



مؤسسه تحصیلات عالی لوگر
معاونیت علمی و امور محصلان
کمیته عمومی تضمین کیفیت

پالیسی انصاف و عدالت

مقدمه

مؤسسه تحصیلات عالی لوگر به عنوان یک نهاد علمی مصروف تربیه کادر های علمی برای مکاتب و نهاد های تحصیلات عالی دولتی و خصوصی از طریق برنامه لیسانس می باشد.

این مؤسسه با داشتن (46) تن استاد به سویه تحصیلی ماستر و لیسانس و هنجان از نظر رتب علمی از رتبه ی پوهنیار الی پوهندوی و (720) تن محصل اعم از ذکور و اناث در چوکات وزارت تحصیلات عالی، فعالیت مینماید.

در نظر گرفتن اصل انصاف و عدالت و بدون هر نوع تبعیض عمل نمودن در تمامی امور، در سر لوحه کار این نهاد تحصیلی قرار دارد. به منظور تأمین هر چه بیشتر این اصل مهم، برای استخدام استادان، کارمندان اداری و خدماتی و جذب محصل، تشویق استادان، کارمندان و محصلان، توزیع بورسیه ها، ترفیعات، مجازات و مکافات، رعایت انصاف و عدالت در نمره دهی محصلان، ارزیابی استادان اصلهای مراعات میگرد که در این پالیسی روی آن بحث صورت گرفته است.

اهداف

پالیسی هذا به منظور تامین هر چه بیشتر انصاف و عدالت در بخشهای زیر وضع شده است:

1. در نظر گرفتن انصاف و عدالت در تقرر استاد و امورات مربوط به آن و اجرای فعالیت های یومیه استادان از گونه تقسیم عادلانه دروس در برنامه های روزانه، شبانه، ارزیابی کنفرانسها، مقالات، آثار تحقیقی و تألیفی، ترفیعات، بورسیه ها، تنظیم در کمیته ها و شوراها، معرفی در سیمینار های ورکشاپها و
2. در نظر گرفتن انصاف و عدالت در جذب، ارتقا، امتیازات کارمندان اداری و خدماتی.
3. در نظر گرفتن انصاف و عدالت در ارزیابی و نمره دهی محصلان.
4. در نظر گرفتن انصاف و عدالت در تطبیق یکسان قوانین و مقررات، لوایح و پالیسی های وزارت تحصیلات عالی مؤسسه تحصیلات عالی لوگر ، بالای استادان، محصلان و کارمندان اعم از اداری و خدماتی.
5. آگاهی دهی عامه در ارتباط به: قوانین، مقررات، لوایح و پالیسی ها از طریق ویسایت، بنرها، برشور ها و کنفرانسها.

برنامه های مؤسسه تحصیلات عالی لوگر در بخش تأمین انصاف و عدالت

الف) پالیسی انصاف و عدالت در جذب استادان، کارمندان اداری و خدماتی

1. بستهای مورد نیاز کادر علمی در سایت پوهنتون و تحصیلات عالی به اعلان گذاشته شده و جذب استاد، از طریق پروسه رقابت آزاد صورت میگیرد.
2. استخدام کارمندان اداری الی بست چهارم از طریق رقابت آزاد و به اعلان گذاشتن بست در سایت مؤسسه و وزارت تحصیلات عالی و شرکت در امتحان خدمات ملکی صورت میگیرد.

3. مطابق نیاز موسسه، کارمندان خدماتی از طریق رقابت آزاد و با در نظر داشت توانایی فیزیکی با حضور داشت هیأت خدمات ملکی صورت میگیرد.

4. توزیع بسترهای علمی در دیپارتمنتها بر اساس تشخیص نیاز دیپارتمنتها و به رویت تناسب محصل و استاد (1/30)، تعدد مضامین و مطابقت ساعات

درسی با مکلفیت های استاد و جا دادن آن در پلان تطبیقی موسسه صورت میگیرد.

5. توزیع بسترهای اداری در پوهنخی ها و سایر بخشهای اداری، بر اساس نیاز سنجی ادارات و حجم کار آنها و تناسب کارمند اداری، در جلسات اداری

درج پلان تطبیقی موسسه میگیرد.

6. معاون علمی موسسه، معاون اداری و روسای پوهنخی ها در این بخش مراقبت جدی مینمایند.

ب) پالیسی انصاف و عدالت در تقسیم ساعات درسی

تقسیم دروس روزانه در دیپارتمنت ها بر اساس مکلفیت علمی استادان مطابق لوایح وزارت تحصیلات عالی صورت میگیرد. تدریس هر مضمون را که استاد در

درس روزانه بر عهده داشت تدریس آن در شبانه نیز بر عهده همان استاد گذاشته میشود. در صورتی که استاد خود از تدریس آن انصراف نماید پس از نظر

خواهی اعضای دیپارتمنت بر عهده استاد دیگر گذاشته میشود. شورای علمی پوهنخی از تأمین عدالت در این بخش نظارت نموده و استاد متضرر میتواند شکایت

خود را به صورت مستقیم با رییس پوهنخی، معاون علمی و حتی رییس پوهنتون در میان گذارد و یا به صورت سری، شکایت را در صندوق شکایات پوهنخی و

یا پوهنتون وارد سازند.

ج) پالیسی انصاف و عدالت در بخش توزیع بورسیه های کوتاه مدت و دراز مدت

مؤسسه تحصیلات عالی لوگر، به ارتقای ظرفیت استادان و کارمندان خویش کاملاً معتقد است و هر بورسیه‌ی که در مؤسسه راجع می‌گردد از طریق کمیته توزیع بورسها است به شخص واجد شرایط تفویض می‌گردد.

د) پالیسی انصاف و عدالت در بخش معرفی استادان، کارمندان و محصلان در ورکشاپها و سیمینارها

معرفی استادان، کارمندان و محصلان در ورکشاپ های خارج از این نهاد تحصیلی، توسط کمیته مشترک معاونیت امور علمی، محصلان و اداری نظر به واجد شرایط بودن آنها گزیده میشود؛ اما در ورکشاپ های داخل این مؤسسه نظر به نیاز سنجی و اینکه در کدام کمیته پوهنخی و یا کمیته سطح مؤسسه مصروف هستند؛ صورت میگیرد تا از یک جانب باعث بلند رفتن ظرفیت آنها شود و از جانب دیگر؛ باعث رشد و ظرفیت سازی کمیته ها نیز گردد.

ه) پالیسی انصاف و عدالت در شفافیت نتایج امتحان

1. امتحانات وسط سمستر: به خاطر تأمین شفافیت در امتحان وسط سمستر از طریق شورای علمی مؤسسه وظیفه داده شده تا هر استاد، بعد از اخذ امتحان وسط سمستر پارچه های نمره داده شده را به صورت موقت در اختیار محصلان قرار دهد تا قناعت محصل در بخش نمره داده شده حاصل گردد.
2. در امتحان پایان سمستر، کمیته های مختلف امتحانات از ترکیب استادان، به سطح دیپارتمنت، پوهنخی و پوهنتون به صورت مقطعی در هر سمستر تشکیل میشود و در ختم پروسه امتحان پس از ارایه گزارش منحل می‌گردد. این کمیته ها همه روزه از جریان امتحان هر صنف به صورت جداگانه دیده به عمل آورده و گزارشات شان را روزانه به در کتاب مربوط به کمیته، امور درج مینمایند و در اخیر امتحان گزارش توحیدی خویش را به صورت کتبی به معاونیت امور محصلان ارایه مینمایند. این هیأت از نحوه سوالات، نظم داخلی صنف امتحان، مدت زمان امتحان، آغاز به موقع امتحان، موجودیت استاد ممیز و ممتحن در صنف، فضای مناسب برای امتحان و میزان رضایت محصلان از امتحان و... اطمینان حاصل مینماید.

3. نتایج امتحان از طرف مدیریت تدریسی هر پوهنځی در ختم امتحانات رسماً اعلان شده و محصلان معترض می‌توانند مطابق لایحه امتحانات تا سه روز برای تجدید نظر درخواستی دهند. تجدید نظر در پارچه امتحان در حضورداشت سه تن استاد و محصل معترض به رویت کلید سوالات صورت می‌گیرد. حضور محصل در زمان تجدید نظر خود بر تأمین شفافیت و انصاف و عدالت می‌افزاید.

و) پالیسی انصاف و عدالت در تأمین آزادی علمی

کمیته تضمین کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی لوگر، به منظور حمایت از آزادی علمی استادان و محصلان، پالیسی آزادی علمی در را تدوین و بعد از تایید شورای علمی مؤسسه تحصیلات عالی لوگر در جلسه مطرح و به پوهنځی ها ارسال نموده است. در موارد مختلف این پالیسی بیان شده است که هیچکس به خاطر ابراز نظر علمی و برحق مورد سرزنش قرار نمی‌گیرد.

ز) پالیسی انصاف و عدالت در تأمین رعایت اخلاق اجتماعی

کمیته تضمین کیفیت مؤسسه تحصیلات عالی لوگر به منظور جلوگیری از برخورد های سلیقوی و انواع مختلف تعصبات، تأمین یک فضای مطمئن اخلاقی، پالیسی اخلاقی درین نهاد تحصیلی را تدوین و بعد از تایید شورای علمی در جلسه مطرح نموده و به پوهنځی ها ارسال می نماید. در این پالیسی به وضاحت بیان شده است که هر نوع تخلف از هر مرجع مشاهده شود، مطابق قانون تحصیلات عالی و قانون نافذ کشور مورد باز پرس قرار می‌گیرد.

ح) پالیسی انصاف و عدالت در ارزیابی شکایات

طرز العمل درج و رسیده گی به شکایات: توسط کمیته ارتقای کیفیت پوهنتون ساخته شده و در همین طرز العمل به صورت مفصل راههای رسیده گی به شکایات استادان، کارمندان اداری و خدماتی و محصلان تشریح شده است و مؤسسه تحصیلات عالی لوگر متعهد به عملی نمودن آن است.

ط) پالیسی انصاف و عدالت در بخش توزیع اضافه کاری

طبق لایحه و طرز العمل وزارت تحصیلات عالی توزیع اضافه کاری بر اساس نیازمندی و حجم کار و با در نظر داشت آمادگی و هماهنگی کارمند صورت میگیرد.

ی) پالیسی انصاف و عدالت در حضری استادان، کارمندان و محصلان

1. مطابق قانون تحصیلات عالی، حضری استادان بر اساس تقسیم اوقات درسی و اشتراک در کمیته ها و شوراهای داخل پوهنتون و خارج پوهنتون تنظیم گردیده است. هر استاد همین برنامه ها را در پلان انفرادی خویش جا میدهد و استادانی که در درس و یا فعالیت ها در کمیته ها و شوراهای توظیف شده از خود شایسته گی نشان میدهند و یا بر عکس آن، یک کاپی نتیجه گزارش آن در دوسیه علمی آنها گذاشته شده و از آن طریق مورد پاداش یا تقدیر قرار میگیرد.
2. مطابق قانون کار، کارمندان اداری و خدماتی از شنبه الی چهارشنبه همه روزه از ساعت 8-4 و روزه پنجشنبه از 8-1 مصروف عرضه خدمات اداری در پوهنتون میباشند. کارمندی که خود سرانه و بدون در جریان قرار دادن آمر خویش، وظیفه محوله خویش را ترک میکند، غیر حاضر محسوب میگردد.
3. محصلان مکلفیت دارند مطابق تقسیم اوقان معینه در هر سمستر در ساعات میعن به درس حاضر باشند. هر استاد به صورت جداگانه حاضر خصوصی دارد و محصلی که در صنف حضور نداشته باشد، غیر حاضر محسوب میشود. شاملیت و محرومیت هر محصل در امتحان هر مضمون به رویت حضری خصوصی استاد که همانا 75% حضری و 25% غیر حضری است محاسبه میشود. هیچ مرجع پوهنتون صلاحیت تغییر در حضری خصوصی استاد را ندارد.

ک) پالیسی انصاف و عدالت در بخش تدارکات

رییس مؤسسه و معاون مالی و اداری شان در مورد تدارکات با هماهنگی پلان نیازمندی ها را ترتیب نموده و بعد از آن طبق بودیجه مشخص شده کارهای تدارکات را انجام میدهند.

ل) پالیسی انصاف و عدالت در بخش تطبیق اصل مجازات و مکافات

مؤسسه تحصیلات عالی لوگر باور مند به اصل مجازات و مکافات بوده و با در نظر داشت توانایی مالی که در اختیار دارد، استادان و کارمندان شایسته را مورد حمایت قرار داده است.

م) پالیسی انصاف و عدالت در بخش تعیین موضوع و ترفیعات علمی استادان و ترفیعات

در تعیین موضوع استادان، شخص محقق نقش عمده و اساسی دارد. استاد محقق سه عنوان را برای تحقیق خویش انتخاب مینماید و مجلس دیپارتمنت یکی از موضوعاتی را که نیاز بیشتر بر آن محسوس بود، برای تحقیق استاد برمیگزینند. ترفیعات استادان مطابق قانون تحصیلات عالی در موقع معین از جانب جلسه دیپارتمنت، شورای استادان پوهنخی، کمیته ترفیعات و شورای علمی این نهاد تحصیلی طی مراحل میگردد. و طبق مقررات ولوایح وزارت تحصیلات عالی به پوهنتون های مربوطه ارسال میگردد، در صورت ایجاد مشکل برای استادان، متضررین میتوانند معترض شده و از این ناحیه رسیدگی صورت گرفته و موضوع مورد تعقیب قرار میگردد.

پالیسی فوق بعد از بازنگری و اصلاح در بعضی موارد آن، در ۱۳ ماده ترتیب و به در جلسه مورخ / / 1401 به شماره پروتوکول () کمیته

عمومی تضمین کیفیت ثبت و تایید است و همچنان در شورای علمی مؤسسه تحصیلی عالی لوگر، مورخ / / 1401 تأیید و ثبت پروتوکول شماره ()

میباشد.