د زده کوونکو د ساینسي مضامینو اړتیا پوره چې په مرسته یی کولای شي په لوړو زده کړو کې طب، فارمسي، کرنې، ساینس او د هیواد د پوهنتونونو بیولوژي ځانګو ته لاره پیدا کړي په همدې اساس د بیولوژي ځانګو ایجاد ډیر اړین شمیرل کیږي.

په ټولیز ډول د بیولوژي ځانګې فارغ التحصیلان او زده کړه یالان د خپل ځان او چاپیریال په اړه معلومات او اطلاعات ترلاسه کوي، ځان پیژني، د بدن د مختلفو سیستمونو اناتومي او فیزیولوژي باندې پوهیږي د چاپیریال او د ژوندیو موجوداتو سره د متقابلو اړیکو درک کولای شي، په صنعتي او تولیدي فابریکو کې کار کولای شي، د حیواناتو او نباتاتو په روزنه، او اصلاح کې برخه اخیستلای شي چې په پایله کې د ټولنې لپاره یو وړ کادري اود ټولنې له اړتیاوو سره سم شخص روزل کیږي. نو د داسې اشخاصو روزنه د پوهنې نظام او ټولنې ته یو مهم او ځانګړي ارزښت لري. د بیولوژي علم یو ضروري او پراخ علم دي، چې اوس مهال په (۲۱) پیړی کې د مهمو او اړینو علومو له ډلې څخه شمیرل کیږي.

دا چې زمونږ په ګران هیواد کې صنایع د نسبي انکشاف په حالت کې شتون لري، په معارف کې د زده کوونکو زیاتوالی او د مسلکي استادانو کمښت، د دې باعث ګرځیدلی چې د بیولوژي ځانګه لوګر لوړوزده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځې په چوکات کې ایجاد شي؛ نو په همدې اساس دغه ځانګه په لومړی ځل د کیمیا او بیولوژی ځانګې په نوم په ۱۳۹۳ کال کې تأسیس او په فعالیت پیل کړی او په ۱۳۹۶ کال کې خپل لومړنی فارغان د لیسانس په کچه ټولنې ته وړاندی کړ. یاد اکاډمیک جوړښت په ۱۳۹۵ کال کی تغییر وموند یعنی له کیمیا ځانګې څخه بیل شو په درسي پروګرامونو او مفرداتو کی یې اصلاحات رامنځته شو، پروګرامونه یې اختصاصي شکل غوره کړ، چې درسي مفرداتو کې یی اساسي، اختصاصي، فرعي او پوهنتون شموله مضامین شامل دي.

د دې ځانګې کادري غړي د یادې مؤسسې په مختلفو کمیټو لکه (تضمین کیفیت او لوړونې،کریکولم، څیړنې، نظم او دسپلین، آزموینو او شکایاتو، بورسونو ...) کې فعاله ونډه لري. دغه ځانګه کې تدریسی پروګرامونه په کریدیت سیستم تنظیم شویدی.

اوسمهال (د ۱۴۰۴ کال خزانی سمستر) پدې ځانګه کې (۱۴۹) محصلان په زده کړه بوخت دي، چې د هر تحصیلي کال په پای کې لږ او ډیر (۳۰) تنه فارغان خپلې ټولنې ته د خدمت په موخه وړاندې کوي. د نویو محصلانو د نوم لیکنې او شاملیدنې شمیر په هر یو کال کې ۸۰ تنو ته رسیږي.

لومړی څپرکی

۱ . ۱. د بیولوژي ځانګې لنډه مخینه

د لوړو زده کړو محترم وزارت د پلانونو او ستراتیژیانو سره سم دیپارټمنتونه د علمی واحدونو په حیث د پوهی د زده کړې، د محصلانو د علمي او فرهنګي پرمختګ، د محصلانو په پوهه او کړو وړو کې د مثبت بدلون راوړولو، د لوړو زده کړو محترم وزارت د پلانونو د پلیتوب، علمي څیړنو او د ګرانو هیواد والو د ژوندانه د هوسایني او ښه والي په برخه کې د پوهې د ترلاسه کولو او پلیتوب لپاره د محصلانو روزنه ورکول. د پورته یادو شوو مکلفیتونو ترڅنګ د تدریس د کیفیت ښه والی، د خدمتونو وړاندې کول، د کیفیت د

لوړاوی پروسه او د کیفیت د لوړوي د ایښودل شوو معیارونو سره سم د ټولو اکاډمیکو کړنو برابرول د دیپارټمنتونو د عمده دندو څخه شمېرل کیږی چې دا چاره دا حقیقت په ګوته کوي چې ځانګه باید پوره شمیر د علمي کادر غړي او انسانی ځواک ولري ترڅو و کولای شي چې د یوه کولکتیف په ډول په ښېړنو، تدریس او ټولنې ته د خدمتونو په برخه کې څه ډول چې مسؤلیت لري خپل رول ترسره کړي.

څرنګه چې د هرې پوهې اهمیت د هغې له بحث لاندې موضوع څخه څرګندیږی نو ځکه ټولو ته ښکاره ده چې بیولوژیکی علوم د انساني ژوند مهمه برخه ګڼل کیږی چې د نني عصر یو ډیر مهم او ارزښتمند علم دی. څرنګه چې زمونږ په هیواد کې صنایع د ښې انکشاف په حالت کې دي، د زده کوونکو زیاتوالی او د مسلکی ښوونکو کموالی ددې سبب شو چې د بیولوژی ځانګه د لوګر لوړو زده کړو موسسې په چوکاټ کې را منځ ته شي، بیولوژی علم د لایزال ذات د علمي پیژندنې او واحد خالق ته د رسیدنې مهمه لاره او د طبیعي علومو اړینه برخه ده چې د انسانانو په او سنیو او راتلونکو شخړو او جنجالونو په حل کې ارزښتناکه رول لري. مونږ اوس په ۲۱ پیړۍ کې چې جنتیکې بدلونونه او تحولات د پرمختګ په حال کې دي ژوند کوو، ځکه نو د افغانستان په څیر یو هیواد دې پوهې ته جدي اړتیا لري.انسانان نن ورځ له بیلابیلو بحرانونو سره مخ دي چې د حل لارو پیداکول یې د بیولوژی پوهانو د لار ښوونې پرته ناشونی دی.

ځکه نو دا ځانګه د لومړي ځل لپاره د لوګر لوړو زده کړو موسسې د ایجاد سره یوځای په ۱۳۹۳ لمریز لیږدیز کال کې د کیمیا او بیولوژی ځانګې په نوم په فعالیت پیل وکړ چې د لوړو زده کړو محترم وزارت ته له ۱۳۹۴/۴/۸ نیټې وروسته د ښوونې او روزنې پوهنځي په چوکاټ کې د یوې خپلواکې ځانګې په ډول رامینځ ته شو، چې لومړی ځل فارغین یې په ۱۳۹۶ کال کې د ټولنې چوپړ ته وړاندې کړي دي، په پروګرامونو او مفرداتو کې یې لازم اصلاحات او سمونې را مینځ ته شوی یعنې د کریدت په سیستم تنظیم شویدی. فعالیتونو یې اختصاصی بڼه نیولې ده چې په درسي مفرداتو کې یې اساسي مضامین، اختصاصی،فرعی او پوهنتون شموله مضامین ځای شویدي. ددې ځانګې کادري غړی د پوهنځي د کمیټو سربیره ددې مؤسسې په کمیټو لکه (تضمین کیفیت، نصاب، څیړنې، نظم او دسپلین، آزموینې او د شکایتونو اوریدلو،بورسونو ....) کې فعال ګډون او ونډه لري.

د اوس لپاره (۱۴۰۴ کال خزانی سمستر) ۱۴۹ تنه محصلان په دی ځانګه کې په زده کړو بوخت دي، چې هر کال لږ او ډیر ۳۰ تنه محصلان د ټولنې چوپړ په موخه فارغوي، هیره دی نه وي چې د نوو محصلانو جذب او شمولیت هر کال ۸۰ نفرو ته رسیږي او هر کال دا شمیره په صعودي ډول لوړیږي. له لومړیو ورځو تر نن پورې ددې سره سره چې دا ځانګه د تشکیل او کادرې غړو له کمښت سره مخ ده خپلې دندې یې په بشپړ صداقت، ژمنې او د ډیرو ستونزو په ګاللو سرته رسولي دي او رسوي یې.

۱ .1 .1. لیدلوری (Vision)

بیولوژی ځانګه هڅه کوي چې د اغیزمنې ښوونې او روزنې، پرمختللو څېړنو او د نوي ټکنالوژۍ د کارونې پر مټ د هېواد په کچه پیاوړی علمی موقف ولري.

رسالت (Mission)

بیولوژی ځانګه ژمن دی، چې د اسلامي او ملي روحیې په رڼا کې مسلکي اشخاص او متخصص ښوونکي وروزي، د علمي، څېړنیز او چاپېریال ساتنې ورتیاوو په درلودلو سره د هېواد تعلیمي او تحصیلي بنسټونو لپاره چمتو کړي.

ارزښتونه (Values)

- اسلامی او ملي ارزښتونو ته پاملرنه: **په بشپړ توان او ارادي سره دي ارزښتونو ته ځانګړي پام کیږي.**
- رونتیا او عدالت: **په چارو کې د شفافیت مراعاتول او د عدالت په تطبیق کې ژمنتیا.**
- مسلکي ژمنتیا: **په تدریس ، څېړنه او ټولنې ته په خدمت کې د علمي او اخلاقي اصولو پابندي**
- ابتکار او نوښت: **په تدریس او بیولوژیکي څیړنو کې د نوښتګر فکر او نویو کړنلارو ترویج.**
- د مسولیت احساس: **ټولنې ته خدمت ، د عامې روغتیا لوړول او چاپیریال ساتنه او محافظت.**

۱ . ۲ . دویم مبحث: د بیولوژي ځانګې موقعیت او امکاناتو په هکله

۱ . ۲ .1. د بیولوي ځانګې امکانات

د بیولوژي ځانګې درسي خونې او تعمیر چې د لوګر پوهنتون د عمومي دروازې ته په داخلیدو سره ښي لوري ته د ښوونې او روزنې پوهنځې دویم تعمیر(B بلاک) په دویم پوړ کې خپلې درسي چارې پر مخ بیايي چې مناسب درسي چاپیریال لري ټول صنفونه یې په LCD، خطابي میز او مناسبو میز لرونکو چوکیو سمبال دي.

د کریډیټونو ډول	د کریډیټونو او مضامینو شمیر
اساسي مضمونونه	۲۷
تخصصي مضمونونه	۸۳
پوهنتون شموله او اختیاري مضمونونه	۲۴
انترنشیپونه او عملي کارونه	۱۲
ټول کریډیټونه	۱۴۶
د مضامینو مجموعي شمیر	۵۹

1-1 جدول : بیولوژی ځانګې د نوی تعدیل شوی کریکولم او درسی نصاب جدول

د استادانو شمېر د رتبې په اساس	۱۳۹۴	۱۳۹۵	۱۳۹۶	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰	۱۴۰۱	۱۴۰۲	۱۴۰۳
د پوهاند علمي رتبه لرونکي										
پوهنوال علمي رتبه لرونکي										
پوهندوی علمي رتبه لرونکي				۱						
پوهنمل علمي رتبه لرونکي										۲
پوهنيار علمي رتبه لرونکي					۱					
نامزد پوهنيار علمي رتبه لرونکي			۱							۱
دوکتورا لرونکي استادان									۱	
ماستري لرونکي استادان					۱			۲		
ليسانس استادان										۱

1-2جدول : بیولوژی څانګی د کادری غړو تحصيلي او علمي رتبي جدول.

۱. ۲. ۳. د بیولوژي څانګي جوړښت او تشکیلات

۱. ۳. دريم مبحث: د محصلانو احصائيه او کادري غړو سره يې نسبت

د ۱۴۰۲ تر ۱۴۰۳ کال پورې د محصلانو د جذب او فراغت شمير

خانګه	1402 کال		1403 کال		کتنې
	جذب شوو شمیر	فارغ شوو شمیر	جذب شوو شمیر	فارغ شوو شمیر	
بیولوژی	50	32	65	17	

۱. ۳. ۲. د ۱۳۹۳ کال نه تر ۱۳۹۴ پورې د استاد- محصل نسبت

بیولوژی خانګه					
کال	د محصلینو شمیر نارینه	د رسمي استادانو شمیر	د غیر رسمي استادانو شمیر	د ټولو استادانو شمیر	د استاد پر محصل نسبت
1403	۱۲۰	۶	۰	۶	۱/۲۰
1404	۱۴۹	۵	۰	۵	۱/۳۰

د ۱۳۹۹ کال څخه تر ۱۴۰۳ کال پورې د محصلانو د فراغت شمیر بنودل شوی

کال	تیر کال په نسبت ډیروالی فیصدی	تیر کال په نسبت کموالی فیصدی	نارینه	ښځینه	مجموعه
۱۳۹۹	تحصیلی کال او سمسترونو تغیر له امله تول هیواد سرو سیمو پوهنتونو کې فارغین نلرو.				۴۲
۱۴۰۰			۴۶	۱۷	۳۱
۱۴۰۱			۳۰	۲۰	۳۵
۱۴۰۲			۳۲	۰	
۱۴۰۳			۱۷	۰	۶۳
	مجموعه		۱۲۵	۳۷	۱۷۱

د ۱۳۹۸ کال څخه تر ۱۴۰۳ کال د بیولوژی خانګې فارغانو شمیر او د هغوی استخدام بنودل شوی دی

کال	فارغانو شمیر	استخدام شوی	استخدام فیصدی	رشتی مطابق استخدام فیصدی	مافوق لیسانس په زده کړو بوخت
۱۳۹۸	۳۵	۲۲	۶۳	۷۰	۲
۱۴۰۰	۶۳	۴۵	۷۲	۸۰	۰
۱۴۰۱	۵۰	۳۰	۶۰	۶۵	۰
۱۴۰۲	۳۲	۱۸	۵۷	۲۰	۰

۱۴۰۳	۱۷	۵	۳۰	۱۲	

په وروستیو څلورو کلونو کې د محصلانو رضایت د تدریس کیفیت څخه.

کال	لومړی ټولګی	دوم ټولګی	دریم ټولګی	څلورم ټولګی	عمومي رضایت
۱۳۹۹	۸۰ سلنه	۷۷ سلنه	۷۵ سلنه	۸۰ سلنه	
۱۴۰۰	۹۰ سلنه	۸۹ سلنه	۸۸ سلنه	۹۵ سلنه	۷۵ سلنه
۱۴۰۱	۹۳ سلنه	۹۰ سلنه	۸۸ سلنه	۹۵ سلنه	۸۷ سلنه
۱۴۰۲	۹۵ سلنه	۹۳ سلنه	۹۷ سلنه	۹۵ سلنه	۸۸ سلنه
۱۴۰۳	۹۵ سلنه	۹۵ سلنه	۹۶ سلنه	۹۷ سلنه	

تبصره:

په ۹۸ او ۹۹ کلونو کې د ارزونې په مرسته ددوی رضایت کچه ښکاری چې د دیپارټمنت له کړنو او خدماتو څخه تر یوحده رضایت لری د کمې اندازې نا رضایتی دلیل یې داویلې شو چه په ۹۸ کال کې مونږ د یو رسمی استاد او نورو حق الزحمه استادانو په مرسته مو ټول اکادمیک او اداری فعالیتونه سرته رسولی، همدارنګه په ۱۴۰۰ او ۱۴۰۱ کال کې مونږ دريځ تنو رسمی استادانو په مرسته تدریس چاره پرمخ وړلو چه طبعا د کړانو محصلانو ټولو هیلو او مثبتو غوښتنو ته شاید په سمه توګه رسیدګی نه وی شوی او بله دا چې مونږ د عملی کار لپاره هم کوم معیاری لابراتوار نلرو نو ویلای شو چه دا هم یو دلیل کیدای شي. **خلاصه توګه ویلای شو چه د تشکیل(کادري بستونو کمبنت) او د معیاری لابراتوار نه شتون له عمده ننګونو او ستونزو څخه دی چه دغه ځانګه ورسره لاس او ګریوان دی خوشبختانه ۱۴۰۳ کال په لړ کې د کادری بستونو کمبنت تر ډیره حده حل شوی دی.**

دریم څپرکی
د بیولوژي ځانګې درسي نصاب

دیپارتمنت بیولوژی

شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی: نظری	عملی	ستاژ	مجموع	تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
سمستر (۱) (سال اول سمستر اول)											
۱	بیولوژی عمومی ۱	Ed. Bio. 0120	اساسی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	ندارد	
۲	کیمیای عمومی ۱	Ed. Ch 0120	اساسی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	کیمیا	ندارد	
۳	ریاضی عمومی و احصائیه	Ed. Math 0115	اساسی	۴۸	۰	۰	۴۸	۳	ریاضی	ندارد	
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	Ed.Eng 0102	دانشگاه شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	انگلیسی	ندارد	
۵	روان شناسی عمومی	Ed. Psy.0106	مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	ندارد	
۶	اساسات کامپیوتر	Ed. Com 0103	دانشگاه شمول	۱۶	۱۶		۳۲	۲	کامپیوتر	ندارد	
۷	جهان بینی اسلامی	Ed. Ss 0101	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی	ندارد	
مجموعه				۲۵۶	۴۸	۰	۲۸۸	۱۸			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۲) (سال اول سمستر دوم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	بیولوژی عمومی۲	Ed. Bio. 0220	اساسی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی۱	
۲	کیمیا عمومی۲	Ed. Ch 0220	اساسی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	کیمیا	کیمیا عمومی ۱	
۳	بیوفزیک	Ed.Phy 0220	اساسی	۲۵	۷	۰	۳۲	۲	فزیک	ندارد	
۴	انگلیسی اختصاصی بیولوژی	Ed. Eng 0202	دانشگاه شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	انگلیسی	انگلیسی ۱	
۵	روان شناسی انکشافی	Ed. Psy 0207	تخصصی / مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	روان شناسی عمومی	
۶	اساسات کامپیوتر	Ed. BC 0203	دانشگاه شمول	۱۶	۱۶	۰	۳۲	۲	کامپیوتر	کامپیو تر ۱	
۷	فلسفه عبادات	Ed. Ss 0201	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۲۱۷	۵۵	۰	۲۷۲	۱۷			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۳) (سال دوم سمستر سوم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	زولوژی غیرفقاریه ۱	Ed. Bio 0321	اختصاصی	۴۸	۱۶		۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۲	نباتات عمومی ۱	Ed. Bio 0322	اختصاصی	۴۸	۰	۰	۴۸	۳	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
	تطبیقات نباتات ۱	Ed. Bio 0322	اختصاصی	۰	۱۶	۰	۱۶	۱	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۳	بیولوژی مالیکولی حجره	Ed. Bio 0323	اختصاصی	۴۸	۰	۰	۴۸	۳	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۴	کیمیا عضوی	Ed. Chm 0315	اساسی	۲۵	۷	۰	۳۲	۲	کیمیا	کیمیا عمومی	
۵	تکنالوژی کاربردی	Ed. Ge 0324	اختصاصی	۰	۳۲	۰	۳۲	۲	بیولوژی	ندارد	
۶	روان شناسی تربیتی	Ed.Psy 0308	مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	روان شناسی عمومی و انکشافی	
7	نظام اخلاقی اسلام	Ed. Ss 0301	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۲۱۷	۷۱	۰	۲۸۸	۱۸			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۴) (سال دوم سمستر چهارم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	امبریولوژی انسانی	Ed. Bio 0425	اختصاصی	۲۲	۱۰	۰	۳۲	۲	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۲	نباتات عمومی۲	Ed. Bio 0422	اختصاصی	۴۸	۰	۰	۴۸	۳	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۳	هستولوژی عمومی	Ed. Bio 0426	اختصاصی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۴	میتود تدریس بیولوژی	Ed. Bio 0427	اختصاصی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	ندارد	
۵	تطبیقات نباتات۲	Ed. Bio 0422	اختصاصی	۰	۱۶	۰	۱۶	۱	بیولوژی	نباتات عمومی	
6	حفاظت محیط زیست	Ed.Ge 0404	دانشگاه شمول	۱۶	۱۶	۰	۳۲	۲	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
7	تاریخ معاصر	Ed. Hi 0405	دانشگاه شمول	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	تاریخ	ندارد	
8	نظام سیاسی اسلام	Ed. Ss 0401	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۲۳۰	۷۴	۰	۳۰۴	۱۹			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۵) (سال سوم سمستر پنجم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	زولوژی فقاریه	Ed.Bio 0528	اختصاصی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۲	فزیولوژی نباتی ۱	Ed.Bio 0529	اختصاصی	۳۲	۱۶	۰	۴۸	۳	بیولوژی	نباتات عمومی	
۳	سیستماتیک نباتی	Ed.Bio 0530	اختصاصی	۲۲	۱۰	۰	۳۲	۲	بیولوژی	نباتات عمومی	
۴	مایکروبیولوژی ۱	Ed.Bio 0531	اختصاصی	۳۲	۱۶	۰	۴۸	۳	بیولوژی	بیولوژی عمومی و بیولوژی مالیکولی حجره	
۵	صحت و تربیت بدنی	Ed. PS 0506	اختیاری	۱۶	۱۶	۰	۳۲	۲	تربیت بدنی	ندارد	
۶	اساسات تعلیم و تربیه	Ed.Ba 0509	مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	ندارد	
۷	نظام اجتماعی اسلام	Ed. Ss 0501	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۱۹۸	۷۴	۰	۲۷۲	۱۷			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۶) (سال سوم سمستر ششم)										
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	فزیولوژی نباتی ۲	Ed.Bio 0629	اختصاصی	۳۲	۱۶	۰	۴۸	۳	بیولوژی	نباتات عمومی	
۲	اکولوژی عمومی	Ed.Bio 0632	اختصاصی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۳	مایکروبیولوژی ۲	Ed.Bio 0631	اختصاصی	۳۲	۱۶	۰	۴۸	۳	بیولوژی	بیولوژی عمومی	
۴	جنتیک	Ed.Bio 0633	اختصاصی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی و بیولوژی مالیکولی حجره	
۵	پرازیتولوژی	Ed.Bio 0634	اختصاصی	۲۲	۱۰	۰	۳۲	۲	بیولوژی	بیولوژی عمومی و زولوژی غیرفقاریه	
۶	ارزیابی تربیتی	Ed.Ba 0610	مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	ندارد	
۷	تمدن اسلام	Ed. Ss 0601	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۲۳۰	۷۴	۰	۳۰۴	۱۹			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۷) (سال چهارم سمستر هفتم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس آن	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	اناتومی و فزیولوژی انسان ۱	Ed.Bio 0735	اختصاصی	۶۴	۰	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی و زولوژی فقاریه	
۲	تطبیقات اناتومی و فزیولوژی انسان ۱	Ed.Bio 0735	اختصاصی	۰	۱۶	۰	۱۶	۱	بیولوژی	بیولوژی عمومی و زولوژی فقاریه	
۳	تکامل بیولوژیکی	Ed.Bio 0736	اختصاصی	۲۵	۷	۰	۳۲	۲	بیولوژی	بیولوژی	
۴	تدریس آموزی	Ed. Bio 0737	ستاژ تعلیمی	۱۶	۴۸	۰	۶۴	۴	بیولوژی	میتود تدریس بیولوژی	
۵	روش تحقیق بیولوژی	Ed.Bio 0738	پروژه	۳۲	۳۲	۰	۶۴	۴	بیولوژی	ندارد	
۶	اصول دفتر داری	Ed.Ge 0711	مسلکی	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	علوم تربیتی	ندارد	
۷	مونوگراف ۱	Ed.Ge 0735	پروژه تحقیقی	۰	۳۲	۰	۳۲	۲	بیولوژی	روش تحقیق	
۸	اعجاز قرآن کریم	Ed. Ss 0701	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۱۸۵	۱۳۵	۰	۳۲۰	۲۰			

دیپارتمنت بیولوژی

سمستر (۸) (سال چهارم سمستر هشتم)											
شماره	مضمون	کود	کتگوری مضمون	ساعات درسی				تعداد کریدت	دیپارتمنت و دانشکده عهده دار تدریس ان	مضامین پیش شرط	ملاحظات
				نظری	عملی	ستاژ	مجموع				
۱	اناتومی وفزیولوژی انسان ۲	Ed.Bio 0835	اختصاصی	۶۴	۰	۰	۶۴	۴	بیولوژی	بیولوژی عمومی و زولوژی فقاریه	
۲	تطبیقات اناتومی وفزیولوژی انسان ۲	Ed.Bio 0835	اختصاصی	۰	۱۶	۰	۱۶	۱	بیولوژی	اناتومی و فزیولوژی انسان و زولوژی فقاریه	
۳	بیوتکنالوژی	Ed.Bio 0839	اختصاصی	۲۰	۱۲	۰	۳۲	۲	بیولوژی	جنتیک و بیولوژی مالیکولی حجره	
۴	بیولوژیکل سایکولوژی	Ed.Bio 0840	اختصاصی	۲۲	۱۰	۰	۳۲	۲	بیولوژی	بیولوژی و روان شناسی	
۵	بیوشیمی	Ed.Bio 0841	اساسی	۴۸	۱۶	۰	۶۴	۴	کیمیا	کیمیا عضوی	
۶	مونوگراف۲	Ed.Bio 0842	پروژه تحقیقی	۰	۳۲	۰	۳۲	۲	بیولوژی	روش تحقیق	
۷	حل منازعه و صلح	ED 0842	اختیاری	۳۲	۰	۰	۳۲	۲	بیولوژی	ندارد	
۸	تعلیم و تربیه اسلامی	Ed. Ss 0801	دانشگاه شمول	۱۶	۰	۰	۱۶	۱	ثقافت اسلامی		
مجموعه				۳۰۲	۸۶	۰	۲۸۸	۱۸			

څلورم څپرکی

بیولوژی څانگې د علمي کادري غړو پېژندنه

۴. ۱. پوهندوی وحیدالله عبدالرحیم زی

پوهندوی وحیدالله عبدالرحیمزی د همیشه گل زوی د اخترمحمد لمسی ده. نوموړی په ۱۳۵۸ لمریز زیږدیز کال د لوګر ولایت محمدآغې ولسوالی د دوران خیلو کلي په دینداره، ښمنه، عزتمنده، رون اندی او پرپوهه باورمنده کورنی کې دنیا ته سترګې پرانیستي دي.

زده کړې:

له لومړی ټولګي څخه تر پنځم ټولګي پورې د مهاجرت په دیار پاکستان هیواد د کهې کنډو د شهید کامران په ښوونځې کې، کال ۱۳۷۰-۱۳۶۶ سرته ورسولې، دوه کاله د داخلي جنګونو په اساس ښوونځی ورڅخه پاتې شو. شپږم او اووم ټولګي یې د لوګر ولایت، محمدآغی ولسوالی د محمدجان خان منځنی ښوونځې کې کال ۱۳۷۴-۱۳۷۳ دوام ورکړ. ۱۳۷۵ کال د طالبانو او شورای نظار د جګړې په اساس د زده کړو څخه بې برخې شو. له کال ۱۳۸۰-۱۳۷۶اتم ټولګي څخه تر دولسم ټولګي پورې د محمدآغې عالي لیسې څخه په بریالی توګه فارغ شو. له۱۳۸۱ - ۱۳۸۴ کال پورې یې د بیولوژی څانګې، د طبیعي علومو پوهنځي، د کابل د ښوونې او روزنې پوهنتون څخه د لیسانس په کچه د ۸۳.۸۴ فیصدی په درلودلو سره فارغ شوی دی. په ۱۳۸۹-۱۳۸۸ کال کې د کابل د ښوونې او روزنې پوهنتون څخه د ښوونې او روزنې په برخه کې د ماسترۍ په کچه د ۹۳٪ سلنه فیصدی په درلودلو سره فارغ شوی دی. همدارنګه په ۱۴۰۲ کال کې د ایران هیواد د شهید بهشتي نړیوال پوهنتون څخه د نصاب برخه کې د دکتورا سند ترلاسه کړی چې فعلاً بیولوژی څانګې کې تدریس تر څنګ د لوګر لوړو زده کړو موسسې د څیړنو آمر په صفت هم دنده پرمخ بیایي.

دندې:

لومړنۍ دنده یې ۱۳۸۵ /۲/۱۳ نېټه د پکتیا پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي بیولوژی څانګه کې د کادر غړي په صفت واخیسته او د هیواد د بچیانو په روزلو یې پیل وکړ، په ۱۳۸۸ کال ماسترۍ لوړو زده کړو ته معرفي شو چې ددې ترڅنګ یې د ساینس او ۱۶۱ واحده

درسونه د سیمینار په ډول واخیستل او سند يې ترلاسه کړ. ۱۳۹۱ کال کې د رئیس جمهور په حکم د ښوونې او روزنې پوهنځي د رئیس په توګه و ټاکل شو او خپلې دندې ته يې د پخوا په شان وفادار او ژمن پاتې شوی دی.

پوهنمل محمد عالم عاطف

محمدعالم عاطف د محمد شریف زوی په ۱۳۶۸ کال کې د لوګر ولایت مرکز اړوند په یوه دینداره کورنۍ کې زیږیدلی دی. له ابتدائی او ثانوي زده کړو وروسته ئې په ۱۳۸۶ کال کې د حضرت عمر فاروق له مرکزی عالي لیسی څخه فارغ چې د ۱۳۸۷ کال کانکور آزموینې له لارې د ننګرهار پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي کیمیا او بیولوژي څانګې ته بریالی او په ۱۳۹۱ کال له یاد پوهنتون څخه فارغ شو چې له فراغت وروسته په ۱۳۹۲ کال کې د آزادې سیالۍ آزموینې له لارې د پکتیا عالي دارالمعلمین ته د استاد په حیث بریالی شو چې په یاد بنسټ کې وروسته له یو کال خدمت څخه په ۱۳۹۳ کال کې د یو آزاد رقابتي آزموینې له لارې لوګر د لوړو زده کړو مؤسسې ښوونې او روزنې پوهنځي د بیولوژي څانګه کې د علمي کادر په صفت وګمارل شو چې تر اوسه پورې په همدې علمي بنسټ کې خپله مقدسه دنده پرمخ وړي. باید یادونه وشي چې نوموړی د ۱۳۹۶ کال د میزان په میاشت کې د ایران هیواد بورسونو په یو رقابتي آزموینه کې بریالی او په ۱۳۹۸ کال کې ئې د ماستري دوره په بریالیتوب سره پای ته ورسوله چې د نوموړي هیواد له معتبر او لومړۍ درجه پوهنتون (تهران پوهنتون) څخه حیواني فیزیولوژی په برخه کې د ماسترۍ سند ترلاسه کړ د یادولو وړ ده چې فعلا تدریس ترڅنګ بیولوژي څانګې آمریت مسولیت هم په غاړه لري.

پوهنیار قدرت الله مهمند

قدرت الله مهمند د نصرالله مهمند زوی په ۱۳۶۸ کال د لوګر ولایت په مرکز پل علم کې زیږیدلی دی، له ابتدائي او ثانوي زده کړو وروسته ئې د لیسې دوره په ۱۳۸۷ کال کې د حامد کرزي په عالي لیسې کې بشپړه کړه، په ۱۳۹۳ کال کې د ننګرهار پوهنتون ښوونې او روزنې پوهنځي بیولوژي څانګې ته د کانکور آزموینې له لارې بریالی او په یاده څانګه کې ئې د لېسانس دوره په ۱۳۹۳ کال پای ته ورسوله. د لومړي ځل لپاره په ۱۳۹۵ کال کې د رقابتي ازموینې له لارې لوګر د لوړو زده کړو مؤسسې د دفتر مدیر په حیث و ګمارل شو، له دې وروسته په ۱۳۹۵ کال کې د رقابتي آزموینې له لارې د کابل ښار معارف د ساینس مرکز او ښوونیزې ټکنالوژي آمریت د بیولوژي څانګې د علمي غړي په توګه و ګمارل شو. او بالاخره په ۱۳۹۶ کال کې د رقابتي آزموینې له لارې لوګر د لوړو زده کړو مؤسسې ښوونې او روزنې پوهنځي د بیولوژي څانګې د علمي کادري غړي او استاد په حیث مقرر شو چې یادې ښې تر اوسه په یاد بنسټ کې بیلا بیلې دندې پر مخ وړي دي لکه د ښوونې او روزنې پوهنځي معادنیت، د ډیپارټمنټ سرپرست آمریت او د ۱۳۹۸ کال د سولې مشورتي جرګې غړیتوب؛ دوه کتابونه د نباتاتو فزیولوژي او سایتولوژی يې تر چاپ لاندې دي.

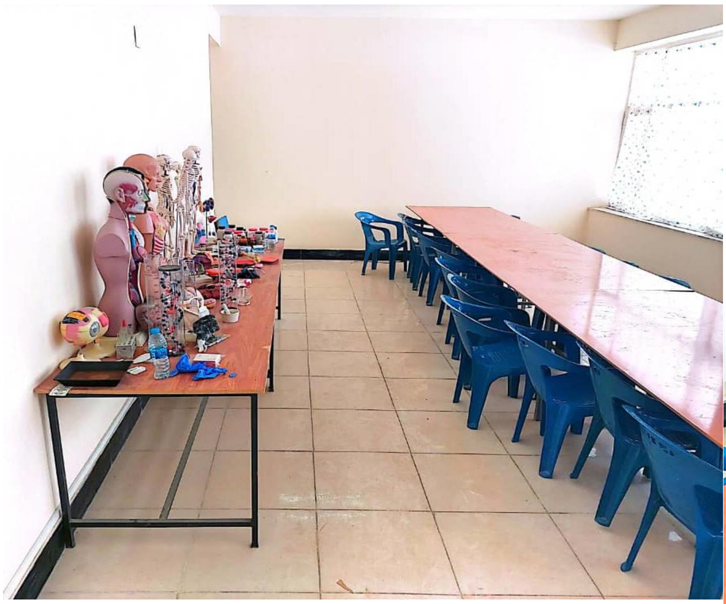
پوهنمل نظیف الله مهین

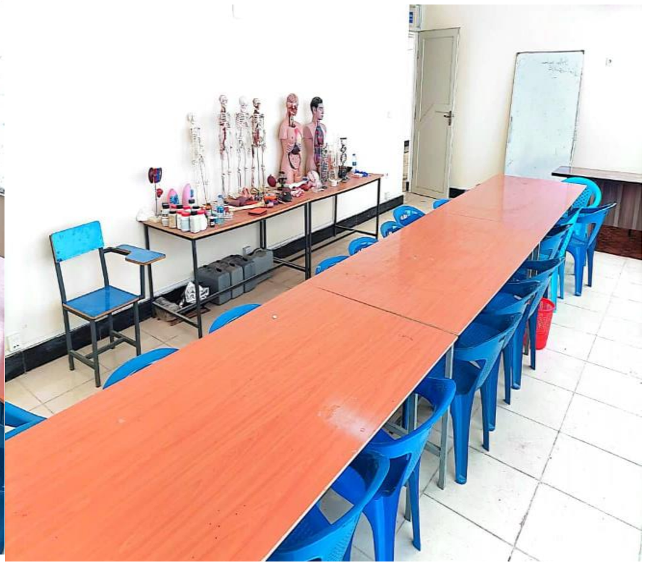
پوهنمل نظیف الله مهین په ۱۳۶۷ هـ ش کال کې د میدان وردګ ولایت، جلګې ولسوالی د نازکخیلو کلي په یوه دینداره او علم پروره کورنۍ کې زیږیدلی دی، شاغلي مهین لومړنۍ زده کړې د جلګې ولسوالی په غازي عبدالکبیرخان عالي لیسه کې پیل کړې دي او په ۱۳۸۶هـ ش کال کې له یادی لیسې څخه په اعلی درجه فارغ شوی دی او په همدی کال یې د کانکور ازموینې له لارې د کندهار پوهنتون د ښوونې او روزنې پوهنځي د بیولوژي څانګې ته لاره پیدا کړی ده، په ۱۳۸۷ هـ ش کالی کې یې په یاده څانګه کې خپلې زده کړې پیل او په ۱۳۹۱هـ ش کال د نوموړی پوهنتون څخه په بریالیتوب او اعلی درجه سره د لیسانس په کچه فارغ شوی دی، په همدې کال د ازادې سیالۍ له لارې د فراه لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي په علمي کادر کې شامل شوی دی. ښاغلی مهین د خپلو تحصیلاتو د لوړوالی په خاطر په ۱۳۹۹ هـ ش کال کې د روسیې هیواد ته سفر وکړ او په یاد کال کې د روسیې هیواد د کازان نړیوال پوهنتون په مایکروبیولوژي څانګه کې د ماسترۍ په کچه خپلې زده کړې پیل کړې او په ۱۴۰۱ هـ ش کال کې له یاد پوهنتون څخه په بریالیتوب سره فارغ شو. او د وطنوالو د خدمت لپاره بیرته خپل هیواد ته راستون شو او تر ۱۴۰۳ هـ ش کال پورې د فراه لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي په بیولوژي څانګه کې په تدریس بوخت و، چې په همدی کال کې یې د یولړ شرعی ستونزو په خاطر یې د لوګر لوړو زده کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي په بیولوژي څانګه ته تبدیلی را وکړه.

نوماند پوهنیار وحیدالله همتا

وحیدالله همتا د محمد رسول زوی، په ۱۳۶۸ هـ ش کال کې د لوګر ولایت د برکي برک ولسوالۍ په یوه دینداره کورنۍ کې زیږېدلی دی. د لومړنیو او ثانوي زده‌کړو له بشپړولو وروسته، په ۱۳۸۶ هـ ش کال کې له غازي امین‌الله لیسې څخه فارغ او په ۱۳۹۳ هـ ش کال کې د کابل د ښوونې او روزنې له پوهنتون څخه د کادر په درجه فارغ شوی دی.نوموړي لومړی د دوو کلونو لپاره د لوګر ولایت د پوهنې ریاست د خریداری د مدیر په توګه دنده ترسره کړې او په ۱۳۹۶ هـ ش کال کې د برکي برک ولسوالۍ د سواد زده کړې مدیریت د نظارت د غړي په توګه مقرر شو او په ۱۴۰۰ هـ ش کال کې، د آزاد رقابت له لارې د لوګر د لوړو زده‌کړو مؤسسې د کرنې پوهنځي د تدریس د عمومي مدیر په توګه بریالی شو او د دریو کلونو لپاره یې په دې بست کې دنده ترسره کړه. په پای کې، په ۱۴۰۳ هـ ش کال کې، د رقابتي ازموینې له لادرې نر بریالیتوب وروسته، د لوګر د لوړو زده‌کړو مؤسسې د ښوونې او روزنې پوهنځي د بیولوژي څانګې د علمي کادر د غړي په توګه مقرر شو او دا مهال په همدې دنده بوخت دی .

لابراتواري امکانات او وسایل





بیولوژي څانګې آمریت د ۱۴۰۳ کال عملیاتی پلان نمونه

لوړو زده کړو وزارت
لوګر د لوړو زده کړو مؤسسه
ښوونې او روزنې پوهنځی
بیولوژي څانګه
عملیاتي پلان

اکاډمیک کال: ۱۴۰۳

	ګڼه	کړنه/ فعالیت	مسؤل شخص	د ترسره کیدو نیته	لاسته راوړنه/ مطلوبه پایله	کتنې
اداري برخه	۱	د پوهنځي ریاست سره په ټولو اداري او علمی کړنو کې همغږي	د دیپارتمنت آمر او غړي	ټول کال	د علمی او اداري چارو لا پرمختګ لپاره هماهنګي، انسجام او نظم ټینګښت، د قانون تطبیق، د کړنو د کیفیت ښه والی	

	۲	د دیپارټمنټ په کچه د آمر او غړو کورس پالیسیو، کلنی، تدریس د پرمختګ او عملیاتي پلانونو جوړونه.	دیپارټمنټ آمر او غړي	د هر سمستر په پیل کې	د کړنو ترمنځ همغږي تر ځنګ په وخت سره د ستونزو حل او د دوامداره کیفیت لوړوالي همدارنګه د موضوعاتو ښه تنظیم او مدیریت.	
	۳	د دیپارټمنټ د جلساتو رهبري او په اغیزمنه توګه د موضوعاتو تطبیق	دیپارټمنټ آمر او غړي	هره میاشت د جوړ شوي تقسیم اوقات مطابق.	د ورځنیو کړنو په وخت اجرا کیدل	
	۴	د دیپارټمنټ په کچه د لوړو زده کړو د قانون سره سم د لوایحو، طرزالعملونو، احکامو، مقررو، او پریکړو تطبیق او څارنه.	دیپارټمنټ آمر او غړي	د۱۴۰۳کال په اوږدو کې	- د پریکړو څخه د غړو په وخت سره خبراوي - د غړو له کړنو څخه څارنه او اغیزمن تطبیق - د اړونده چارو ښه تنظیم	
	۵	د دیپارټمنټ په کچه د تحصیلي کال په اوږدو کې سمستر واره او کلنی ارزونه او دهغې اصلاحي راپور	دیپارټمنټ آمر	د داوړو سمسترونو په پای کې	د هماهنګي، انسجام او نظم ټینګښت، د قانون تطبیق، د فعالیتونو د کیفیت ښه والی	
	۶	د پوهنځي او موسسې په کچه عمومي او فرعي کمیټو کې د مربوطه کړنو سرته رسول	دیپارټمنټ آمر او غړي	د ۱۴۰۳ کال په اوږدو کې	د دیپارټمنټ او پوهنتون هماهنګي، انسجام او پرمختګ لپاره په خپل وخت د کارونو او مسولیتونو تر سره کول.	
	۷	علمي ظرفیت د ښه والي او پراختیا په موخه په اکاډمیکو ورکشاپونو او کړنو کې د استادانو ګډون.	د دیپارټمنټ آمر او غړي	د ۱۴۰۳ کال په اوږدو کې	د مسلکي او اکاډمیکو وړتیاوو لوړول	
تدریسي برخه	۸	هر سمستر په لړ کې په ټولو تخصصي مضامینو کې په محصلانو د کورنیو دندو سرته رسول	د دیپارټمنټ آمر او غړي	دواړو سمسترونو په لړ کې	د پټو استعدادونو پیدا کولو تر څنګ به مسلکي او علمي ډګر کې به پیاوړي محصلان ولرو او خپل مسلک ته به ښه روزل شوي وي.	
	۹	د مفرداتو او کریکولم مطابق د درسي او کومکي موادو تنظیم او محصلانو ته په واک کې ورکول	دیپارټمنټ آمر او غړي	د دواړو سمسترونو په پیل کې	د کیفیت لوړوالي، په وخت سره محصلانو لاسرسی معیاري درسي او ضروري موادو ته.	
	۱۰	د کوریکولم او نصاب تطبیق، د کورس پالیسي پلي کول، تیوریکي او عملي درسونه، د تدریس تکلاره، د تدریس په اوږدو کې د تکنالوژي کارونه	د دیپارټمنټ آمر او غړي	د ۱۴۰۳ کال په اوږدو کې	د کریکولم او درسي نصاب پلیتوب، د معیاري اصولو په وړاندې د استادانو ژمنتیا، د دیپارټمنټ د ناستو تصویب او تطبیق	
تحقیقي برخه	۱۱	له بهرنیو منابعو څخه ژباړه	دیپارټمنټ آمر او غړي	د ۱۴۰۳ کال په اوږدو کې	د بهرنیو منابعو او معلوماتو څخه ګټه اخیستنه، محصلانو ته د اپډیټ موادو تیارول، د تدریس د سویې لوړیدل، په ساینسي نړۍ کې له ورځنیو پیښو، بدلونونو او پرمختګونو خبریدل	

	۱۲	د رشتی مطابق مختلفو کنفر انسونو او سمپوزیمونو لپاره د امکاناتو تر حده د مقالو لیکل.	دیپارټمنټ آمر او غړي	د ۱۴۰۳ کال په اوږدو کې	د ټولنې او هیواد په وړاندې د مسولیت ترسره کول همدارنګه د څانګې او موسسې پرمختګ لپاره هڅې.	
	۱۳	محصلانو ته د مونوګر افونو په اړه هر اړخیزه لارښوونه	دیپارټمنټ آمر او غړي	د څلورم ټولګی په اتم سمسترکې	د محصلانو د کتابت او لیکلو قوې پیاوړتیا، د څیړنې سره بلدتیا.	

د بیولوژي څانګې د رسمي فیسبوکي صفحې فعالیتونه

بیولوژي څانګه د نظري او علمي تدریس تر څنګ د (دیپارټمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه پوهنتون لوګر) په نوم یوه فعاله فیسبوکي پاڼه هم لري چې د بیولوژي څانګې د محصلیونو او دبیولوژي علم د نورو مینوالو په شمول شاوخوا (۱۵۰۰) تنه تعقیبونکي لري په دې صفحه کې د څانګې وروستي علمي او اکاډیمیک فعالیتونه، تازه څېړنې، د بیولوژي اړوند درسونه، ورکشاپونه، سیمینارونه او د استادانو او محصلانو د علمي لاسته راوړنو خبرونه خپریږي. دغه صفحه د څانګې د علمي پرمختګ او د محصلینو د پوهاوي د لوړولو لپاره یوه مهمه سرچینه ده، چې ټول تعقیبونکي کولای شي د بیولوژي اړوند معلومات او تازه علمي خبرونه په آسانۍ ترلاسه کړي.

د دې پاڼې څخه د نشراتو ځینې نمونې په لاندې انځورونو کې لیدلای شي.

دیپارتمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه موسسه تحصیلات عالی لوگر •••

14m ·

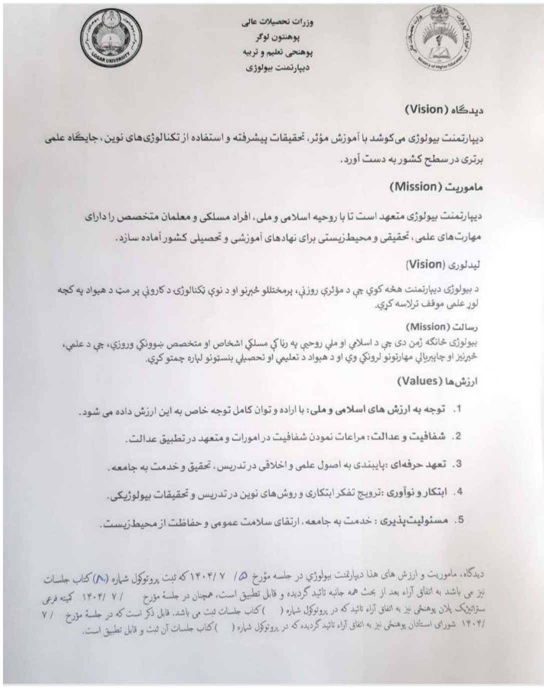
به تعقیب محفل خوش آمدید به محصلان جدید آمریت دیپارتمنت بیولوژی با نمایندگان فارغان سال های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۴ جلسه مشورتی دایر نمود مطابق اجندا بعد از خوش آمدید گویی از جانب آمر دیپارتمنت دست آوردها و فعالیت های مختصر آینده دیپارتمنت نیز توضیح گردیده مشکلات،پیشنهادات ،تجارب وظایف محوله و نظریات شان شنیده و بعد از بحث همه جانبه تصامیم لازم برای فعالیت بیشتر در آینده تصمیم گرفته شد همچنان فیصله شد تا یک کمیته مشترک از فارغان سال های متنوع جهت هماهنگی بیشتر ترتیب گردد.

خود را مسول دانسته و در حصول اهداف تان هیچگونه کوتاهی نخواهد کرد. به نمایندگی از فارغ التحصیلان این دیپارتمنت محترم نصرالله خان محصلان را به سخنان انگیزشی خود تشویق نمود که در مسیر حصول علم باید سعی و تلاش زیاد نموده مطابق پلان و تقسیم اوقات مشخص دروس تانرا منظم تعقیب نمایید.
این برنامه با نیت تقویت علم و دانش، ارجگذاری به تلاش‌های علمی و ترویج اخلاق و ارزش‌های اسلامی، جلوه‌ای از همت والا و تعهد خالصانه به پیشرفت علمی و فرهنگی برای محصلان دیپارتمنت بیولوژی برگزار گردیده بود و با دعایه خیر یک تن اشتراک کننده خاتمه یافت.
با احترام
آمریت دیپارتمنت بیولوژی

Posts About Photos More

دیپارتمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه موسسه تحصیلات عالی لوگر •••

Oct 4 ·



وزارت تحصیلات عالی
پوهنتون لوگر
پوهنحی تعلیم و تربیه
دیپارتمنت بیولوژی

دیدگاه (Vision)

دیپارتمنت بیولوژی می‌کوشد با آموزش مؤثر، تحقیقات پیشرفته و استفاده از تکنالوژی‌های نوین، جایگاه علمی برتری در سطح کشور به دست آورد.

ماموریت (Mission)

دیپارتمنت بیولوژی متعهد است تا با روحیه اسلامی و ملی، افراد مسلکی و معلمان متخصص را دارای مهارت‌های علمی، تحقیقی و محیط‌زیستی برای نهادهای آموزشی و تحصیلی کشور آماده سازد.

لیدلوری (Vision)

د بیولوژی دیپارتمنت هڅه کوي چې د مؤثرې روزنې، پرمختللو څېړنو او د نوې ټکنالوژۍ د کارونې پر مټ د هیواد په کچه لوړ علمي موقف ترلاسه کړي.

رسالت (Mission)

بیولوژی څانګه ژمن دی چې د اسلامي او ملي روحیې په رڼا کې مسلکي اشخاص او متخصص ښوونکي وروزي، چې د علمي، څېړنیز او چاپېریالي مهارتونو لرونکي وي او د هېواد د تعلیمي او تحصیلي بنسټونو لپاره چمتو کړي.

ارزش‌ها (Values)

1. توجه به ارزش های اسلامی و ملی: با اراده و توان کامل توجه خاص به این ارزش داده می شود.
2. شفافیت و عدالت: مراعات نمودن شفافیت در امورات و متعهد در تطبیق عدالت.
3. تعهد حرفه‌ای :پایبندی به اصول علمی و اخلاقی در تدریس، تحقیق و خدمت به جامعه.
4. ابتکار و نوآوری :ترویج تفکر ابتکاری و روش‌های نوین در تدریس و تحقیقات بیولوژیکی.
5. مسئولیت‌پذیری : خدمت به جامعه، ارتقای سلامت عمومی و حفاظت از محیط‌زیست.

دیدگاه، ماموریت و ارزش های هذا دیپارتمنت بیولوژي در جلسه مؤرخ ۵/ ۷/ ۱۴۰۴ که ثبت پروتوکول شماره (۸) کتاب جلسات نیز می باشد به اتفاق آراء بعد از بحث همه جانبه تائید گردیده و قابل تطبیق است، همچنان در جلسهٔ مؤرخ / ۷/ ۱۴۰۴ کمیته فرعی ستراتیژیک پلان پوهنحی نیز به اتفاق آراء تائید که در پروتوکول شماره ( ) کتاب جلسات ثبت می باشد. قابل ذکر است که در جلسهٔ مؤرخ / ۷/ ۱۴۰۴ شورای استادان پوهنحی نیز به اتفاق آراء تائید گردیده که در پروتوکول شماره ( ) کتاب جلسات آن ثبت و قابل تطبیق است.

See insights and ads　Boost post

11

Posts About Photos More

دیپارتمنت بیولوژی پوهنځی تعلیم و تربیه موسسه تحصیلات عالی لوگر •••

14m ·

به تعقیب محفل خوش آمدید به محصلان جدید آمریت دیپارتمنت بیولوژی با نمایندگان فارغان سال های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۴ جلسه مشورتی دایر نمود مطابق اجندا بعد از خوش آمدید گویی از جانب آمر دیپارتمنت دست آوردها و فعالیت های مختصر آینده دیپارتمنت نیز توضیح گردیده مشکلات،پیشنهادات ،تجارب وظایف محوله و نظریات شان شنیده و بعد از بحث همه جانبه تصامیم لازم برای فعالیت بیشتر در آینده تصمیم گرفته شد همچنان فیصله شد تا یک کمیته مشترک از فارغان سال های متنوع جهت هماهنگی بیشتر ترتیب گردد.

د۱۴۰۴ کال لپاره دغه ترتیب شوي کتلاک د بیولوژي څانګې په ۱۴۰۴/۷/۵ نیټه ناسته کې چې د څانګې د مجالسو کتاب په (۸) نمبر پروتوکول کې ثبت دی د رایو په یووالي سره تایید شوه، هدارنګه د پوهنځی علمی شوری په (۱۴۰۴/۷/۲۰) نیټه ناسته کې مطرح چې په (۸) ګڼه پروتوکول کې هم ثبت دی د رایو په یووالی سره تایید دی.