



وزارت تحصیلات

مؤسسه تحصیلات عالی لوگر

پوهنځی تعلیم و تربیه

دیپارتمنت فزیک

سرطان ۱۳۹۹

دیپارتمنت فزیک مؤسسه تحصیلات عالی لوگر

مقدمه

از آنجای که تعلیم و تربیه به مثابه‌ی ستون فقرات یک جامعه بشمار می‌رود، بنابر این حکومت هادارات سازمان یافته‌ی آموزشی یک کشور مکلف به عرضه‌ی خدمات یکسان آموزش و پرورش در چوکات قوانین نافذ، به تمام اتباع خویش می‌باشد. دیپارتمنت فزیک پوهنخی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی لوگر منحیث یک رکن نظام تحصیلات عالی دولت جمهوری اسلامی افغانستان با توجه به امکانات موجوده، خود را مؤظف و مکلف به انجام خدمات آموزش معیاري به تمام نسل جوان بخصوص محصلان این نهاد اکادمیک میداند.

چشم انداز دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت فزیک به عنوان یک اداره اکادمیک نه تنها به منظور تطبیق برنامه‌های علمی و آموزشی وزارت تحصیلات عالی فعالیت می‌نماید بلکه رسالت اساسی خود میداند تا نسل جوان کشور را با توجه به روحیه ملی و اسلامی و همچنان مطابق به نیاز بازار کار کشور تربیت نماید، در چند دهه گذشته بنیادهای نظام تعلیم و تربیه از اثر جنگ‌های داخلی در اکثر ولایات افغانستان از هم پاشیده و اکثریت نسل جوان این کشور از نعمت تعلیم و تربیه محروم شدند، بنابراین دیپارتمنت فزیک در کنار سایر نهادهای تعلیمی و تربیتی به منظور رشد استعدادها و ایجاد ظرفیت‌های علمی و مسلکی در نسل جوان کشور از هیچ‌گونه سعی و تلاش دریغ نمی‌ورزد.

موجودیت دیپارتمنت فزیک بعنوان نیاز علمی و اجتماعی

دیپارتمنت فزیک در چوکات پوهنخی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی لوگر یکی از اساسی ترین آدرس رسمی به منظور تربیه کادرهای جوان بخصوص تربیه معلمان مسلکی درسته فزیک درین ولایت می‌باشد، زیرا جوانان ولایت لوگر بویژه طبقه‌اناث به دلیل وضعیت فرهنگی حاکم در زندگی اجتماعی در نبود نهاد تحصیلات عالی درین ولایت قبل از سال ۱۳۹۳ از آموزش فزیک محروم بودند، خوشبختانه با تأسیس مؤسسه تحصیلات عالی لوگر و در چوکات آن دیپارتمنت فزیک، موجودیت معلمان مسلکی در رشته فزیک به سویه تحصیلی لیسانس رو به افزایش است که در سال‌های آینده مشکلات معارف این ولایت از ناحیه معلمان مسلکی حل خواهد شد.

از طرف دیگر تحقیقات علمی یکی از شالوده‌های نظام تحصیلات عالی را تشکیل میدهد که به کمک آن میتوان حقایق علمی را جستجو و نتایج تحقیقات علمی را توسط تالیف، تدریس و کنفرانس‌های علمی به

جامعه علمی پیشکش کرد، تحقیقات در حوزه های رشته فزیک یکی از نیاز جدی جامعه بشمار میروود که از یک طرف انبار های علمی در حوزه فزیک غنامند شده و از طرف دیگر روحیه جستجو گری در محصلان ایجاد میشود تا منحیث یک قشر کنشگر وارد مناسبات علمی کشور شوند.

تاریخچه دیپارتمنت فزیک

دیپارتمنت ریاضی- فزیک از آوان تأسیس مؤسسه تحصیلات عالی لوگر در چوکات پوهنحی تعلیم و تربیه ذریعه‌ی پیشنهاد شماره (۵۷۵) مورخ ۱۳۹۲/۱۲/۱۳ مقام محترم وزارت تحصیلات عالی و حکم شماره (۱۲۰۰) مورخ ۱۳۹۳/۲/۲۰ مقام محترم ریاست جمهوری اسلامی افغانستان ایجاد و فعالیت خویش را با داشتن چهار تن عضوکادر علمی آغاز کرده است که تعداد محصلان دور نخست این دیپارتمنت را ۱۲ تن از طبقه ذکور تشکیل میداد.

مؤسسه تحصیلات عالی لوگر ذریعه پیشنهاد شماره (۱۶۵) مورخ ۱۳۹۴/۳/۲۵ به ریاست انسجام و امور اکادمیک خواهان انقسام دیپارتمنت شدکه خوشبختانه به اساس مکتوب (۱۱۴) مورخ ۱۳۹۴/۴/۹ آمریت تقنین و انکشاف مؤسساتی در ابطه به انقسام دیپارتمنت ها به اساس فیصله بورد علمی مورخ ۱۳۹۴/۴/۸ انقسام دیپارتمنت ها مورد تأیید قرار گرفت، از آن به بعد دیپارتمنت فزیک در کنار دیپارتمنت های دیگر بصورت مستقلانه و بعنوان یک واحد اداری در پوهنحی تعلیم و تربیه فعالیت خویش را با دو تن عضوکادر علمی آغاز نمود.

دیپارتمنت ریاضی- فزیک برای اولین بار در سال ۱۳۹۶ به تعداد ۱۷ تن محصل و در سال ۱۳۹۷ به تعداد ۳۶ تن محصل را فارع داده است. دیپارتمنت فزیک بعد از انقسام برای اولین بار در سال ۱۳۹۸ به تعداد ۲۸ تن محصل از رشته فزیک فارغ نموده که به تفکیک جنسیت ۲۵ تن آنرا ذکور و ۳ تن دیگر آنرا طبقه انانث تشکیل میداد.

دیپارتمنت فزیک تاکنون دارای سه تن عضوکادر علمی میباشد، ازین سه تن یکی به سویه تحصیلی ماستر و یک تن دیگر آنان مصروف فراگیری دوره ماستری در بیرون از کشور بوده و فرد سومی آنان عنقریب برای فراگیری دوره تحصیلی ماستری فرستاده خواهد شد. در دیپارتمنت فزیک فعلی به تعداد ۱۲۲ تن محصل مصروف تحصیل دوره لیسانس میباشند.

د اچی بنونه او روزنه د یوی تولني لپاره تربل هرخه وراندي ډېره مهمه او حتی د ملا د تېر حیثیت لري نو پر همدي بنسټ حکومتونه او ورتنه نوري بشونیزی اداري د یو هبوا د مسؤوليت لري چي د نافذه فوانینو په چوکات کي د تولني د تولو وگرو لپاره په علمي برخه کي چوپرتیاوي وراندي کړي. نو همدي ته په کتو لوګر د لورو زده کرو مؤسسي د فزيک دېپارتمنټ د افغانستان د اسلامي جموريت د لورو زده کرو وزارت د یو مهم رکن تر چتر لاندي موجوده امكاناتو ته په کتو سره څل مسؤوليت بولي چي د زده کرو په برخه کي د هبوا د ټوان نسل خو په ځانګري ډول د پاد علمي او اکاډيميك مرکز زده کريالانو ته چوپرتیاوي وراندي کړي.

د فزيک دېپارتمنټ لید لوری

لوګر د لورو زده کرو مؤسسي د فزيک دېپارتمنټ د یوی علمي او اکاډيميك اداري په توګه د لورو زده کرو وزارت د علمي او بشونیزو کېنو ترڅنګ خپل اساسي مسؤوليت ګني ترڅو چي د هبوا د ټوان نسل په اسلامي او ملي روحيي وروزوي او د اړتیا اړوند ورتنه بشونه وکړي، له به مرغه باید ووایو چي په دا تېرو خو لسیزو جنګ، ګګرو کي د بشونی او روزني هغه اساسي بشتونو زیان ولپد چي بیا په پایله کي زمونږ د هبوا د ګن شمېر ټوانان د بشونی او روزني له نعمت څخه بي برخي پاتي شول، پر همدي موخه د فزيک دېپارتمنټ د نورو علمي څانګو ترڅنګ به د ټوان نسل په مسلکي روزنه کي هیڅ ډول هڅي دریغ نکړي.

د فزيک دېپارتمنټ شتون د علمي او تولنيزو اړتیاوو پر بنسټ

د فزيک دېپارتمنټ لوګر د لورو زده کرو مؤسسي په چوکات کي یو له مهمو او اساسي آدرسونو څخه دی چي د ټوان نسل او په ځانګري ډول د بشونکو دروزلو ترڅنګ په مسلکي ډول د فزيک په برخه کي په یاد ولايت کي شتون لري، که خه هم د لوګر ولايت ټوانان په ځانګري ډول خویندي د تولنيز او فرنگي وضعیت په محدودیتونو له کبله له ۱۳۹۳ ل کال څخه دمخته د فزيک له زده کرو بي برخي وو، مګر له نېکه مرغه باید ووایو چي په اوښ وخت کي د لوګر د لورو زده کرو مؤسسي په شتون کي او د فزيک دېپارتمنټ په جوريدو سره د فزيک په برخه کي د مسلکي بشونکو د لپسانس په کچه د تحصيلي درجي د لورو لو ترڅنګ مخ پر زياتېدو دي چي په نژدي راتلونکي کلونو کي به د دې ولايت د پوهنۍ د برخي ستونزی د مسلکي بشونکو په برخه کي تر ډېره بريده پوري حل شي.

بل خوا علمي څېرنې د لورو زده کرو یوه مهمه برخه تشکيلوي چي بیا د هغو په مرسته کولای شو علمي حقائق پیدا او تحقیقی څېرنې په ليکلی، تدریسي او د علمي کفرانسونو په بنه تولني ته وراندي کرو، د فزيک په برخه کي تحقیقات د تولني یو له مهمو اړتیاوو څخه ګنل کېږي، چي په ترسره کولو به یې له یوی خوا د فزيک برخه بدایه شي او له بلې خوا به په زده کريالانو کي د حرکات روحيه هم پیاوري شي ترڅو چي بیا د یو پیاوري نسل په توګه د هبوا په علمي ډګر کي داخل شي.

د فزيک څانګي مخينه

د رياضي او فزيک څانګي لوګر د لورو زده کرو مؤسسي د بشونني او روزني پوهنځي له ايجاد سره سمی د لورو زده کرو وزارت د (۵۷۵) ګني د ورانديز او د ۱۳۹۳/۱۲/۱۲ ل کال سره سم او د جمهوري رياست د عالي مقام د (۱۲۰۰) ګني حکم د ۲۰/۲/۱۳۹۲ نېټي سره ايجاد او د څلور تنو علمي کادر غرو په درلودو یې په فعالیت پیل وکړ، چي په لومړی دوره کي یې ۱۲ تنه نارينه زده کريالان درلودل.

لوگر د لوړو زده کرو مؤسسي د ۱۶۵ ګني وړاندیز او د ۲۵/۳/۱۳۹۴ نېټي سره سه د لوړو زده کرو وزارت د انسجام او اکادمیکو چارو له ریاست څخه د یادو څانګو د بېل والي غوبنښه وکړه، چې خوشبختانه بیا د ۱۱۴ ګني حکم پر بنست د ۹/۴/۱۳۹۴ نېټي سره سه د تقین او پراختیابی آمریت له لوري د علمي بورډ د ۸/۴/۱۳۹۴ نېټي د پريکري پر بنست د فزيک څانګه د نورو څانګو په څېر مستقله او د دوه علمي کادر غرو په درلودو سره یې په فعالیت پیل وکړ .

د رياضي او فزيک له څانګو څخه په کال ۱۳۹۶ ل کي ۱۷ تنه او په کال ۱۳۹۷ ل کي ۳۶ تنه فارغ شول.

د فزيک دېپارتمينت وروسته له هغې چې د رياضي له دېپارتمنت څخه جدا کړال شو په لومړي حل یې په کال ۱۳۹۸ ل کي ۲۸ تنه فارغان ورکړل چې جنسیت ته په کتو له هغې جملې څخه یې ۳ تنه اناث وي.

د فزيک دېپارتمينت په اوس وخت کي دری تنه علمي کادر غږي لري چې له دې جملې څخه یې یو تنه د ماستری تر کچي له لوړو زده کړو څخه برخمن دی او یو تن بل همدا مهال له هېواد څخه بهر د ماستری پر زده کړو بوخت دی او دغه راز په نزدي راتلونکي کي به دا پاتي یو تن بل هم د ماستری د زده کړو په موخه له هېواد څخه بهر ولپول شي.

د یادولو ویر دی چې همدا مهال د فزيک دېپارتمينت اړوند ۱۲۲ تنه زده کريالان د لپسانس دورې په زده کړو بوخت دي.

Introduction

As far as education has been known as the backbone of a society, educational administrations and educational organized department of a country is held responsible for providing the equal education and training services as the penetrative laws for all citizenries.

Physical department of education and training field of institute of higher educations of lugar as the pillar of higher education of islsmic repuplic of Afghanistan as for the facilities, I myself feel responsible for providing the best and super extraordinary and normative education for all young generation and specially at this academic institution.

Physics Department Perspective,

The physics department, as an academic department, not only works to implement scientific and educational programs of the Ministry of Higher Education, but also considers its basic mission to educate the young generation of the country according to the national and Islamic spirit and also according to the needs of the labor market.

In the past few decades, the foundations of the education system have been shattered by the civil war in the most parts of Afghanistan and most of the young generation of this country has been deprived of the blessings of education, so the Department of physics along with other educational institutions The purpose of developing talents and creating scientific and professional capacities in the youn generation of the country does not spare any effort.

Existence of Physics Department as a scientific and social need.

Existence of physics Department an scientific and social needs

Logar higher educational organization, educational faculty, Physics department is one of the most essential official address for educating young cadres specially ideological instructors in Physics field in this city. Because youths of this city specially females due to the prevailing cultural situation in social life in the absence of higher education institution in the province before 2014 to be deprived of the physics exam. Fortunately, whit the establishment of the Logar Higher Education Institute and within that department

Physics, existence of the expert teachers in physics field in bachelor level of education, is improving that in the coming years, the education's problems will be solved by the expert teachers.

On the other hand, educational research is one of laws of Higher Education's infrastructures part that by its helping, we search scientific facts and its results by authoring, teaching and educational conferences

We can share it with the society, researching in physics' area is one the the most needed importance that from one side, the educational stores are being comprising in physics area and on the other hand, the inspiration thoughts will be created in students. As of an active individual, we enter in the terms of of educations.

History of Physics department

Mathematics-Physics department was founded at the beginning of foundation of Logar Higher Institute in framework of faculty of education by proposal number (575) dated 2014/3/4, of Minister of Ministry of Higher Education and decree number (1200) dated 2014/5/10, of President of Islamic Republic of Afghanistan. Which at the time, this department had four cadre members and 12 students in its first round.

Logar Institute of Higher Education proposed separation of mathematics-physics department to Academic Regulation Directory of Ministry of Higher Education by proposal number (165), dated 2015/6/15. Fortunately, the separation of departments was confirmed by written letter number (114), dated 2015/6/30, of Legislation and Expansion Administration based on Academic Board decision dated 2015/6/29. Afterward, the physics department along other departments continued its activities as an independent government body with two cadre members at the Faculty of Education.

In 2017, for the first time 17 students and in 2018, 36 students graduated from mathematics-physics department. After separation from mathematics department, 28 students graduated from physics department in 2019 for the first time which comprised of 25 male and 3 female students.

Currently, physics department has three cadre members. One of the members holds a master's degree, one is studying for his master's abroad, and one of them is about to be sent for studying for master's degree. At physics department, 122 students are studying currently.

ضَمِيمَه

وزارت تحصیلات
مؤسسه تحصیلات عالی لوگر
پوهنځی تعلیم و تربیه
دیپارتمنت فزیک

بیوګرافی استادان

سرطان ۱۳۹۹

پوھنیار استاد محمدشریف سلطانی



پوھنیار محمدشریف سلطانی فرزند محمدآصف سلطانی، متولد سال ۱۳۶۷ ه ش، ولسوالی ورس ولایت بامیان بوده و در سال ۱۳۸۷ تعلیمات ثانوی خویش را در لیسه عالی شنیه تخت به پایه اکمال رسانده و در سال ۱۳۸۸ باسپری نمودن آزمون سراسری کانکور و بالاخد نمره قبولی در دیپارتمنت فزیک پوھنیون تعلیم و تربیه شهید استادربانی مصروف فراگیری دروس مقطع لیسانس گردید؛ استاد سلطانی در سال ۱۳۹۱ مقطع تحصیلی لیسانس خویش را موقفانه پایان رساند.

استاد سلطانی از طریق یک امتحان رقابت آزاد که از طرف وزارت تحصیلات عالی به منظور جذب کادرهای علمی، در پوھنیون تعلیم و تربیه استادربانی راه اندازی شده بود، بالاخد نمره قبولی به تاریخ ۱۳۹۳/۲/۱۶ ذریعه حکم شما (۲۴۳۰) مقام وزارت تحصیلات عالی به صفت نامزد پوھنیالی در دیپارتمنت فزیک پوھنی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی لوگر تقرر حاصل نمود.

استاد سلطانی در سال ۱۳۹۶/۷/۱ باستفاده از یک سیت بورس تحصیلی به منظور فراگیری دوره تحصیلات فوق لیسانس (ماستر) عازم جمهوری اسلامی ایران گردید که خوشبختانه به تاریخ ۱۳۹۸/۱۲/۱۷ از رساله ماستری خویش در دانشگاه علم و صنعت تهران دفاع نموده و رسماً مدرک کارشناسی ارشد خویش را در رشته فزیک گرایش حالت جامد بدست آورد.

پوھنیار استاد شبیرالله حیات



پوھنیار شبیرالله حیات فرزند الف خان، متولد سال ۱۳۶۸ ه ش در قریه بیانان ولسوالی چک ولایت میدان وردک بوده و دوره تعلیمات ثانوی خویش را در سال ۱۳۸۷ در لیسه عالی رحمن بابا به پایه اكمال رسانده است. وی در سال ۱۳۸۹ باسپری نمودن آزمون سراسری کانکور بالخدمتمه قبولی در دیپارتمنت فریک پوھنیار تعليم و تربیه شهید استادربانی مصروف فراگیری مقطع تحصیلی لیسانس گردیده و در سال ۱۳۹۲ دوره تحصیلی لیسانس خویش را موفقانه پایان رسانید.

استاد حیات باسپری نمودن یک آزمون که به شکل رقابت آزاد به منظور جذب کادر های علمی از طرف وزارت تحصیلات عالی در پوھنیار تعليم و تربیه استادربانی، راه اندازی شده بود بالخدمتمه کامیابی به تاریخ ۱۳۹۴/۶/۲۱ ذریعه حکم شما (۵۵۱۵) مقام وزارت تحصیلات عالی به صفت نامزد پوھنیار در دیپارتمنت فریک پوھنیار تعليم و تربیه مؤسسه تحصلات عالی لوگر تقرر حاصل نمود.

استاد حیات در سال ۱۳۹۷/۶/۳۱ با استفاده از یک سیت بورس تحصیلی وزارت تحصیلات عالی برای فراگیری مقطع تحصیلی فوق لیسانس (ماستری) عازم کشور قراقستان گردید، در حال حاضر در آنجا مصروف تحصیل میباشد

نامزد پوھنیار استاد ذبیح الله احمد



نامزد پوھنیار ذبیح الله احمدی فرزند عزیزالله، در سال ۱۳۷۱ ه ش در قریه قره باغی مرکز ولایت غزنی تولد گردید، وی دوره تعلیمات ثانوی خویش را در سال ۱۳۸۹ در لیسه عالی الیرونی به پایه اكمال رسانده است. وی در سال ۱۳۹۰ باسپری نمودن آزمون سراسری کانکور بالاخذنمره قبولی در دیپارتمنت فزیک پوھنیون غزنی مصروف فراگیری مقطع تحصیلی لیسانس گردیده و در سال ۱۳۹۴ دوره تحصیلی لیسانس خویش را موفقانه بپایان رسانید.

استاد احمدی باسپری نمودن یک امتحان که به شکل رقابت آزاد از طرف وزارت تحصیلات عالی به منظور جذب کادر های علمی، در پوھنیون تعلیم و تربیه استاد ربانی راه اندازی شده بود با اخذ نمره قبولی به تاریخ ۱۳۹۶/۵/۱۱ ذریعه حکم شما (۶۵۵۱) مقام وزارت تحصیلات عالی به صفت نامزد پوھنیار در دیپارتمنت فزیک پوھنی حی تعلیم و تربیه مؤسسه تحصیلات عالی لوگر تقرر حاصل نمود.